

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Новороздільський політехнічний фаховий коледж



**СТРАТЕГІЯ  
РОЗВИТКУ НОВОРІЗДІЛЬСЬКОГО  
ПОЛІТЕХНІЧНОГО ФАХОВОГО  
КОЛЕДЖУ**

**на період 2023-2028 роки**

Схвалена рішенням педагогічної ради  
коледжу (протокол № 3 від 24.03.2023 р.)

## Загальні положення

Новороздільський політехнічний фаховий коледж є закладом фахової передвищої освіти державної форми власності який заснований у 1965 році під назвою Новороздільський вечірній хіміко-технологічний технікум.

1967 року за розпорядженням Міністерства хімічної промисловості СРСР у технікумі відкрито денне відділення і здійснено перший набір студентів на спеціальність «Технічне обслуговування та ремонт автомобілів».

1971 року вечірній хіміко-технологічний технікум наказом Міністерства хімічної промисловості СРСР від 13.03.1971 р. № 306 реорганізовано у Новороздільський політехнічний технікум з денною та вечірньою, а згодом заочною формами навчання.

Постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 1991 р. № 227 технікум передано у підпорядкування Міністерства освіти України.

31 грудня 2008 р. наказом Міністра освіти і науки України № 1229 Новороздільський політехнічний технікум перейменовано у Державний вищий навчальний заклад «Новороздільський політехнічний коледж».

Наказом Міністра освіти і науки України від 13.02.2020 р. № 192 «Про перейменування Державного вищого навчального закладу «Новороздільський політехнічний коледж» навчальний заклад був перейменований у Новороздільський політехнічний фаховий коледж.

Фаховий коледж здійснює підготовку фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» на основі базової та повної загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти за 5 спеціальностями:

- 075 Маркетинг;
- 101 Екологія;
- 123 Комп'ютерна інженерія;
- 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка;
- 274 Автомобільний транспорт.

Відповідно до рішень Акредитаційної комісії у коледжі акредитовано освітньо-професійні програми за спеціальностями:

- 075 Маркетинг, освітньо-професійна програма "Комерційна діяльність" (сертифікат ДО 000858 від 31.01.2022 р. )
- 123 Комп'ютерна інженерія, освітньо-професійна програма "Обслуговування комп'ютерних систем і мереж" (сертифікат ДО 000856 від 31.01.2022 р.)
- 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, освітньо-професійна програма "Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд" (сертифікат ДО 000857 від 31.01.2022 р.)
- 274 Автомобільний транспорт, освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" (сертифікат ДО 000855 від 31.01.2022 р.)

*Інноваційна діяльність - це гарно організована, раціональна і систематична робота П. Друкер*

Розроблення концепції діяльності та стратегії розвитку Новороздільського політехнічного фахового коледжу як системного документа, обумовлене необхідністю визначення і затвердження бачення моделі навчального закладу в найближчому майбутньому та пріоритетних характеристик випускника коледжу, формування яких забезпечується діяльністю усього освітнього комплексу.

Стратегія спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», затверджених Стандартів фахової передвищої освіти за спеціальностями коледжу.

Основні концептуальні засади стратегії напрацьовувалися колективно в поточній діяльності навчального закладу, яка дає підстави визначити стратегію як спрямовану на зміцнення досягнутих позицій, логічне продовження реформи освітньої діяльності.

### **Основні принципи освітньої діяльності:**

- інтеграція коледжу в систему Європейської освіти;
- інтеграція з ринком праці;
- підвищення рівня діджиталізації/рівня комп'ютерної грамотності та реалізація сучасних технологій навчання;

- гуманізація освітнього процесу;
- якість надання освітніх послуг;
- забезпечення практичної підготовки студентів;
- формування у здобувачів освіти національних і загальноосвітніх цінностей;
- забезпечення конкурентоспроможності випускників на ринку праці;
- створення сприятливих умов для самореалізації особистості;
- створення умов для фізичного розвитку студентів, формування у студентів розуміння необхідності ведення здорового способу життя.

