

Міністерство освіти і науки України
Новороздільський політехнічний фаховий коледж

ЗВІТ

виконувача обов'язків директора коледжу

ДИДИШИНА ІВАНА СТЕПАНОВИЧА

про виконання зобов'язань згідно Закону України «Про фахову передвищу освіту» та результати виконання Статуту коледжу, показників ефективності використання державного майна, дотримання законодавства у сфері діяльності коледжу за 2024 рік

Розглянуто і схвалено
на конференції трудового колективу
Протокол № 1 від 15 січня 2025 року

м. Новий Розділ. 2025 р.

Зміст

1. Загальні відомості про коледж	3
2. Управління коледжем	5
3. Організація навчально-виховного процесу	8
3.1. Формування контингенту студентів	8
3.2. Освітній процес	11
3.3. Практичне навчання	15
3.4. Працевлаштування випусників	15
3.5. Навчально-виховна робота	16
3.6. Методична робота	21
3.7. Інформаційне забезпечення навчального процесу	27
3.8. Спортивно-масова робота	29
4. Кадрове забезпечення. Підвищення кваліфікації	30
5. Інтеграційні зв'язки з навчальними закладами.	33
6. Розвиток матеріально-технічної бази	34
7. Фінансово-господарська діяльність	34
8. Розвиток соціально-побутової сфери	36
9. Пріоритетні напрямки діяльності	36

Я, Іван Степанович Дидишин, виконувач обов'язків директора Новороздільського політехнічного фахового коледжу, призначений на цю посаду згідно наказу Департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації від 19.06.2023 р. № 02-02-03/36 на підставі моєї заяви від 16.06.2023 р. до завершення проведення конкурсного відбору на посаду директора.

В звітному періоді, у 2024 році, усі зобов'язання, згідно закону України «Про фахову передвищу освіту, мною виконані.

1. Загальні відомості про коледж

Новороздільський політехнічний фаховий коледж розпочав свою діяльність як вечірній хіміко-технологічний технікум при Роздільському гірничо-хімічному комбінаті, згідно Постанови Ради народного господарства Львівського економічного району від 30 квітня 1965 року № 164.

Роздільський вечірній хіміко-технологічний технікум наказом Міністерства хімічної промисловості СРСР від 13.03.1971 р. № 306 реорганізовано в Новороздільський політехнічний технікум.

Постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 1991 р. № 227 «Про заходи щодо виконання Закону України "Про підприємства, установи та організації союзного підпорядкування, що розташовані на території України" Новороздільський політехнічний технікум переданий до Міністерства освіти України.

Наказом Міністра освіти і науки України від 31 грудня 2008 року № 1229 «Про перейменування Новороздільського політехнічного технікуму» Новороздільський політехнічний технікум перейменовано в Державний вищий навчальний заклад «Новороздільський політехнічний коледж».

Наказом Міністра освіти і науки України від 13.02.2020 р. № 192 «Про перейменування Державного вищого навчального закладу «Новороздільський політехнічний коледж» Державний вищий навчальний заклад «Новороздільський політехнічний коледж» перейменовано на Новороздільський політехнічний фаховий коледж.

Основними напрямками діяльності коледжу є:

- підготовка згідно з державним замовленням і угодами висококваліфікованих фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» для галузей народного господарства України;
- культурно-освітня, методична, фінансово-господарська, виробничо-комерційна робота.

Головним завданням коледжу є:

- здійснення загальноосвітньої та освітньої діяльності з ліцензованих спеціальностей, яка забезпечує підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Молодший спеціаліст» та з 2020 року освітньо-професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр»;
- здійснення творчої, культурно-виховної, спортивної та оздоровчої діяльності;
- забезпечення виконання регіонального замовлення та угод на підготовку фахівців з вищою та фаховою передвищою освітою;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці і сприяння працевлаштуванню випускників;
- забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання осіб, які навчаються в коледжі, в дусі українського патріотизму та поваги до Конституції України;
- підвищення освітньо-культурного рівня громадян.

На цей час у коледжі ліцензовані такі спеціальності:

075 «Маркетинг», освітньо-професійна програма «Комерційна діяльність» з ліцензованим обсягом 40 осіб, кваліфікація – агент комерційних послуг, акредитовано,

сертифікат ДО № 000858, термін дії 01.07.2025 р., наказ МОН № 754 від 03.06.2020 р.. рішення АК від 03.06.2020 р., протокол № 139;

101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Прикладна екологія» з ліцензованим обсягом 30 осіб, кваліфікація – технік-еколог, з 2018 року прийому немає у зв'язку з відсутністю вступників;

123 «Комп'ютерна інженерія», освітньо-професійна програма «Обслуговування комп'ютерних систем та мереж» з ліцензованим обсягом 70 осіб, кваліфікація – технік обчислювального (інформаційного) центру, акредитовано, сертифікат ДО № 000856, термін дії 01.07.2026 р., наказ МОН № 79-А від 21.06.2016 р., рішення АК від 16.06.2016 р., протокол № 121;

141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньо-професійна програма «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» з ліцензованим обсягом 35 осіб, кваліфікація – технік-електрик, акредитовано, сертифікат ДО № 000857, термін дії 01.07.2025 р., наказ МОН № 754 від 03.06.2020 р.. рішення АК від 03.06.2020 р., протокол № 139;

274 «Автомобільний транспорт», освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» з ліцензованим обсягом 70 осіб, кваліфікація – технік-механік, акредитовано, сертифікат ДО № 004357, термін дії 01.07.2029 р.

Загальна характеристика коледжу

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри
1.	Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів	245
2.	Кількість студентів, разом:	546
	у т.ч. за формами навчання: денна	546
3.	Кількість навчальних груп	25
4	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом, у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:	4
	Фаховий молодший бакалавр	4
5	Кількість студентів, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:	
	Фаховий молодший бакалавр	546
6.	Кількість циклових комісій, разом:	4
	з них випускових:	4
7.	Кількість відділень, разом:	1
8.	Загальні площі будівель (кв.м)	10648,1
	з них навчальні:	6664,3
9.	Площі, які здаються коледжем в оренду (кв.м)	21,6
10.	Загальна чисельність працівників	95
11.	Кількість педагогічних працівників	46
	Кількість педпрацівників вищої категорії, (%)	32 (69,5)
12.	Забезпеченість студентів гуртожитком, кількість місць (% від потреби)	300 (100)
13.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів.	13
	Можливість доступу викладачів і студентів до мережі Інтернет як джерела інформації:	
	- наявність обладнаних лабораторій - наявність вільних WI-FI зон	+ 12
14.	Наявність пунктів харчування	+
	Наявність спортивного залу	+
	Наявність медичного пункту	+
15	Наявність центру сприяння працевлаштуванню випускників	+

16	Кількість посадкових місць в читальних залах	40
17	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів - у тому числі з виходом в Інтернет	85 85

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями для освітньої діяльності

Найменування приміщення	Площа приміщень, кв. метрів			
	усього	у тому числі		
		власних	орендованих	зданих в оренду
1. Навчальні приміщення, усього у тому числі:	6184,7	6184,7	0	0
приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	5180,5	5180,5	0	0
комп'ютерні лабораторії	263,6	263,6	0	0
спортивні зали	192,7	192,7	0	0
2. Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	541,0	541,0	0	0
3. Службові приміщення	138,6	138,6	0	21,6
4. Бібліотека, у тому числі читальні зали	165,5	165,5	0	0
5. Гуртожитки	3983,8	3983,8	0	0
6. Їдальні, буфети	159,1	159,1	0	52,0
7. Профілакторії, бази відпочинку	0	0	0	0
8. Медичні пункти	16,0	16,0	0	0
9. Інші (навчальний автопарк)	374,6	374,6	0	0

2. Управління коледжем

Коледж здійснює свою діяльність відповідно до законодавства України: Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України, Постанов Кабінету Міністрів України, Статуту коледжу та інших нормативних актів.

Управління у коледжі здійснюється на основі принципів автономії та самоврядування, поєднання колегіальних і єдиноначальних засад, незалежності від політичних партій, громадських та релігійних організацій тощо. Для здійснення ефективної діяльності коледжу створено робочі та дорадчі органи. До робочих органів віднесено адміністративну раду і приймальну комісію, до дорадчих – педагогічну і методичну ради, кадрову комісію. Невід'ємною частиною громадського самоврядування є студентська рада, яка бере активну участь у роботі коледжу. Положення про робочі і дорадчі органи, принципи їх діяльності і функції затверджено директором коледжу. Відповідно до Статуту коледжу вищим колегіальним органом самоврядування є загальні збори трудового колективу.

Відповідно до законодавства України розроблено нову редакцію Статуту закладу фахової передвищої освіти, що регламентує діяльність Новороздільського політехнічного фахового коледжу. Її розглянуто та схвалено загальними зборами трудового колективу 20 жовтня 2022 р., протокол № 2. Статут Новороздільського політехнічного фахового коледжу в новій редакції затверджений Міністерством освіти і науки України, наказ № 622 від 23 травня 2023 року. Умови трудового договору виконуються.

Коледж має в своєму складі підрозділи: відділення, бібліотека, циклові комісії. Структурні підрозділи Новороздільського політехнічного фахового коледжу функціонують відповідно до окремих положень, розроблених згідно з чинним законодавством.

В коледжі створено одне відділення, яке включає в себе усі спеціальності та форми навчання.

До складу підрозділів, які забезпечують навчально-виховний процес, належать:

- навчальні і методичні кабінети, лабораторії, перелік яких визначається навчальними планами, комп'ютерний та інформаційний центри;
- навчально-виробничі майстерні, бібліотека;
- актовий зал, спортивний комплекс;
- гуртожиток.

Задоволення соціально-побутових потреб забезпечує адміністративно-господарська частина.

Всі посади керівництва коледжу (директор, заступник директора з навчальної роботи, заступник директора з виховної роботи, заступник директора з адміністративно-господарської роботи, завідувача відділення, керівник фізичного виховання) відповідають штатному розпису, затвердженому Департаментом освіти і науки Львівської ОДА.

Станом на 1 січня 2025 року є такий персональний склад керівництва коледжу:

В.о. директора коледжу – Дидишин Іван Степанович, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, педагогічний стаж 35 р., на посаді з 02.2018 року;

заступник директора коледжу з навчальної роботи – Білоус Тетяна Анатоліївна, спеціаліст першої категорії, педагогічний стаж 14 р., на посаді з 05.2018 року;

заступник директора коледжу з виховної роботи – Курик Марія Олексіївна, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, педагогічний стаж 41 р., на посаді з 08.1990 року;

завідувач відділенням – Опришко Зіновій Ярославович, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, педагогічний стаж 42 р., на посаді з 09.1988 року;

керівник фізичного виховання – Богун Андрій Володимирович, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, педагогічний стаж 42 р., на посаді з 09.2017 року.