### **Наявні і потенційні можливості надання освітніх послуг**

- Забезпечення сприятливих умов для формування професійного мислення майбутніх фахівців;
- забезпечення коледжу висококваліфікованими кадрами;
- ефективна організація використання кадрового і матеріально – технічного потенціалу коледжу;
- всебічне застосування інформаційних комп'ютерних технологій в освітньому процесі;
- систематичне забезпечення переоснащення МТБ коледжу, поповнення бібліотеки сучасною україномовною навчальною літературою;
- посилення національного виховання і забезпечення всебічного і гармонійного розвитку особистості, формування громадянина, здатного до самостійного мислення, суспільного вибору діяльності спрямованої на процвітання України;
- підвищення відповідальності педагогічних працівників за якість професійної діяльності, сприяння їхнім можливостям опанування сучасних інформаційних технологій, вивчення іноземних мов та досвіду зарубіжних країн;
- реалізація Концепції забезпечення активізації процесів зростання інтелектуального, культурного, духовного та матеріального потенціалу учасників освітнього процесу, що зміцнить демократичні основи громадянського суспільства і прискорить його розвиток

### **Переваги здобуття фахової передвищої освіти (навчання у коледжі):**

- якісна підготовка з престижних спеціальностей;
- отримання профільної середньої освіти;
- можливість навчання за державним замовленням;
- сучасна матеріально-технічна база;
- інновації в освітньому процесі: майстер-класи, заняття в практичному середовищі, креативні технології, заняття з успішними діловими людьми, флешмоби;
- навчання на денній та заочній формах;
- інформаційно-бібліотечна система з виходом в Інтернет;
- студентський гуртожиток з сучасними кімнатами, максимально наближеними до домашніх умов;
- забезпеченість студентів сучасними підручниками із загальноосвітніх та спеціальних дисциплін;
- наявність електронної бібліотеки, зони WI-FI у навчальних корпусах та гуртожитку;
- гарантована виробнича практика на кращих підприємствах міста та області;
- організоване позааудиторне життя (конференції, конкурси, флешмоби, – екскурсії);
- цікаве дозвілля: різноманітні виховні заходи, спортивні секції, волонтерські заходи;
- випускники коледжу отримують дипломи за акредитованими освітньо-професійними програмами;
- можливість разом з дипломом фахового молодшого бакалавра отримати додатково робітничі професії: слюсаря з ремонту автомобілів, електромонтера, слюсаря з ремонту електроустаткування,
- оліковця з реєстрації бухгалтерських даних, адміністратора, оператора комп'ютерного набору;
- ступенева освіта: продовження навчання за скороченим терміном у закладах вищої освіти України та Європи;
- легкий старт в трудове життя;
- зручне розташування у мальовничому куточку Львівщини;

- наш коледж – затишний дім, де панують атмосфера творчості, добра і взаєморозуміння.
- головна перевага - наші успішні випускники!

Ми працюємо професійно, компетентно, конструктивно, творчо на ринку освітніх послуг.

Модель коледжу, яка реалізовується на цей час, визначає бачення Новороздільського політехнічного фахового коледжу як:

- сучасного закладу освіти за стилем, за технологіями, за якістю освітніх послуг відповідального перед державою та суспільством, загальнонаціонального за змістом і рівнем діяльності;

- закладу здатного генерувати та забезпечувати трансфер сучасного знання, задовольняти попит, різноманітні потреби в галузі освіти та економіки держави;

- коледжу як масштабної багаторівневої структури, що дозволяє виконувати функцію сприяння економічному розвитку регіону, в тому числі різними формами інтеграції освіти, економіки, енергетики, транспорту, екології та інформаційного простору й соціальної сфери;

- навчального закладу зі стійкими демократичними традиціями, культом знань, атмосферою творчості, відкритості;

- розвиток стратегічного партнерства з підприємствами, організаціями, установами, соціальними структурами й освітніми закладами України та зарубіжжя;

- розвиток співпраці та укладання договорів про співпрацю з підприємствами громад, міста, області та інших країн Європи, дотичними до спеціальностей, за якими здійснюється підготовка в коледжі;

- створення в колективі викладачів та співробітників сприятливого мікроклімату для досягнення основної мети освітнього процесу;

- забезпечення умов всебічного розвитку розумових, фізичних і наукових здібностей студентів, які навчаються в коледжі, необхідних для здобуття ними фахової передвищої освіти, формування у них високих моральних якостей, патріотизму, суспільної свідомості; збереження та відновлення матеріально-технічної бази та підвищення ефективності фінансово-економічної діяльності.



Рис. 1. Модель освітнього процесу Новороздільського політехнічного фахового коледжу

Реалізація вищезазначеної моделі забезпечить конкурентоспроможність коледжу через успішну модель випускника, який стане фахівцем нової формації, матиме незаперечні конкурентні переваги у світі, що стрімко змінюється.

Формування моделі випускника Новороздільського політехнічного фахового коледжу якій притаманні певні властивості, має бути однією із найважливіших складових діяльності закладу.



Рис. 2. Модель випускника Новороздільського політехнічного фахового коледжу.

При цьому необхідно враховувати такі чинники:

- швидкість оновлення професійних знань (5% теоретичних та 20% професійних щорічно);
- темпи збільшення обсягів інформації (вдвічі кожні 5 років), переорієнтацію економіки;
- труднощі працевлаштування за спеціальністю;
- бачення моделі фахівця роботодавцями.

Коледж має надати випускнику фундамент, на якому можна нарощувати необхідні знання, уміння самонавчатися, швидко адаптуватися до змін. Для цього підготовка студентів потребує відповідних акцентів, а саме:

- пріоритету фундаментальної складової сутності освітнього процесу;
- націленості навчальних дисциплін на надання знань, на формування загальної культури;
- реалізації академічної та гуманістичної функцій освіти, які спрямовані на розвиток особистості.

Випускник коледжу, незалежно від фаху, повинен мати розвинуте економічне мислення, комунікативні та лідерські якості, навички менеджменту, правову культуру, мовну компетентність, бути професіоналом в своїй галузі.



Рис. 3. Технологічна карта формування моделі студента Новороздільського політехнічного фахового коледжу.

У найближчій перспективі необхідно передбачити:

- розроблення освітньо-професійних програм та навчальних планів у відповідності до затверджених стандартів фахової передвищої освіти;
- розширення переліку базових напрямів підготовки;
- оновлення діючих і розроблення нових програм навчальних дисциплін;
- подальший розвиток діджиталізації освітнього процесу, підвищення рівня їх комп'ютерної грамотності;
- запровадження програми активних методів навчання, використання інтерактивних, тренінгових методів із широким застосуванням сучасних інформаційних технологій тощо;
- здійснення оцінювання знань в письмовій формі або у вигляді комп'ютерного тестування з метою подолання суб'єктивізму.

Реалізацію місії коледжу щодо створення умов для одержання якісної освіти через:

- збереження існуючого спектра спеціальностей;
- здійснення моніторингу ринку освітніх послуг та ринку праці з метою мобільного реагування на їх потреби та поширення напрямів освітньої діяльності за рахунок відкриття нових спеціальностей;
- політику збереження кількості бюджетних місць;
- розширення можливостей коледжу за рахунок поглиблення міжнародної співпраці та пошуку нових видів діяльності;
- розвиток форм і методів профорієнтації талановитої молоді, у тому числі через залучення її до позааудиторної роботи, спортивних секцій, художньої самодіяльності тощо.

Підготовка фахового молодшого бакалавра.

В умовах демографічних та фінансових кризових явищ система додаткової освіти, перепідготовки, підвищення кваліфікації повинна стати широкомасштабним напрямом діяльності коледжу, одним із системоутворюючих чинників, який значною мірою визначає статус навчального закладу.