Адміністрація і викладацький склад керуються у своїй діяльності нормативно-директивними документами. Складено графіки внутрішнього контролю усіх ланок діяльності. Двічі протягом навчального року кожен викладач звітує на засіданні відповідної циклової комісії про виконання індивідуального плану, голови циклових комісій – про результати навчально-методичної та виховної роботи – на засіданнях методичної та педагогічної рад.

Прийом на роботу здійснюється за трудовою угодою або за контрактом.

На основі Типових правил внутрішнього розпорядку для працівників державних навчально-виховних закладів, затверджених наказом МОНУ № 455 від 20.12.1993 р, з метою систематизації роботи, поліпшення ефективності праці та зміцнення дисципліни працівників розроблено та прийнято конференцією трудового колективу Правила внутрішнього розпорядку. Відповідно до законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про охорону здоров'я» розроблено посадові інструкції та інструкції на робочих місцях.

При коледжі створено службу з охорони праці (інженер з охорони праці Панів В.С.) та цивільного захисту (фахівець з цивільного захисту Щурко М.М.), якою періодично проводяться навчання та перевірка знань працівників коледжу (у тому числі робітників, які виконують роботу з підвищеною небезпекою), спеціальні інструктажі з охорони праці при проведенні позакласних навчально-виховних заходів, туристичних поїздок, екскурсій тощо. Згідно з наказом Президента України щорічно проводиться Тиждень охорони праці, функціонує кабінет з охорони праці, де проводяться навчання студентів та працівників коледжу з питань безпеки життєдіяльності.

З метою відкритості діяльності навчального закладу вся інформація викладається на сайт коледжу. Крім розкладу занять та екзаменів громадяни можуть ознайомитися з усіма положеннями, які регламентують навчально-виховну діяльність коледжу, Колективним

договором, кошторисом, банком даних випускників коледжу тощо.

Приєм громадян адміністрацією коледжу здійснюється кожного дня з 16 до 17 години. У коледжі існує Книга реєстрації звернень громадян. Усі звернення і скарги розглядаються в терміни, визначені чинним законодавством. У бібліотеці коледжу знаходиться „Скринька довіри”, яку відкривають 2-3 рази на семестр в присутності голови студентської ради. Всі скарги та пропозиції оприлюднюються на засіданні адміністративної або педагогічної ради, реєструються у спеціальному журналі.

Згідно зі ст. 223 Кодексу законів про працю України в коледжі створено комісію з трудових спорів (голова комісії Опришко З.Я.). За поточний рік до комісії звернень від працівників коледжу не надходило.

У відповідності до Закону України «Про фахову перевищу освіту» та згідно наказу № 03-01/01/253 від 09.05.2023 р. Департаменту освіти і науки Львівської ОДА створено наглядову раду у складі 3 чоловік.

Викладене свідчить, що створена система управління діяльності коледжу дозволяє забезпечити реалізацію державних стандартів та вимог, створює належні умови для ефективного функціонування навчального закладу. У кожному структурному підрозділі і на кожному робочому місці створено умови праці відповідно до вимог нормативних актів із додержання прав працівників, гарантованих законодавством про працю.

У Новороздільському політехнічному фаховому коледжі дотримується законодавства, що регулює питання запобігання та протидії корупції. В коледжі діє антикорупційна програма, яка ґрунтується на певних принципах: відповідність роботи навчального закладу чинному законодавству і загальноприйнятим нормам; особиста роль керівництва коледжу у формуванні культури нетерпимості до корупції і створенні внутрішньо організованої системи запобігання та протидії корупції; інформованість працівників про положення антикорупційного законодавства та їх активну участь у формуванні та реалізації антикорупційних стандартів та процедур; мінімізація ризиків втягнення працівників коледжу у корупційну діяльність шляхом розробки та виконання спеціальних заходів; невідворотність відповідальності працівників незалежно від займаної посади, стажу роботи та інших умов, у разі вчинення ними корупційних правопорушень; постійний контроль та регулярний моніторинг ефективності впроваджених антикорупційних стандартів і процедур.

Антикорупційні заходи коледжу спрямовані на: запобігання корупції у навчальному закладі; виявлення корупційних правопорушень, їх розкриття та розслідування, притягнення винних до відповідальності; мінімізацію та усунення наслідків корупційних правопорушень.

Антикорупційна програма поширює свою дію на працівників коледжу, які постійно або тимчасово обіймають посади, пов'язані з виконанням організаційно-розпорядчих чи адміністративно-господарських обов'язків, або виконують такі обов'язки за спеціальними повноваженнями, а також інші особи, які не є посадовими особами та перебувають з коледжем у трудових відносинах, у тому числі й викладачі.

Всі працівники коледжу періодично інформуються про заходи протидії корупції, інформуються стосовно прав та обов'язків, які покладаються на них.

В навчальному закладі ведеться облік звернення громадян. За станом на кінець 2024 року до адміністрації коледжу звернень не надходило.

Адміністрація Новороздільського політехнічного фахового коледжу забезпечує регулярну оцінку корупційних ризиків у діяльності навчального закладу і здійснюють відповідні антикорупційні заходи для усунення виявлення порушень у сфері запобігання корупції.

Адміністрація коледжу приділяє значну увагу роботі щодо запобігання корупції і хабарництву:

- на час вступної кампанії створено апеляційну комісію. Заведено журнал реєстрації

апеляцій, за звітний період апеляцій від абітурієнтів не надходило;

- облік звернень громадян здійснюється у спеціально заведеній книзі. За 2024 рік звернень від працівників не надходило;

- систематично проводиться ознайомлення викладачів, співробітників та студентів з листами та наказами МОН України;

- у читальному залі коледжу встановлено скриньку для скарг і пропозицій. Адміністрація періодично перевіряє дану скриньку та в присутності студентської ради і голів профкому розглядає зміст інформації стосовно корупційних правопорушень, внаслідок чого невідкладно приймається рішення стосовно усунення проблеми;

- на інформаційних стендах та сайті коледжу розміщено оголошення про телефон довіри коледжу та телефон «гарячої лінії» Міністерства освіти і науки України;

- захист курсових проектів, звітів з виробничих практик здійснюється при комісіях;

- під час проведення Державної підсумкової атестації створюються апеляційні комісії;

- на всі звичайні іспити головою циклової комісії призначається асистент екзаменатора; порядок проведення іспитів контролюється з боку завідувачів відділень та голів відповідних циклових комісій;

- повторні перездачі академічних заборгованостей проводяться: перший раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється завідувачем відділення..

Протягом року в сфері дії антикорупційної програми в коледжі проводяться такі заходи, як: анонімне анкетування для виявлення випадків зловживання та корупції; проводяться виховні години зі студентами коледжу з метою роз'яснення їхніх дій в разі виявлення корупційних правопорушень; організація роботи телефону довіри; інформування всіх працівників коледжу щодо вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію навчально-виховного процесу та процедури запобігання корупції; забезпечення прав та свобод людини, яка повідомила про корупційне правопорушення від негативних посягань; періодичне звітування адміністрацією педагогічному та трудовому колективу про антикорупційні заходи, які були проведені та про виявленні порушення в даній сфері.

На засіданні педагогічної ради та на загальних зборах працівників коледжу було ознайомлено з Законом України «Про засади запобігання та протидії корупції» зі змінами. Випадків хабарництва, зловживань та корупції протягом 2024 року у коледжі не виявлено.

3. Організація навчально-виховного процесу

3.1. Формування контингенту студентів

Колектив коледжу приділяє значну увагу профорієнтаційній роботі з молоддю. Формування контингенту студентів здійснюється у відповідності до діючих нормативних документів: Положення про приймальну комісію вищого навчального закладу України, Положення про приймальну комісію Новороздільського політехнічного фахового коледжу, Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти у 2024 р., Правила прийому до Новороздільського політехнічного фахового коледжу у 2024 р., діючих Програм вступних випробувань для вступників до коледжу.

Для організації прийому абітурієнтів наказом директора коледжу створена Приймальна комісія, у відповідності до примірного положення про Приймальну комісію вищого навчального закладу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2015 року № 1085.

До складу приймальної комісії входять директор коледжу, заступник директора з навчальної та виховної роботи, завідувач відділенням, голови циклових комісій, голова профкому, представники студентських органів самоврядування, представники громади міста.

Одним з основних напрямів роботи Приймальної комісії є організація та проведення профорієнтаційної роботи серед учнів закладів загальної середньої освіти, професійно-

технічних навчальних закладів, підприємств і організацій. До цієї роботи, крім членів приймальної комісії та викладачів коледжу, залучаються також і студенти денної та заочної форми навчання.

Серед запланованих заходів по профорієнтації є, зокрема, такі:

- проведення “Дня відкритих дверей”;
- проведення викладачами коледжу бесід з випускниками шкіл міста та навколишніх районів;
- агітаційна робота в колективах підприємств;
- надання інформації про прийом та основні форми підготовки в засобах масової інформації, через соціальні мережі та інші засоби комунікацій.

Інформація, що постійно оновлюється, представлена на офіційному сайті коледжу та соціальних мережах Facebook, Twitter, Instagram тощо (спеціальності, умови вступу, навчальний процес, студентське життя, гуртожиток, спорт, самоврядування, працевлаштування).

З метою популяризації коледжу серед молоді міста і регіону, викладачі та студенти беруть участь у різних виставках технічної творчості, фестивалях, конкурсах, олімпіадах, змагань з спорту, культурних заходах.

Прийом абітурієнтів до коледжу здійснюється на основі базової та повної загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня «Кваліфікований робітник» - на денну форму навчання. Підготовка фахівців даної спеціальності проводиться відповідно за бюджетні кошти, та кошти фізичних та юридичних осіб.

Стан та виконання профорієнтаційної роботи розглядається на педагогічній раді, робочих нарадах, засіданнях приймальної комісії.

Головною формою професійної орієнтації учнівської молоді є інформація, що включає комплекс методів і засобів, спрямованих на забезпечення допомоги особистості в активному і свідомому професійному самовизначенні та трудовому становленні.

У коледжі сформована система заходів для формування контингенту студентів. Головне в цій системі - профорієнтаційна робота серед випускників шкіл, професійно - технічних навчальних закладів, котрі готують робітників за різними профілями навчання, випускників гімназій та ліцеїв у Львівській області. Для цього коледж проводить професійну інформаційну агітацію, через місцеві засоби масової інформації; розміщення оголошень в навчальних закладах; проведення «Дня відкритих дверей»; організацію переглядів виставок технічної творчості та курсових і дипломних робіт студентів усіх спеціальностей; розміщення інформації на сайті коледжу (<http://www.nrpk.lviv.ua/>); виступи творчого колективу студентів в населених пунктах та закладах освіти регіону; діяльність безкоштовних підготовчих курсів для учнів загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів.

Коледж забезпечує дотримання прав громадян на освіту, встановлених законодавством України, гласність та відкритість роботи приймальної комісії, об’єктивність оцінки можливостей і здібностей вступників.

Прийом на навчання здійснюється за регіональним замовленням, яке з 2018 р. визначається Департаментом освіти і науки Львівської ОДА, та прийом за кошти фізичних і юридичних осіб у межах ліцензованого обсягу.

Прийом студентів на основі середньої освіти

	Спеціальності	Прийнято, осіб													
		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024	
		БЗСО	ПЗСО	БЗСО	ПЗСО	БЗСО	ПЗСО	БЗСО	ПЗСО	БЗСО	ПЗСО	БЗСО	ПЗСО	БЗСО	ПЗСО
1	075 Маркетинг	10	1	14	2	10	2	18	2	16	3	11	2	20	5
2	123 Комп’ютерна інженерія	25	0	25	0	13	1	35	3	37	7	14	20	25	7

3	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	18	1	18	2	19	3	10	0	20	6	19	10	20	2
4	274 Автомобільний транспорт	20	3	17	1	20	2	15	4	18	4	15	15	17	4
Всього прийнято		73	5	74	5	62	8	78	9	91	20	59	47	82	18

Прийом студентів на основі професійної та вищої освіти

	Спеціальності	Прийнято, осіб													
		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024	
		КР	ВО	КР	ВО	КР	ВО	КР	ВО	КР	ВО	КР	ВО	КР	ВО
1	075 Маркетинг	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	6	7	4	0
2	123 Комп'ютерна інженерія	0	0	0	0	0	0	3	0	2	19	11	31	50	0
3	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	0	0	0	0	1	0	0	0	5	12	5	8	15	0
4	274 Автомобільний транспорт	0	0	0	0	2	0	2	1	15	10	11	5	88	0
Всього прийнято		0	0	0	0	3	0	5	1	25	43	33	51	127	0

Контингент студентів

	2020 р.		2021 р.		2022 р.		2023 р.		2024 р.	
	Регіональне замовлення	Платна форма навчання	Регіональне замовлення	Платна форма навчання	Регіональне замовлення	Платна форма навчання	Регіональне замовлення	Платна форма навчання	Регіональне замовлення	Платна форма навчання
075 Маркетинг	29	4	38	4	44	7	49	7	58	21
123 Комп'ютерна інженерія	63	4	64	6	112	26	104	76	124	60
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	66	4	69	1	71	15	78	25	76	25
274 Автомобільний транспорт	75	3	93	10	81	28	86	38	91	91
Разом	233	15	264	21	311	72	317	146	349	197

Ліцензійний обсяг та контингент здобувачів освіти за спеціальностями та курсами навчання

	Ліцензійний обсяг	курс	2020 р.		2021 р.		2022 р.		2023 р.		2024 р.	
			Рег	Пла	Рег	Пла	Рег	Пла	Рег	Пла	Рег	Пла
075 Маркетинг	40	1	10		18		15		10		20	
		2	10	2	10	2	20	5	21	4	19	20
		3	9	2	10	2	9	2	18	3	19	1
123 Комп'ютерна інженерія	70	1	13		35		35	1	13	1	24	1
		2	25	1	13	5	40	2	42	24	25	45
		3	23		23	1	12	23	37	31	40	11
		4	15	1	22		25		12	20	35	3
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	35	1	19		10		20		18		16	4
		2	18	4	18		16	5	28	6	22	13
		3	17		18	1	17	9	15	13	24	1
		4	8		18		18	1	17	6	14	7
274 Автомобільний транспорт	70	1	20		15		18		15		7	10

		2	17	4	20	5	29	5	26	19	36	33
		3	18		17	5	20	14	25	9	24	44
		4	11		17		17	5	20	10	24	4
Разом	215		233	14	264	21	311	72	317	146	349	197

3.2. Освітній процес

Дирекцією коледжу та педагогічним колективом проведена значна робота щодо підготовки освітнього процесу в умовах адаптивного карантину та в умовах воєнного стану. Враховуючи ряд Указів Президента України, постанов КМУ, наказів та розпоряджень Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Львівської ОВА було розроблено рекомендації першочергових кроків щодо організації освітнього процесу в залежності від безпекової ситуації в регіоні, місті Новий Розділ та у коледжі зокрема.

II семестр 2023-2024 та I семестр 2024-2025 навчального року здійснювався у очній формі навчання згідно з розкладом занять та графіком навчального процесу. Завершальні - підсумкові заняття і екзаменаційна сесія проводилися у очній формі відповідно до методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України та коледжу щодо проведення атестації і семестрового контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання.

Атестація студентів третього та четвертого курсу проходила згідно з графіком в очному форматі та частково онлайн-режимі, для здобувачів освіти які перебували поза межами розміщення навчального закладу для всіх спеціальностей..

У 2024/2025 н. р. оновлені освітньо-професійні програми, скориговані навчальні плани та робочі навчальні плани, сприяли вчасному здійсненню розподілу навчального навантаження для викладачів коледжу, впорядковано матеріальну та методичну базу. Розроблено заходи щодо організації безпечного навчального процесу, проведено навчання відповідальних осіб щодо дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Колективом підтримано зусилля дирекції, керівників структурних підрозділів коледжу в реалізації заходів впровадження превентивних і оперативних норм захисту студентів та викладачів. Погоджено графік навчального процесу з урахуванням особливостей, ризиків та вимог воєнного часу.

Коледж розпочав навчання студентів з 1 вересня 2024/25 року для усіх категорій здобувачів освіти в очному форматі за погодженням з профспілковою організацією працівників та студентською радою коледжу відбувався у очній формі.

З метою організації безпечного навчального процесу використовуються укриття за адресами:

Навчальний корпус № 1 по вул. С. Бандери, 8 (Евакуація - укриття у підвалі коледжу, площа 84,2 кв. м. на 140 осіб);

Навчальний корпус № 1 по вул. С. Бандери, 8 (Евакуація - укриття у атлетичному залі, площа 20,0 кв. м. на 33 особи);

Навчальний корпус № 1 по вул. С. Бандери, 8 (Евакуація - укриття у коридорі 1 поверху корпусу, площа 64,0 кв. м. на 106 осіб).

Лабораторний корпус по вул. С. Бандери, 10 (Евакуація - укриття у коридорі 1 поверху корпусу, площа 54,0 кв. м. на 75 осіб).

Студентський гуртожиток по вул. С. Бандери, 12 (Евакуація - укриття у підвалі гуртожитку, площа 170,2 кв. м. на 283 особи).

Для забезпечення дистанційної форми освітнього процесу було оновлено через базу ЄДЕБО навчально-методичне та кадрове його забезпечення. Студентам коледжу надано вільний та постійний доступ до навчально-методичних матеріалів через їх розміщення на електронних ресурсах циклових комісій, відділень, бібліотеки, вільного ресурсу Е-Диск, гул-

диску. У коледжі активно запроваджуються новітні освітні методи, зорієнтовані на підвищення зацікавленості та мотивації до навчання студентів. Системно ведеться поточний та підсумковий контроль студентів. Забезпечується наскрізна практична орієнтація в процесі навчання, оновлюються бази практик, проводимо системну роботу щодо узагальнення оцінки випускників.

Частина студентів коледжу на даний час перебуває за межами країни. Колективом коледжу вжито оперативних заходів щодо забезпечення доступу студентів, які перебувають за межами України, до методичних та інформаційних матеріалів, необхідних для реалізації індивідуального плану засвоєння навчальної програми. Значна частина студентів має змогу приєднуватися до занять в онлайн-режимі.

У зв'язку із проблемами зі зв'язком (відсутністю інтернету тощо), що унеможливило відвідування занять таких студентів у синхронному режимі, розроблено технологічно-методичний інструментарій навчання в асинхронному режимі

Проблема якості освіти завжди перебувала в полі зору дирекції коледжу. Однак на сучасному етапі суспільного розвитку вона набула нового звучання. Якість освіти сьогодні розглядається як найважливіший фактор стійкого розвитку країни, її технологічної, економічної, інформаційної і моральної безпеки. Сучасний ринок праці потребує кваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, у яких рівень інтелектуалізації праці є досить високим. Зазначене вимагає організації відповідної освіти, яка б інтегрувала високий рівень теоретичної та практичної підготовки фахівця.

Інформаційні та комунікаційні технології сьогодні є ключовим фактором формування ринку праці та освітніх послуг. Тому виведення фахової передвищої освіти на якісно новий рівень і поліпшення якості підготовки висококваліфікованих фахівців неможливе без використання у навчальному процесі комп'ютерних засобів, впровадження Інтернет технологій і створення корпоративних мереж у навчальних закладах.

З метою підвищення якості освіти протягом звітнього періоду в коледжі продовжувалась робота щодо:

- впровадження системи контролю за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти через інституцію ліцензування та акредитації;
- впровадження сучасних підходів до організації навчального процесу;
- удосконалення організації самостійної роботи студентів, підвищення її ефективності через поліпшення ресурсного забезпечення.

Зміст освіти не є сталою величиною. Він змінюється залежно від рівня розвитку науки, соціально-економічного, культурного стану суспільства з урахуванням потреб освітньої підготовки молоді та перспектив соціального й економічного розвитку країни.

Процес удосконалення змісту освіти, зокрема професійної, потребує чималих зусиль. Тут треба враховувати перспективу, тому що випускники закладів фахової передвищої освіти працюватимуть у різних галузях народного господарства тривалий час після здобуття професійної освіти. Справа ускладнюється ще й тим, що обсяг нових знань (інформації) з усіх наук у середньому подвоюється через 3-6 років. Ось чому так важливо при формуванні змісту освіти для підготовки фахівців певної спеціальності вибрати з великого масиву інформацію, яка є результатом найновіших наукових досягнень і стане базовою для становлення фахівця з погляду перспективи його професійної діяльності.

Стан закладеного змісту освіти закріплюється державними документами та навчально-методичними комплексами дисциплін, а якість змісту характеризується результатами відвідуваності занять та успішності студентів.

За підсумками роботи коледжу за результатами 1 семестру 2024–2025 навчального року педагогічним колективом проведена робота щодо реалізації Закону України «Про фахову передвищу освіту», виконання вимог стандартів освіти, кадрового забезпечення навчально–

виховного процесу, розвитку матеріальної бази, внутрішнього контролю, державної атестації студентів, виконання комплексного плану. Успішність та якісний показник становлять:

Результати успішності у 2 семестрі 2023/24 н.р.