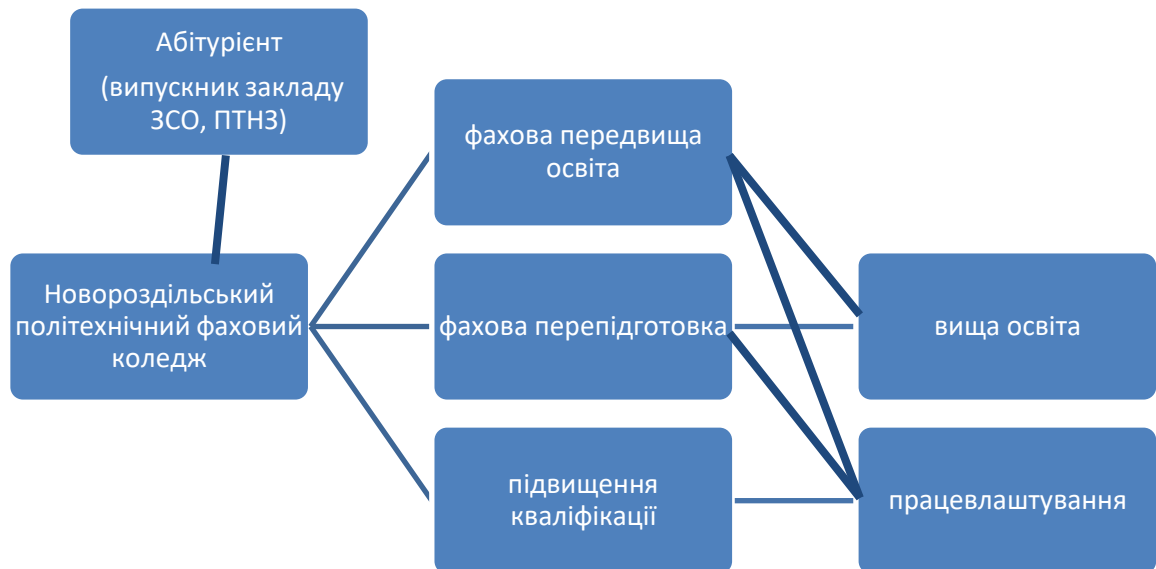


Рис. 4. Система безперервної освіти Новороздільського політехнічного фахового коледжу.

Організація безперервної освіти “освіта протягом усього життя” має бути гнучкою, динамічною, здатною адекватно та швидко реагувати на вимоги ринку праці, задовольняти відповідні персоніфіковано орієнтовані потреби особистості, що необхідно досягати шляхом:

- створення на базі коледжу центру професійної перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- активізації участі у програмах центрів зайнятості;
- істотного поширення “малих” форм “освіта протягом усього життя”;
- упровадження та вдосконалення системи рейтингової оцінки діяльності закладу та стимулювання його до саморозвитку.

Одним із факторів посилення якісного рівня кадрового забезпечення є сприяння підвищення освітнього рівня викладачів за рахунок отримання другої вищої освіти, проведення наукової роботи, навчання викладачів в аспірантурі.

#### **Завдання, що стоять перед Новороздільським політехнічним фаховим коледжем на 2023-2028 рр.**

- вдосконалення ступеневої освіти (коледж = інститут // університет);
- розширення напрямків спеціальності;
- розроблення нових навчальних планів та програм навчальних дисциплін;
- створення гнучкої системи підготовки та перепідготовки кадрів з числа незайнятого населення через співпрацю з центром зайнятості;
- формування іміджу коледжу через удосконалення матеріально-технічної бази, підвищення наукового рівня та фахової майстерності викладачів;
- забезпечення навчального процесу якісним кадровим потенціалом.

### **Міжнародне співробітництво:**

- співробітництво з випускниками Коледжу, які працюють в міжнародних компаніях в Україні та за кордоном;
- розвиток міжнародної співпраці з мережами навчальних закладів та підприємств тощо;
- заохочення та підтримка викладацьких ініціатив з питань участі у міжнародних інноваційних проєктах;
- формування глобальної компетентності сучасної молодшої людини, здатної навчатися і працювати з людьми різного мовного і культурного середовища;
- сприяння зростанню участі співробітників та студентів у програмах міжнародної академічної мобільності.