Спеціальність	Успішність, %	Якість, %
075 Маркетинг	100,0	51,63
1 курс	100,0	65,7
2 курс	100,0	47,2
3 курс	100,0	42,0
123 Комп'ютерна інженерія	90,6	48,3
1 курс	100	63,3
2 курс	94,3	55,6
3 курс	68,2	40,6
4 курс	100,0	33,6
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	79,5	39,6
1 курс	100,0	79,0
2 курс	60,6	29,2
3 курс	62,9	29,3
4 курс	94,7	20,9
274 Автомобільний транспорт	85,8	43,4
1 курс	100	55,7
2 курс	80,5	52,3
3 курс	72,7	34,4
4 курс	90,0	31,4
По коледжу	88,7	45,3

Результати успішності у 1 семестрі 2024/25 н.р.

Спеціальність	Успішність, %	Якість, %
075 Маркетинг	94,1	56,6
1 курс	95,0	62,5
2 курс	92,1	49,2
3 курс	95,2	58,3
123 Комп'ютерна інженерія	98,7	44,0
1 курс	100,0	52,5
2 курс	100,0	37,2
3 курс	100,0	49,4
4 курс	95,0	36,9
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	89,1	50,4
1 курс	80,0	58,2
2 курс	88,3	53,9
3 курс	88,0	48,5
4 курс	100,0	41,0
274 Автомобільний транспорт	92,4	30,6
1 курс	100,0	25,5
2 курс	98,8	32,1
3 курс	95,7	30,3
4 курс	75,0	34,5
По коледжу	94,3	43,9

Результати державної атестації у 2024 р.

Спеціальність	Кількість студентів, що атестувались	Успішність, %	Якість, %
075 Маркетинг	19	100	94,7
123 Комп'ютерна інженерія	31	100	74,2
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	19	100	73,7
274 Автомобільний транспорт	29	100	62,1
Всього	98	100	76,2

Випуск

№ з/п	Спеціальність	Випуск						
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	075 Маркетинг	16	11	10+1	7+2	10+2	11	17+2
2.	123 Комп'ютерна інженерія	22	26	17+1	14+1	22	24+1	12+19
3.	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	12	10	15	7	18	15+4	14+5
4.	274 Автомобільний транспорт	26	16	15	11	16	17+5	20+9
	Всього	76	63	57+2	39+3	66+2	56+21	63+35

п/п	Показник	Роки					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Кількість випускників (всього):	63	59	42	68	77	98
	• за спеціальністю	63	59	42	66	56	0
	• за освітньою програмою	0	0	0	2	21	98
2.	Кількість випускників, що отримали диплом з відзнакою (всього):	7	1	1	3	2	4
	• за спеціальністю	7	1	1	0	1	0
	• за освітньою програмою	0	0	0	3	1	4
3.	Частка випускників, які склали комплексний кваліфікаційний екзамен чи захистили дипломні проекти на "відмінно" та "добре" (%):	64,9	58,9	77,0	64,3	69,8	76,2
	• за спеціальністю	64,9	58,9	77,0	63,1	67,5	0
	• за освітньою програмою	0	0	0	1,2	81,8	76,2
4.	Частка дипломних проектів (робіт), виконаних із застосуванням ЕОМ (%)	100	100	100	100	100	100
5.	Частка дипломних проектів (робіт), виконаних на замовлення підприємств (%)	32	30	36	52	56	63
6.	Частка випускників, які захищалися на підприємствах (%)	26	27	31	40	65	63
7.	Частка проектів (робіт), рекомендованих ДЕК до впровадження (%)	68	86	88	79	52	44
8.	Частка випускників, що навчалися за держзамовленням і отримали місце призначення	37	33	18	35	48	45
9.	Частка випускників, рекомендованих до вступу на вищий освітній рівень	23	20	18	19	21	18
	• із них зараховано на вищий освітній рівень	22	20	18	19	20	16
10.	Частка випускників, на яких навчальний заклад має дані про їх місце роботи і посаду (%)	79,5	82,6	74,6	78,3	72,4	73,8

З березня 2020 р. в коледжі запроваджено елементи дистанційного навчання з використанням навчальної платформи Google Classroom, впродовж 2024-2025 навчального року продовжено роботу на цій платформі та розширено використання інших навчальних платформ. Здійснено реєстрацію всіх студентів нового прийому, створено умови для формування навчальних курсів дисциплін. Викладачі коледжу при дистанційній формі навчання заняття проводили на навчальній платформі Google Classroom, ними систематизовано навчально-методичні комплекси в електронному вигляді.

3.3 Практичне навчання

Практична підготовка у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі за усіма спеціальностями проводиться згідно із «Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти України за № 510 від 02.05.2023 р.

Навчально-виробнича робота в коледжі передбачає проходження студентами навчальних, технологічних та переддипломних практик.

Навчальні практики проводяться на базі коледжу (слюсарно-механічна, слюсарна, верстатна, електрорадіомонтажна, навчальна практика на ПК тощо). Для проведення навчальної практики з ТО і РА використовується навчальний автопарк.

Стандарти освіти за результатами навчальних практик виконуються: якість – 73,5%, успішність складає 100% .

Навчальні практики на отримання робітничої професії проводяться як в коледжі, так і на виробництві. Студенти здають кваліфікаційні іспити і отримують одну із робітничих професій: оператор ЕОМ, електромонтер; слюсар з ремонту автомобілів, .

Технологічні та переддипломні практики з усіх спеціальностей проводяться на промислових підприємствах та в організаціях міста, області та інших регіонів України, де використовується сучасні устаткування, техніка і новітні технології

(ТзОВ «ДМЗ Карпати» ТзОВ «Енергія- Новий Розділ» ПП «СТОА» СТО «Автодоктор»; ПП «Жуков»; ДП «НафтоГазТепло»; ТзОВ «СУ-27»; ФОП СТО «Соляник» «Жидачівпастрас» тощо).

3.4 Працевлаштування випускників

На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 1726 «Про заходи щодо підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів» в коледжі спільно з органами студентського самоврядування створено структурний підрозділ «Центр сприяння працевлаштуванню студентів і випускників Новороздільського політехнічного фахового коледжу. Розроблено Положення про роботу Центру, яке розглянуто на засіданні методичної ради та прийнято на засіданні педагогічної ради коледжу. Для функціонування Центру передано офісну техніку та забезпечено доступ до мережі Інтернет; Створено інформаційний стенд, на якому розміщено інформацію щодо ефективної реалізації права студентів і випускників на працю. Розроблено інструкції щодо порядку працевлаштування випускників коледжу. З студентами укладаються Угоди на підготовку фахівця з вищою освітою, в яких коледж зобов'язується забезпечити випускника місцем працевлаштування в державному та приватному секторі народного господарства. Укладаються тристоронні угоди типу «студент-коледж-підприємство», та розглядаються листи-заявки з підприємств. Під час роботи центру сформовано перелік підприємств і установ, які надають студентам можливість проходити практики за обраними спеціальностями, тобто створено банк потенційних роботодавців, який на жовтень 2024 року містить 12 організацій. Центр співпрацює з Львівським обласним центром зайнятості населення, Новороздільським та

Миколаївськими міськими центрами зайнятості населення, а також районними центрами Львівської області.

Щорічно адміністрація коледжу надсилає інформацію про коледж з переліком спеціальностей, за якими випускаються молоді спеціалісти, проводиться аналіз контингенту випускників за місцями їх постійного проживання. Вся інформація щодо роботи Центру висвітлюється на сайті коледжу, а саме: законодавча база, адреси і телефони Центрів зайнятості кожного району і міста області, адреси сайтів на яких можна шукати роботу, вакансії по області.

Для формування практичних навичок працевлаштування в умовах ринкової економіки під час вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» студенти:

- вчаться працювати з електронними джерелами та вивчають основні технології пошуку інформації в Інтернеті;
- вивчають перспективи кар'єри майбутнього фахівця, перспективи працевлаштування та продовження навчання;
- пишуть творчу роботу «Планування особистої кар'єри». В процесі інструктажу перед початком проходження переддипломної практики завідувач практикою ознайомлює студентів з рекомендаціями щодо організації самостійного пошуку роботи випускниками ВНЗ.

Фактично працевлаштовані 71 % випускників, які навчались за державним замовленням.

В коледжі успішно діє ступенева підготовка фахівців для всіх спеціальностей з максимальною уніфікацією гуманітарної, фундаментальної, інженерної та економічної підготовки, що відповідає вимогам вищим навчальним закладам.

3.5 Навчально-виховна робота

Система виховної роботи педагогічного колективу Новороздільського політехнічного фахового коледжу протягом 2023 року була спрямована на реалізацію в навчально-виховному процесі завдань Закону України «Про фахову перевищу освіту», Концепції Нової української школи, Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13 грудня 2022 року № 2834-ІХ, постанови Верховної Ради України від 17.12.2021 №6406 «Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у 2022-2023 роках», листа МОН України від 15.06.2022р. № 21/96/0/1-22 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», листа МОН №1/12702-23 від 24.08.23 «Щодо організації виховного процесу закладах освіти у 2023/2024 н.р.», методичних рекомендацій Департаменту освіти і науки Львівської ОДА №21/2060/0/2-23 від 28.08.23 «Безпечне освітнє середовище: Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації».

Відповідно з основними принципами Стратегії національно-патріотичного виховання протягом 2024 року в Новороздільському політехнічному фаховому коледжі планувалась і здійснювалася національно-патріотична робота. З цією метою у студентів формувались, незалежно від їх національної приналежності, особисті риси громадян Української держави з розвинутою духовністю, мораллю, художньою, правовою, трудовою, екологічною культурою.

Вирішення поставлених задач досягалось через зміст навчальних предметів, діяльність студентів у поза навчальний час, особистість педагога, використовуючи різні форми і методи виховної діяльності та враховуючи реалії російсько-української війни, споконвічні культурно-історичної традиції українського народу на основі національної культури, загальнолюдських цінностей, християнської моралі.

З цієї метою було видано:

- основні напрямками виховання студентів НРПФК на 2024/2025 н. р.;

- план суспільно – громадської та культурно – масової роботи НРПФК на 2024/2025 н.р., де розкрито зміст виховної роботи педагогічного колективу Новороздільського політехнічного фахового коледжу в умовах російсько–української війни через:

формування базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах війни, воєнного стану, навчання правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій; надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно-вразливих категорій осіб; сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам; забезпечення індивідуальної траєкторії розвитку здобувачів освіти, здійснення індивідуального виховного впливу;

формування української національної та громадянської ідентичності;

профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки студентів;

соціальний захист учасників освітнього процесу.

Широкою популярністю серед студентів користувались такі новітні форми проведення виховних заходів як:

Для реалізації завдань правової і право просвітницької роботи:

- масові заходи:

а) круглі столи «Доброчесність – честь і гідність кожної людини», в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», до Всесвітнього тижня грошей «Захистіть свої гроші, убезпечте своє майбутнє» та «Платіжна безпека: основні поради», б) вечори — зустрічі із запрошенням інспекторів ювенальної превенції Новороздільського відділення НП Карини Ромашиної та Мар'яни Лях, лікаря нарколога міської поліклініки Шалати А.В., активіста міського товариства колишніх наркоманів та активіста Церкви Життя Володимира Щербика ;

в) діяльність групових рад з профілактики правопорушень;

д) редакції скриньки «Швидка юридична допомога»;

е) духовних реколекцій із запрошенням о. Романа Штігера «Дякуємо ЗСУ за новий навчальний рік», «Йорданські відвідини: за Україну та Перемогу», «Хресна дорога моєї України».

Реалізації завдань науково-пошукової роботи в системі національно-патріотичного виховання:

- щоденна Хвилина мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України;

- збирання, оформлення, видання матеріалів про земляків-воїнів ЗСУ і випускників коледжу – учасників російсько-української війни;

- круглі столи із живими свідками історії – учасниками визвольних змагань 40-х років, воїнами ЗСУ, студентами - випускниками коледжу, які є учасниками російсько-української війни та їх родинами, представниками Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, Київського інституту Національної Гвардії України;

- співпраця із працівниками Новороздільської міської бібліотеки через проведення конференції-зустрічі із батьками Героя України Тараса Матвіїва «Мої думки – Україна», науково – практичних конференцій «Спротив окупації Автономної Республіки Крим та м. Севастополя», «Разом до найкращого Інтернету», «Кібершахрайство: виклики та рішення в епоху цифрової трансформації та інформаційної війни»;

- вечори пам'яті Героїв Небесної сотні та російсько-української війни – «Україна: від Незалежності до Свободи», «Запали свічу за невинно убієнними 33 – го»; «Хто, як не ми...»;

- організація, проведення та відеозвіти флешмобів – ревієму до Дня пам'яті жертв політичних репресій (Дня героїв), до Дня рідної мови, до дня народження Тараса Шевченка,

Ліни Костенко.

Формування психологічного здоров'я та пропаганда здорового способу життя: «Правила здорового харчування», «Тиждень безпеки дорожнього руху», тренінг «Де ховається щастя?», круглих столів - зустрічей із запрошенням представників Міжнародного Медичного Корпусу та активістів міського осередку Всеукраїнської громадської організації Тризуб ім. Степана Бандери «Тактична медицина: правильні дії в правильний час!»;

Організація та діяльність органів студентського самоврядування через академічні Ради груп, старостати відділень, Раду гуртожитку, студентську Раду коледжу. Органи студентського самоврядування спрямовували свою діяльність на вирішенні питань удосконалення навчально-виховного процесу, студентської науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, побуту молоді коледжу та її соціальне забезпечення. Найбільш дієвими були заходи:

- благочинні акції: збір коштів для проведення акції милосердя в день святого Миколая для дітей сиріт із залученням міської Спільки дітей - інвалідів, участь у Всеукраїнській акції «Смілива гривня»; збір коштів для воїнів ЗСУ- випускників коледжу Богдана Х., Василя С., Володимира О.; для придбання медикаментів і необхідних речей воїнам ЗСУ із залученням о. Івана Рибка; для виготовлення дронів для ЗСУ;

- проведення щорічного Дня самоврядування;

- підготовка і проведення масово пізнавально-розважального міського заходу із залученням колективів шкіл міста «Україна — студентська країна»;

- активна діяльність в роботі Ради трудового колективу та стипендіальної комісії коледжу;

- виготовлення і поширення серед студентів агітаційних листівок з антиалкогольним, антинікотинним змістом;

- участь у волонтерському русі: благочинна допомога працівникам БФ Карітас – Новий Розділ, робота в пункті видачі гуманітарної допомоги для внутрішньо переміщених осіб, проведення пізнавально – розважальних заходів під час повітряних тривог у тимчасових сховищах коледжу; допомога в створенні умов проживання для ВПО у студентському гуртожитку;

- організація, проведення та відеозвіти культурно – масових виховних заходів: «День знань в НРПФК», «Всесвітній день прибирання в НРПФК», «День вчителя в НРПФК», «День української писемності та мови в НРПФК», «Україна — студентська країна»; «День знайомств в НРПФК», «Рік в історії: 24 лютого – як це було...»; «День вишиванки в НРПФК: вишиваємо Перемогу», вітання громадськості міста: «Ой, хто, хто Миколая любить?..», «Вітання з новорічними і Різдвяними святами», «З Днем міста, рідний Новий Розділе», «В добру путь, випускники – 2024».

Перелічені виховні завдання, зміст та форми виховної роботи, організаційні заходи в коледжі дають можливість виховати студента як національно свідомого, законотворчого громадянина України, особистість, створюють сприятливі умови для гармонійного поєднання індивідуальних інтересів та просвітницької роботи. Так, протягом 2024 року студентів, схильних до вживання наркотичних речовин не зафіксовано.

На обліку комісії в справах неповнолітніх при Новороздільській міській раді студенти коледжу не стоять. Протягом 2024 року злочинів і правопорушень серед студентської молоді не спостерігалось. Значна частина студентів бере активну участь в в громадському житті міста через роботу в міських організаціях «Пласт», «Українська молодь – Христові», міському волонтерському русі, «Тризуб ім. Степана Бандери». Це сприяє формуванню в студентів активної життєвої позиції на основі самостійності, особистої відповідальності, формує в них почуття господаря в своєму домі, господаря в своїй державі.

Такий підхід до організації та проведення виховної роботи допомагає педагогічному колективу коледжу вирішувати проблеми соціалізації молоді: студенти розвивають практичні навички управління громадськими справами, оволодівають системою знань, умінь і навичок, необхідних для виконання соціальних, організаторських та інших функцій майбутнього фахівця.

Забезпечення соціально-психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу

Психологічне здоров'я за даними ВОЗ стало необхідною складовою повноцінного гармонійного розвитку особистості. Психологічне виховання і психологічний супровід населення, підготовка висококваліфікованих фахівців стали одним із найважливіших і необхідних засобів здійснення переходу до цивілізованого поступу у провідних країнах світу. Шлях до високої психологічної культури лежить через ефективну психологічну освіту.

Психологічна служба коледжу супроводжує процеси навчання, виховання, розвитку особистості, спрямовує на формування психологічної культури студентів, забезпечує психологізацію навчального процесу та програм підготовки майбутніх спеціалістів різних галузей народного господарства.

Психолог навчального закладу – Гай Алла Миколаївна, магістр, кваліфікація «Психолог, клінічний психолог» стаж роботи – 4 р. 6м.

Робота психологічної служби ведеться в наступних напрямках:

1. Психодіагностичний
2. Корекційний
3. Реабілітаційний
4. Профілактичний
5. Консультативно-методичний

1. Психодіагностика

Протягом року здійснювалися заходи з метою оцінки психологічного стану студентів, визначення їхніх індивідуальних особливостей та потреб:

1. Адаптація першокурсників:

Проведено анкетування 97% першокурсників (понад 80 осіб), вересень-жовтень.

Оцінено рівень тривожності, мотивацію до навчання, соціальну адаптованість.

За результатами створено індивідуальні характеристики студентів для кураторів груп.

2. Діагностика академічної мотивації:

Опитано студентів, які демонстрували низьку успішність (40 осіб).

Визначено ключові проблеми: низький рівень самоорганізації, тривожність перед екзаменами, відсутність чіткого життєвого плану.

3. Діагностика у викладацькому колективі:

Проведено опитування педагогів щодо рівня емоційного вигорання.

10 % викладачів мали ознаки початкової стадії вигорання.

2. Корекційна робота

1. Індивідуальні консультації для студентів:

Надано психологічну підтримку студентам із труднощами в адаптації (25 осіб).

Проведено 17 індивідуальних консультацій для студентів із високим рівнем тривожності.

Розроблено індивідуальні програми для підвищення мотивації до навчання.

2. Групові корекційні заняття:

Проведено 6 тренінгів із розвитку навичок стресостійкості та емоційного інтелекту (охоплено 156 студентів).

Організовано 5 занять із комунікативної взаємодії для груп, де були конфліктні ситуації.

3. Консультаційна робота

1. Для студентів:

Підтримка студентів із кризовими станами (втрати близьких, конфлікти в родині – 9 осіб). Роз'яснення питань особистісного розвитку, побудови цілей, вирішення конфліктів.

2. Для педагогів:

Надано рекомендації щодо взаємодії зі студентами з поведінковими проблемами.

Індивідуальні консультації щодо профілактики емоційного вигорання.

3. Для батьків:

Проведено бесіди-консультації на теми:

«Як підтримати дитину під час навчання.»

«Побудова довірливих стосунків у родині.»

Надано 10 індивідуальних консультацій для батьків, які зверталися за допомогою.

4. Просвітницька робота

1. Проведено лекції та бесіди для студентів:

Тренінг: «Де ховається щастя?» - 2 заходи (129 осіб).

«Майстер-клас з варіння борщу»(Де основною метою,було згуртувати студентів та навчити якісної комунікації) – (14 осіб).

«Майстер-клас з варіння грибної юшки»(Де основною метою було сформувати у студентів відчуття відповідальності за своє життя) – (12 осіб).

Тренінг: « Зовнішність людини - дзеркало її душі» - (76 осіб)

«Як зберегти психічне здоров'я» – 2 лекції (130 осіб).

«Профілактика булінгу в студентському середовищі» – 3 заняття (135 осіб).

«Техніки керування стресом перед іспитами» – 2 заходи (60 осіб).

2. Тематичні заходи:

«День щастя» - організовано тренінг на тему: «Де ховається щастя» для студентів та сформовані та роздані буклети для формування позитивного мислення, всім бажаючим.

«День психічного здоров'я» – організовано інтерактивний тренінг і консультації для студентів та викладачів.

«Тиждень доброти» – акція з формування толерантного ставлення в колективі.

Експертна робота

Надання рекомендацій за результатами психологічних досліджень.

Організаційно-методична

Ведення документацій(інд. карток, журналу індив. консультацій, журналу щоденного обліку роботи та ін.). Написання звітів-підсумків по проведеній роботі. Читання періодичних видань, вивчення нових досліджень в галузі психології, участь у конференціях та семінарах.

Кількісні показники

Кількість опитаних студентів – 282 осіб.

Індивідуальні консультації – 60 студентів, 15 педагогів, 10 батьків.

Групові заходи (лекції, тренінги, семінари) – охоплено 391 осіб.

Плани на 2025 рік

1. Розробити цикл тренінгів із профілактики конфліктів у студентському середовищі.

2. Організувати психологічну підтримку студентів, які знаходяться в зоні ризику (з низькою успішністю або проблемами в поведінці).

3. Розширити співпрацю з батьками через семінари та онлайн-зустрічі.

4. Впровадити програму «Психологічний супровід першокурсників» із регулярними зустрічами впродовж першого року навчання

3.6 Методична робота

Система методичної роботи в коледжі є головним структурним елементом здійснення навчально-виховної та освітньої діяльності.