### **Профорієнтаційна стратегія:**

- розміщувати відеоматеріали про коледж та про спеціальності в соціальних мережах та на сайті закладу;
- проводити Дні відкритих дверей, Дні гостинності, Тижні спеціальностей, онлайн-зустрічі, брати участь у «Ярмарках професій»;
- проводити виїзні заходи в загальноосвітні заклади та ПТНЗ для профорієнтації випускників;
- залучення студентів старших курсів коледжу до проведення профорієнтаційних заходів;
- організація спільних заходів з учнями загальноосвітніх, професійно-технічних закладів освіти та студентами коледжу;
- проведення онлайн-конкурсів з потенційними абітурієнтами.

### **Студентське самоврядування:**

- сприяти діяльності студентського самоврядування, його розвитку на рівні коледжу, групи в гуртожитку;
- залучати органи студентського самоврядування для прийняття важливих рішень коледжу;
- залучати органи студентського самоврядування для проведення виховної роботи серед студентів коледжу, а також мешканців гуртожитку;
- гармонізувати співпрацю з органами студентського самоврядування у вирішенні питань студентського життя;
- сприяти розвитку громадянської активності студентів шляхом підтримки їхніх громадських ініціатив;
- систематично проводити моніторинг рівня задоволеності студентів якістю реалізації молодіжної політики в коледжі.

Серед питань соціально орієнтованої політики коледжу при збереженні та розвитку усіх діючих відповідних програм необхідно передбачити заходи щодо:

- мінімізації скорочення штату викладацького складу й інших категорій співробітників;
- удосконалення діючих та створення нових алгоритмів фінансового забезпечення діяльності (що особливо важливо за наявності загальних кризових проявів у світовій економіці);
- участь у різноманітних програмах різних рівнів;
- запровадження платних послуг, що можуть надаватися відповідно до законодавства;
- розвиток інфраструктури власного виробництва;
- постійне оновлення змісту інформаційно-аналітичного порталу коледжу, як структури, яка презентує та реалізовує рекламну стратегію коледжу, здійснює просування до інформаційного простору іміджевих друкованих, електронних, відео, фото та інших матеріалів, організацію зв'язків із громадськістю тощо.

### **Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної сфери.**

Нарощування потенціалу Новороздільського політехнічного фахового коледжу необхідно супроводжувати розвитком та поліпшенням матеріальної та навчальної бази освітнього процесу. Під час вирішення питань удосконалення технічного забезпечення пріоритетним є придбання обладнання й устаткування, що використовуватиметься для освітнього процесу; для



забезпечення розвитку сучасних інформаційних і телекомунікаційних технологій; створення навчально-практичних центрів за спеціальностями.

Фінансово-економічна ситуація зумовлює необхідність розроблення та впровадження коротко- та довгострокових програм діяльності.

З метою раціонального здійснення фінансово-господарської діяльності та ефективного використання наявних можливостей у проведенні освітньо-виробничої та господарської діяльності необхідно реалізувати принципи концентрації кадрових, матеріальних ресурсів, у тому числі шляхом задіяння на системній основі існуючого устаткування, обладнання лабораторій.

#### **Капітальні видатки:**

- оформлення проєктної документації та адаптація приміщень для осіб з особливими освітніми потребами в навчальних корпусах та гуртожитку;

- заміна вікон на металопластикові у навчальному та лабораторному корпусах;

- ремонт даху навчального автопарку;

- оснащення навчального полігону та автодрому;

- створення смути перешкод та ігрового майданчика.

#### **Поточні видатки:**

- здійснення ремонтно-монтажних робіт систем опалення, інженерних мереж навчальних корпусів та гуртожитку;

- благоустрій та впорядкування території коледжу;

- ремонт гуртожитку у весняно-літній період;

- ремонт та опорядження читального залу та бібліотеки;

- ремонт та опорядження актової зали;

- ремонт та упорядкування аудиторій: №19 «Захист України», № 22 «Фізика»; №27 «Технології ремонту автомобілів»;

- модернізація комп'ютерного забезпечення навчальних аудиторій та робочих місць викладачів;

- осучаснення та оснащення зон для занять спортом в гуртожитку.