Методичну роботу у коледжі забезпечують:

Завідувач методичним кабінетом – Микитенко Ірина Ігорівна, спеціаліст вищої категорії, старший викладач», педагогічний стаж 24 р., на посаді з 05.2016 року;

Методист – Барабан Михайло Михайлович, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, педагогічний стаж 52 р., на посаді з 02.2018 року;

Методична робота забезпечує:

- організацію навчально-виховної роботи; зміст освітньо-професійної та моральної структури сучасного спеціаліста – професіонала, патріота;
- системне планування цієї роботи в усіх структурних підрозділах;
- підвищення ділової кваліфікації та науково-методичного рівня всіх учасників освітнього процесу;
- виявлення кращого (інноваційного) педагогічного досвіду та сприяння щодо його застосування, впровадження у навчальний процес;
- пропозиції щодо модернізації навчальної діяльності та удосконалення методичної роботи.

Методична робота в коледжі є центром кадрової політики, турбот, підтримки розпорядчо-виконавчих, контролюючих і стимулюючих функцій адміністрації навчального закладу.

Закон України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Національна доктрина розвитку освіти, «Положення про організацію навчального процесу», «Положення про дистанційне навчання», Рекомендації щодо організації й проведення методичної роботи з педагогічними працівниками в системі післядипломної педагогічної освіти накреслили основні напрями та завдання підвищення ефективності всіх ланок і форм освіти, зокрема, науково-методичної діяльності педагогічних працівників.

Відповідно до цих документів, змістом методичної роботи коледжу є:

- вивчення державних нормативно-правових актів про навчальні заклади всіх видів та рівнів акредитації;
- оволодіння методологічними й теоретичними основами відповідної галузі науки, сучасними досягненнями психолого-педагогічної науки, методикою викладання дисципліни, підвищення рівня управлінської діяльності, загальної культури викладача;
- систематичне вивчення й аналіз навчальних планів, програм, підручників, посібників, інструктивних матеріалів, методичних матеріалів щодо змісту, форм і методів проведення навчальних занять, позааудиторної роботи, навчально-виховного процесу в цілому;
- вивчення та використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, кращого педагогічного досвіду;
- розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків педагогів, упровадження в навчальний процес результатів наукових досліджень;
- вивчення й аналіз стану викладання, якості навчальних досягнень студентів, рівня їх вихованості;
- підготовка та проведення заходів, спрямованих на вдосконалення навчально-виховного процесу;
- надання практичної допомоги педагогічним працівникам в оволодінні сучасними методами викладання й виховання;
- підвищення фахової майстерності та психолого-педагогічної підготовки викладачів, аналіз умов забезпечення психофізичного здоров'я студентів.

Відповідно до сучасних вимог методична робота коледжу скерована на виконання таких завдань:

- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін;
- апробація та введення нових освітніх технологій та систем;
- всебічний розвиток творчих здібностей педагогів, формування в них навичок науково-дослідної роботи, зацікавленості новими педагогічними технологіями;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
- сприяння виробленню у викладачів умінь і навичок самостійної роботи для безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення майстерності.

Методична робота коледжу ґрунтується на таких принципах:

- системний взаємозв'язок планування та організації;
- організація цілеспрямованої колективної роботи над проблемними питаннями навчального року;
- забезпечення індивідуальної творчої роботи кожного викладача над методикою викладання навчальних дисциплін;
- практична спрямованість змісту методичної роботи;
- єдність науковості та доступності у змісті методичної роботи, що означає, з одного боку, орієнтацію на сучасний рівень наукових знань, а з іншого – на реальне врахування можливостей педагогічного колективу коледжу.

Методична робота в коледжі – це показник інноваційності навчального закладу, вона ґрунтується на основі системних нововведень щодо мети, змісту освіти, технологій, організації навчально-виховного процесу, сприяє діяльності педагогів у освітньому просторі.

У коледжі діє організаційно-методична комісія – колегіальний орган, який об'єднує працівників, безпосередньо зайнятих у навчально-виховному процесі. Організаційно-методична комісія визначає основні напрями методичної роботи коледжу, сприяє впровадженню прогресивних форм і методів навчання та виховання, виконує заходи, спрямовані на удосконалення навчально-виховного процесу і підвищення якості підготовки спеціалістів, надає допомогу щодо ефективності організації методичної і навчально-виховної роботи, здійснює контроль прийнятих рішень і заходів.

Робота організаційно-методичної комісії полягає у вирішенні таких питань:

- розгляд заходів по виконанню директив, наказів, положень, інструкцій і вказівок вищих організацій з методичної та навчально-виховної роботи;
- подання пропозицій щодо обговорення на педагогічній раді питань з методичної та навчально-виховної роботи;
- розгляд нормативних матеріалів коледжу та заходів з методичної і навчально-виховної роботи і подання їх на затвердження директору коледжу;
- визначення основних напрямків методичної роботи коледжу на навчальний рік;
- визначення основних шляхів удосконалення методичної та навчально-виховної роботи в коледжі;
- сприяння впровадженню інноваційних технологій і прогресивних форм організації навчання в навчальний процес;
- сприяння вивченню, узагальненню і поширенню передового педагогічного досвіду;
- контроль і координація роботи циклових комісій;
- звітування голів циклових комісій про стан виконання планів роботи.

Загальні підсумки роботи організаційно-методичної комісії підводяться на її останньому засіданні. Тоді ж визначаються орієнтовні напрямки роботи на наступний навчальний рік, які затверджуються під час першого засідання.

Цикл загальноосвітніх дисциплін, які викладаються в коледжі, забезпечено на 100% комплексами методичного забезпечення. Сформовано завдання для лабораторних робіт, які враховують специфіку підготовки та матеріально-технічні можливості коледжу. Особлива увага приділяється розробці методичного забезпечення самостійної роботи студентів.

Постійно вдосконалюються форми і методи контролю знань студентів та критерії оцінювання з усіх дисциплін навчального плану.

У сучасних умовах розвитку освіти в Україні виняткового значення набуває система науково-методичної роботи, головною метою якої є не лише надання реальної, дієвої допомоги педагогічним кадрам у формуванні їхньої професійної майстерності, а й активізація творчого потенціалу кожного викладача.

Методичний кабінет коледжу є центром навчальної, науково-методичної роботи з викладачами та студентами. Організаційно-методична комісія координує діяльність методичного кабінету за напрямками:

- надання навчально-методичних консультацій викладачам та студентам коледжу;
- спрямування і координація роботи циклових комісій коледжу;
- розробка, апробація та впровадження освітніх технологій, інноваційних методик у навчально-виховний процес;
- створення навчально-методичного забезпечення циклових комісій навчального закладу;
- розробка й впровадження у практику роботи циклових комісій методичних рекомендацій, положень щодо вдосконалення навчально-методичної роботи, професійної підготовки майбутніх фахівців;
- сприяння розвитку творчого потенціалу кожного викладача, створення організаційних умов для безперервного фахового підвищення кваліфікації викладачів;
- вивчення й узагальнення кращого педагогічного досвіду викладачів коледжу, ознайомлення з ним педагогічного колективу та його впровадження;
- організація виставок психолого-педагогічної, методичної літератури, періодичної преси, забезпечення педагогічних працівників необхідною інформацією;
- робота з викладачами-початківцями, організація наставництва;
- підготовка викладачів до атестації педагогічних працівників.

У методичному кабінеті зібрано довідкову та загальнопедагогічну літературу, нормативні документи про освіту, науково-методичні збірники Міністерства освіти і науки України, матеріали роботи циклових комісій;

- узагальнені матеріали роботи викладачів коледжу;
- рекомендації на допомогу викладачам, які атестуються;
- друковані авторські роботи.

На базі методичного кабінету проводяться засідання організаційно-методичної комісії, семінари для викладачів спеціальних дисциплін; наради голів циклових комісій; індивідуальні консультації для викладачів; огляди новинок психолого-педагогічної, методичної, періодичної літератури.

Навчальний процес повністю забезпечений навчально-методичними матеріалами. Викладачі систематично підвищують свій професійний рівень шляхом участі у роботі різноманітних заходів (семінарів, круглих столів, наукових конференцій, методичних об'єднань тощо) та публікації праць в періодичних та фахових виданнях. Крім того, при коледжі працює редакційно-видавнича група, яка здійснює загальну редакцію та видавництво

навчальних програм, методичних посібників, робочих зошитів, матеріалів для самостійної роботи та методичних рекомендацій, розроблених викладачами коледжу.

Важливою передумовою якісної підготовки фахівців є комплексне навчально-методичне забезпечення дисциплін, в т.ч. кожного заняття.

Протягом 2023 року значна робота проведена педагогічними працівниками коледжу щодо оновлення змісту освіти, її інформаційного і методичного забезпечення, систематизовані навчально-методичні комплекси в електронному вигляді для використання під час дистанційного навчання на платформі Google Classroom. Аналіз НМЗ показав, що всі дисципліни забезпечені навчальними програмами та робочими навчальними програмами, викладачі працювали над оновленням та розробкою текстів лекцій, методичних рекомендацій до самостійної роботи, методичних рекомендацій до виконання практичних, лабораторних робіт, складанням тестів з використанням Google форм тощо.

Крім цього, викладачами циклових комісій широко використовувались сучасні інформаційні технології для створення навчально-методичного забезпечення викладання дисциплін підготовки молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра, а саме: розроблені електронні конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання практичних занять, курсових робіт, тощо. Це дає такі переваги: оперативне оновлення інформації, яка міститься в методичних розробках, широкі можливості тиражування інформації, впровадження в навчальний процес сучасних педагогічних технологій. Велика увага приділялась використанню новітніх інформаційних технологій в навчальному процесі, які забезпечують діалог з аудиторією, стимулюють особистісне ставлення студентів до роботи.