#### **Забезпеченість фінансового стану зумовлена за рахунок:**

- забезпечення прозорого планування бюджету Коледжу та звітність щодо його виконання;

- запровадження системи прозорого моніторингу розподілу та використання фінансових ресурсів;

- забезпечення регулярного зовнішнього та внутрішнього аудиту та оприлюднення його результатів;

- вживання усіх необхідних заходів до наповнення бюджету Коледжу, систематичне формування перспективного плану потреб у фінансових ресурсах для забезпечення стратегічних завдань Коледжу;

- дотримання фінансової дисципліни та чинного законодавства при провадженні фінансово-господарської діяльності для забезпечення стабільного фінансового стану коледжу та сприятливих матеріальних та соціальних умов для навчання, побуту та праці студентів і співробітників;

- ефективного використання матеріалів, енергоресурсів, безпечності та надійної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж;

- диверсифікації всіх джерел та форм фінансування;

- запровадження системи стратегічного планування і бюджетування, зорієнтованого на позитивний фінансовий результат;

- забезпечення прозорості фінансово-економічної діяльності коледжу;

- не допущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні платежі;

- застосовування матеріального заохочення працівників.

Виконання поставлених завдань необхідно реалізовувати за такими напрямками та виконуючи такі першочергові кроки:

Збільшення контингенту студентів за рахунок:

- оптимізації ліцензійних обсягів у сфері фахової передвищої освіти за акредитованими освітньо-професійними програмами;
- потужної профорієнтаційної та рекламної роботи, в т.ч. через соціальні мережі (створення бота в Telegram), засобах масової інформації, проведення інтернет- ігор, конкурсів, олімпіад тощо.

#### **Забезпечення якості освітньої діяльності за рахунок:**

- покращення кадрового складу;
- інформатизації освітнього процесу через впровадження сучасного комп'ютерного програмного забезпечення, мультимедійного обладнання, електронних баз даних реальних підприємств, участі практиків, створення коворкінгу для студентів;
- трансформації бібліотеки в SMART-HUB з ефективним використанням інформаційних ресурсів, книжкового фонду, комп'ютерної мережі, довідниково інформаційного апарату, електронних видань, тобто функціонування дискусійної платформи спілкування, обміну інформацією;
- розвитку партнерства зі стейкхолдерами, міжнародні зв'язки, тісна співпраця з органами влади, підприємствами, бізнесом та іншими структурними підрозділами, закордонними закладами освіти, випускниками (створення Асоціації випускників Новороздільського політехнічного фахового коледжу);
- підписання меморандумів про співпрацю з Пенсійним фондом, Казначейською та Фіскальною службами, соціальними фондами, банківськими та кредитними установами, страховими компаніями, торговельними та виробничими підприємствами, закладами та іншими установами та організаціями, що забезпечить якісне проходження виробничої практики студентами;
- підписання договорів про співпрацю з закордонними стейкхолдерами та проходження практики студентами за межами України з метою вивчення ринку розвинутих країн, переймання прогресивних технологій за галузями;
- участі у грантових програмах різних рівнів, конкурсах інноваційних проєктів, у фахових конкурсах всеукраїнського, регіонального та міжнародного рівнів;
- продовження й розвитку успішної науково-практичної діяльності, в тому числі шляхом організації та проведення традиційних для коледжу конференцій, круглих столів, конкурсів;
- навчання викладачів у аспірантурі тощо;
- проведення щосеместру рейтингове оцінювання ТОП-50 кращих студентів коледжу та оприлюднення його на офіційному сайті.

Означені завдання можуть розглядатися як запорука успішності коледжу, що може бути реалізована тільки наполегливою ініціативною працею усього колективу.