МЕТОДИЧНА РОБОТА ВИКЛАДАЧІВ

П.І.Б. викладача	Тема розробки	Дисципліна	Дата розробки
Кулик І.І.	Середовище візуального програмування DELPHI	Програмування	2024
	Створення та реалізація циклічних програм		
	Брейн-ринг з програмування (заняття у формі гри)		
Лашків Б.Я.	Особливості завадостійкого кодування	Надійність, контроль, діагностика та обслуговування ЕОМ	2024
Пундор Ю.П.	Застосування штучного інтелекту в освітньому процесі: позитивні та негативні аспекти	Захист інформації	2024
Федорів М.М.	Розробка анімацій в слайдових презентаціях	Інформатика	2024
	Слайдова презентація		
Корецький І.М.	Розбирання і складання агрегатів та елементів систем живлення	Демонтажно-монтажна практика	2024
	Дефектування колінчастого вала	ОТРА	2024
Пастернак Б.Б.	Тернистий шлях до незалежності	Українська література	2024
	Зіткнення людини з вселенським абсурдом (за романом А.Камю «Чума»)	Зарубіжна література	
Цюра Р.О.	Ефективність мовлення. Стратегія і тактика мовленнєвої поведінки. Комунікативний намір, мовленнєвий учинок. Мовленнєва подія	Українська мова	2024
	О.Довженко. Зачарована Десна	Українська література	
Медвідь І.Є.	Appling for a job. Cv. Job interview	Англійська мова	2024
	Customs and traditions of Great Britain		
Сохан Р.О.	The exterior car parts	Англійська мова	2024
	The exterior car Parts		

Дяків О.Ю.	Особливості організації і проведення студентських науково-практичних конференцій з дисциплін економічного циклу	Економіка	2024
Смольницький О.Ф.	Україна і світ. Шлях України до світового співробітництва. Стратегічне партнерство	Економіка	2024
	Методика використання логічних завдань при вивченні економічних дисциплін		
	Економічна роль держави. Державне регулювання національної економіки		
Борщевський М.І.	Сучасні підходи до професійного розвитку викладача коледжу	Фізика	2024
Курик М.О.	Особливості викладання дисциплін в ЗФПО під час дистанційного навчання	Математика	2024
Масич О.І.	Активізація пізнавальної діяльності студентів коледжу	МАтематика	2024
Нестор М.І.	Екологічні питання в процесі вивчення фізики	Фізика	2024

Проведення відкритих навчальних занять

<i>№з/п</i>	<i>Вид заняття, тема</i>	<i>Дисципліна</i>	<i>Викладач</i>
1	Створення програм із розгалуженою структурою (практичне заняття із використанням методу парного програмування)	Програмування	Кулик І.Я.
2	Застосування штучного інтелекту в освітньому процесі: позитивні та негативні аспекти	Практичні рекомендації для викладачів	Пундор Ю.П.
3	Розбирання і складання агрегатів та елементів систем живлення	Практичне заняття з демонтажно-монтажної практики	Корецький І.М.
4	Ефективність мовлення. Стратегія і тактика мовленнєвої поведінки. Комунікативний намір, мовленнєвий учинок. Мовленнєва подія	Заняття української мови з використанням інноваційних методів та прийомів	Цюра Р.О.
5	Customs and traditions of Great Britain	Англійська мова (Відеопрезентація)	Медвідь І.С.
6	Основне електроустаткування підстанції	Електропостачання (заняття на підприємстві)	Савіцький Р.М.
7	Екологічні питання в процесі вивчення фізики	Фізика	Нестор М.І.
8	Вивчення магнітного поля котушки індуктивності	Фізика (відеоматеріали для проведення он-лайн лабораторних робіт)	Курик І.О.
9	Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни «Основи промелектроніки»	Основи промелектроніки	Баглай О.В.
‘10	Навчальна екскурсія на підприємство «ОДВ Електрик» м.Н.Розділ	Комп'ютерні дисципліни	Онiм В.В., Лашків Б.Я.

Проведення відкритих навчальних занять

<i>№з/п</i>	<i>Вид заняття, тема</i>	<i>Дисципліна</i>	<i>Викладач</i>
1	Кібершахрайство: виклики та рішення в епоху цифрової трансформації	Комп'ютерні дисципліни	Онiм В.В.
2	Захист курсових робіт	Програмування	Кулик І.Я.
3	Зовнішність людини – дзеркало її душі	Психолог	Гай А.М.
4	Заняття-практикум «Твої символи, Україно»	Керівник групи	Лазарів Р.Р.
5	Лекція «Алгоритм створення власної справи»	Маркетинг	Уляна Мендель
6	Круглий стіл «Для світу – це день миру, для України – це перемога»	Історія	Ладанівська О.В. Микитенко І.І.
7	Всеукраїнська військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»)	Захист Вітчизни	Щурко М.М. Богун А.В. Івань В.І.
8	Гостьова лекція «Інтегровані маркетингові комунікації: з практичного досвіду»	Маркетинг	Наталія Шлапак
9	Тренінг «Де ховається щастя?»	-Психолог	Гай А.М.

Про кращий досвід роботи викладачів

№	Тема	Анотація досвіду	Форми	дисциплін	Автор
1	Застосування штучного інтелекту в освітньому процесі: позитивні та негативні аспекти	В методичній розробці значну увагу приділено поясненню основних термінів з теми, обґрунтування переваг та недоліків використання штучного інтелекту в освітньому процесі, наведені загальні концепції до практичного застосування.	Методична розробка	Захист інформації	Пундор Ю.П.
2	Особливості завадостійкого кодування	В МР значну увагу приділено викладенню лекційного матеріалу із використанням інноваційних технологій, детальному опису завадостійкого кодування на основі коду Хеммінга, виявлення та виправлення завад при передачі даних	Методична розробка	Надійність, контроль, діагностика та обслуговування ЕОМ	Лашків Б.Я.
3	The exterior car parts	Методрозробка показує використання інноваційних форм і методів навчання у процесі розвитку усного монологічного та діалогічного мовлення, навичок читання, аудіювання та вдосконалення граматичних знань, умінь та навичок студентів	Методична розробка	Англійська мова	Сохан Р.О.
4	Appling for a job. Cv. Job interview	МР має на меті узагальнити професійно орієнтовний лексичний матеріал з теми, сформувати у студентів вміння та навички різних видів читання, говоріння, перекладу, вміння інтерпретувати інформацію, яка міститься у спеціалізованих англійських текстах	Методична розробка	Англійська мова	Медвідь І.Є.
5	Розділові знаки в простому	Актуальність даної роботи відзначається застосуванням інноваційних методів на	Методична розробка	Українська мова	Лемішевська В.В.

	ускладненому та неускладненому реченні	заняттях української мови, які програмують позицію студента як активного учасника онлайн-заняття			
6	Ефективність мовлення. Стратегія і тактика мовленнєвої поведінки. Комунікативний намір, мовленнєвий учинок, мовленнєва подія	Метою розробки є формування знань студентів про мовленнєву комунікацію, уміння аналізувати текст, розвиток логічного мислення, творчих здібностей, навичок самоаналізу	Методична розробка	Українська мова	Цюра Р.О.
	О.Довженко. Зачарована Десна	В методрозробці представлені форми і методи, які дають змогу створювати умови для розвитку критичного мислення студентів, навиків роботи з художнім текстом, формування нових компетентностей	Методична розробка	Українська література	
7	Зіткнення людини з вселенським абсурдом (за романом А.Камю «Чума»)	У роботі розглянуто ряд актуальних питань: у чому сенс життя? Як зберегти світло душ? Чи варто підкорятися кайдани повсякденності?	Методична розробка	Зарубіжна література	Пастернак Б.Б.
8	Особливості організації і проведення студентських науково-практичних конференцій з дисциплін економічного циклу	Методична стаття призначена для допомоги викладачам у процесі підготовки і проведення студентських науково-практичних конференцій	Методична розробка	Економіка	Дяків О.Ю.
9	Сучасні підходи до професійного розвитку викладача коледжу	В методрозробці висвітлено педагогічну мету, є аналіз теоретичних основ наявних сучасних підходів до організації професійного розвитку педагогічного працівника	Методична розробка	Фізика	Борщевський М.І.
10	Екологічні питання в процесі вивчення фізики	Викладач акцентує увагу на тому, що у процесі викладання фізики можуть розглядатися питання екології як фундаментального так і прикладного характеру, розкриватися не тільки корисні властивості фізичних явищ, а й їхній шкідливий вплив при виробничій діяльності людини	Методична розробка	Фізика	Нестор М.І.,

3.7 Інформаційне забезпечення навчального процесу

Бібліотека коледжу є структурним підрозділом навчального закладу. Свою роботу бібліотека спрямовує відповідно до вимог і потреб освітнього процесу в коледжі. У своїй діяльності керується нормативними документами, а саме: Законом України «Про бібліотеки і бібліотечну справу», «Про фахову передвищу освіту», Статутом коледжу.

Роботу бібліотеки забезпечує бібліотекар Волоцюга Ірина Йосипівна, кваліфікація «бібліотекар- бібліограф», атестація 2021 р. – «провідний бібліотекар», стаж роботи – 33 р.

Основними завданнями в роботі бібліотеки є:

- бібліотечний фонд формувати відповідно до ліцензованих спеціальностей та інформаційних потреб користувачів;
- забезпечувати оптимальні умови для зберігання книжного фонду;

- виховувати інформаційну культуру користувачів;
- сприяти різними формами та методами бібліотечної роботи самоосвіті студентів та викладачів.

Книжковий фонд бібліотеки нараховує 39 600 примірників книг та навчально-методичних посібників, з них підручників – 36 979 екз.; довідкова література – 520 екз.; художня література – 2 874 екз. Послугами бібліотеки користуються 452 користувачів.

За звітний період працівником бібліотеки видано понад 3 тисяч примірників.

Працівник бібліотеки, по мірі надходження літератури, інформує педагогічний колектив про нові надходження з різних галузей знань. Для викладацького складу, на їх замовлення, готуються добірки літератури. Для більш ефективного обслуговування користувачів виділено довідковий фонд. До послуг читачів система каталогів і картотек. Істотним доповненням до бібліотечних фондів є періодичні видання. Здійснено підписку періодичних видань в кількості 5 назв на суму 1800 грн.

Бібліотека коледжу є ключовою ланкою інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу, яке спрямоване на виховання гармонійної, морально-досконалої особистості, пропагує та розкриває через книгу загальнолюдські цінності, виховує інформаційну культуру читачів, прищеплює любов до книги. Чимало зусиль працівники бібліотеки докладають для популяризації книг, читання.

Для кращої адаптації студентів 1-го курсу до навчально-виховного процесу працівники бібліотеки в вересні 2023 року провели «Дні бібліотеки», де студенти ознайомилися з основними напрямками роботи, правилами користування бібліотекою та довідковим апаратом бібліотеки. Кожна група першого курсу отримала необхідні комплекти навчальних підручників.

В 2024 році в читальному залі бібліотеки оформлено цикл книжкових виставок:

«Літературні ювілеї»; «Україна - це Шевченко, Шевченко - це Україна»; «Невловимий філософ»; «Сила великої Злуки»; «Крути - наша слава, наша історія»; «Зима, що нас змінила»; «Одна в нас земля і одна Україна»; «Великий українець-літописець і творець»; «Голодомор-нестихаючий біль України»; «Ми маємо гідність»; «Колір настрою. червоний» - до першого Національного тижня читання;

На тематичних полицях бібліотеки були відзначені наступні знаменні дати: 130 років від дня народження П. Тичини; 120 років від дня народження В. Підмогильного; 150 років від дня народження Лесі Українки; 150 років від дня народження В. Стефаніка; 120 років від дня народження М. Нагнибіди; 85 років від дня народження І. Драча; 90 років від дня народження Г. Тютюнника.

Працівник бібліотеки всебічно сприяє підвищенню фахової майстерності викладачів шляхом популяризації літератури і надання інформації до неї, а саме: беруть активну участь у проведенні тематично-виховних годин, у оформленні книжкових виставок, бібліографічних переглядів літератури.

Студенти коледжу мають потребу в одержанні допомоги в навчальному процесі, у закріпленні знань. Працівник бібліотеки намагається зробити максимум можливого для того, щоб задовільнити запити користувачів. Традиційно чимало зусиль працівник докладає для популяризації книг, читання. До уваги користувачів пропонуються книжкові виставки, тематика яких різнопланова й охоплює всі напрямки навчально-виховної роботи, перегляди літератури, бібліографічні огляди, різноманітні масові заходи.

На протязі року бібліотекою було організовано постійно діючих 6 книжкових виставок та 8 тематичних.

На сьогоднішній день одним із новітніх ефективних засобів для реклами та популяризації книжкового фонду бібліотеки є мультимедійна презентація, яка постійно використовується бібліотекою при проведенні заходів.

Проведено наступні масові заходи:

- День інформації, як користуватись ДБА бібліотеки;
- Літературна година «Через терни Гексимаанського саду» (до ювілею І. Банрянго);
- Бібліотечна година: «Дорога терном заросла» (презентація творчості Г Козак);
- Літературна година: «Історія України в творах письменників»;
- Усний альманах «Пам'ятки України»;
- Літературна година: «Художній світ пози О.Кобилянської».

Працівник бібліотеки здійснює інформаційне забезпечення багатьох творчих заходів коледжу: готує сценарії, матеріали для виховних годин.

Комп'ютерні технології, що використовуються під час проведення виховних заходів, посилюють ефективність сприйняття інформації.

Інформаційно- комунікаційні технології дозволяють не тільки поглибити і розширити різні напрями роботи, а й впроваджувати нові форми.

Працівник бібліотеки і надалі продовжуватиме наповнення електронного каталогу бібліографічними записами на всі бібліотечні видання, наповнення бази даних інформацією про бібліотечний фонд, створення бази даних з усіх фахових дисциплін по кожній спеціальності.

Користувачі бібліотеки у приміщенні читальної зали мають змогу отримувати інформацію за допомогою безпроводного Інтернету Wi-Fi .

Серед перспективних завдань, що стоять перед бібліотекою: завершення наповнення електронного каталогу.

Сьогодні бібліотека вирішує завдання інформаційного забезпечення навчального процесу, підвищення професійного рівня викладачів та студентів. Працівник бібліотеки намагається створити для цього комфортні і сприятливі умови.

3.8 Спортивно-масова робота

Особливе місце в організаційно – виховній роботі серед студентів коледжу займає фізичне виховання. Набутий значний досвід спортивно-масової, клубної роботи щодо формування здорового способу життя: зустрічі з спортсменами та лікарями міста, лекції, бесіди, масові спортивні змагання, конкурси, естафети, турніри. Все це елементи у питанні збереження і зміцнення здоров'я, профілактики правопорушень серед молоді. У вечірні години студенти мають можливість відвідувати заняття 3 спортивних секцій, в яких займається 56 студенти.

Протягом навчального року проведені лекції для студентів нового набору:

- «Фізична культура в навчальному закладі» (05.09.2024);
- «Складові здоров'я» (06.10.2024);
- «Куріння, алкоголь і здоров'я» (17.11.2024);
- «Гігієна фізкультурника»(08.12.2024);
- «Біг і здоров'я» (15.09.2024)

та спортивно-масові заходи:

- «Олімпійський урок» (08.09.2023)
- «День фізкультури і спорту» (11.09.2023).

Проводиться секційна робота (працюють секції баскетболу, настільного тенісу, волейболу, шахів, легкої атлетики, футзалу), діє багатоступенева система спортивно-масових змагань.

1. Проведено: - День міжнародного студентського спорту

- Легкоатлетичний крос (16.09.24 р.)
- Турнір міні-футболу (16.09. 24р.)
- Турнір з настільного тенісу (17.09. 24р.)

- Турнір з бадмінтону (19.09.24р.)
- 2. Першості коледжу:
 - настільного тенісу (8. 10.24р.)
 - бадмінтону (15.10.24 р.)
 - волейболу (8-12.02.24р.)
 - силового триборства (15.03.24р.)
 - футзалу (12-15.03.24р).
 - баскетболу (19-21.02.24р)
 - міні-футбол (5.05.24р.)
- 3. 8% студентів денного відділення охоплено секційною роботою.
- 4. Збірні команди коледжу брали участь в міських з:
 - футзалу (19-21.03.24р) – II місце
 - бадмінтону (9.04.24р.) – I місце
 - настільного тенісу (20.04.24р.) – I місце
 - баскетболу (19.09.24р) – I місце
- 5. Збірна команди коледжу брали участь в обласних змаганнях:
 - з фут залу (26-27.04.24р) – 5 місце
 - з бадмінтону (17.04.24р) – 4 місце
 - з настільного тенісу (5.11.24р) – I місце

Адміністрація коледжу забезпечує інвентарем для якісного проведення навчальних занять та спортивною формою і спортивним інвентарем для проведення секційних занять та спортивно – масових заходів.

4. Кадрове забезпечення. Підвищення кваліфікації

Загальна чисельність науково-педагогічних працівників – 46 осіб, у т.ч. штатних – 44. Кількість викладачів по коледжу в цілому: вищої категорії – 32 особи, з них: 15 – викладачів-методистів, 7 – старших викладачів, спеціалістів I категорії – 3 особи; II категорії – 1 особа; спеціалістів – 4 особи. Базова освіта усіх викладачів відповідає ліцензійним вимогам та запланованим дисциплінам, педагогічне навантаження не перевищує встановлених нормативів.

Штатна чисельність педагогічних кадрів всього	46
в т.ч. з них:	
- науковців	-
- спеціаліст	1
- вищої категорії	32
- I категорії	3
- II категорії	1
- старших викладачів	7
- викладачів-методистів	15
- пенсіонерів	17
Кількість сумісників	2
в т.ч. науковців	-
Захистило кандидатські дисертації	-
Захистило докторські дисертації	-
Кількість аспірантів та пошукачів	-
Звільнено викладачів всього	3

в т.ч. у зв'язку з виходом на пенсію	1
Зараховано викладачів	3
Кількість викладачів, які пройшли курси підвищення кваліфікації	11

З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу в коледжі проводиться атестація.

Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Атестація педагогічних працівників коледжу проводиться згідно Законів України "Про освіту", "Про фахову передвищу освіту" та «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №1473 від 20.12.11 року, який зареєстровано у в Міністерстві юстиції України 10.01.2012 року за № 14/20327 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників» та інших нормативних документів. Процес підготовки та проведення атестації координується атестаційною комісією коледжу.

Щорічно наказом по навчальному закладу встановлюється склад атестаційної комісії, яка розробляє та здійснює систему заходів, спрямовану на всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Документація та планування роботи атестаційної комісії ведеться на відповідному рівні. Викладачі, які атестуються, проводять відкриті заняття та виховні заходи, готують творчі звіти. Основними принципами атестації є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.

Результати атестації педагогічних працівників у 2024 н.р.

	П.І.Б. викладача	Дисципліна, з якої атестується	Дата атестації	Рік попередньої атестації	Присвоєна категорія
1	Барабан М.М.	Методист	26.03.2024	2019	<i>Відповідає «спеціаліст ВК»</i>
2	Дяків О.Ю.	Організація і планування підприємств	26.03.2024	2019	<i>Відповідає «спеціаліст ВК, ВМ»</i>
3	Корецький І.М.	Основи технології ремонту автомобілів	26.03.2024	2019	<i>Відповідає «спеціаліст ВК, ВМ»</i>
4	Курик .О.	Математика	26.03.2024	2019	<i>Відповідає «спеціаліст ВК»</i>
5	Лашків Б.Я.	Операційні системи	26.03.2024	2019	<i>Присвоєна Вища категорія</i>
5	Медвідь І.Є.	Англійська мова	26.03.2024	2019	<i>Відповідає «спеціаліст ВК», Присвоєно «старший»</i>

					<i>викладач»</i>
7	Онiм В.В.	Комп'ютерна схемотехнiка	26.03.2024	2019	<i>Присвоєна вища категорiя</i>
8	Процик М.М.	Англiйська мова	26.03.2024	2019	<i>Вiдповiдає «специалiст ВК, ВМ»</i>
9	Пундор Ю.П.	Периферiйнi пристрої	26.03.2024	2019	<i>Присвоєна Вища категорiя</i>
10	Савiцький Р.М.	Електропостачання пiдприємств i цивiльних споруд	26.03.2024	2015	<i>Пiдтверджено I категорiя</i>
11	Сохан Р.О.	Англiйська мова	26.03.2024	2019	<i>Вiдповiдає «специалiст ВК»</i>
12	Федорiв М.М.	iнформатика	26.03.2024	2019	<i>Присвоєна Вища категорiя</i>
13	Цюра Р.О.	Українська мова	26.03.2024	2019	<i>Вiдповiдає «специалiст ВК», Присвоєно «старший викладач»</i>
14	Щурко М.М.	Захист України	26.03.2024	2019	<i>Вiдповiдає «специалiст ВК, ВМ»</i>
15	Гай А.М.	Практичний психолог	26.03.2024	Атестується вперше	<i>Вiдповiдає «специалiст II категорiї»</i>

У 2025 році 16 викладачів готуються до чергової атестації.

З метою вдосконалення професійної підготовки педагогічних працівників шляхом поглиблення і розширення їх професійних знань, умінь і навичок, набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності в коледжі постійно функціонує система підвищення фахової і педагогічної кваліфікації керівних та педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та перспективного плану-графіка на поточний календарний рік.

Педагогічні працівники щорічно підвищують кваліфікацію. Метою підвищення кваліфікації є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

Дата проходження	Прізвище викладача	З якого предмету відбулось проходження курсів	Місце проходження	№ посвідчення
15.01.- 13.05. 2024р.	Білоус Т.А.	Заст.директорів коледжів	Центральний інститут ПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПНУ	СП35830447/0133-24
	Опришко З.Я.	Зав.відділеннями коледжів		СП35830447/0145-24
	Барабан М.М.	Викладачі коледжів		СП35830447/0168-24
	Богданович В.В.	Викладачі коледжів		СП35830447/0170-24
	Івань Г.С.	Викладачі коледжів		СП35830447/0180-24
	Микитенко І.І.	Викладачі коледжів		СП35830447/0195-24
	Нестор М.І.	Викладачі коледжів		СП35830447/0197-24
	Пастернак Б.Б.	Викладачі коледжів		СП35830447/0199-24
	Савiцький Р.М.	Викладачі коледжів		СП35830447/0209-24
	Смольницький О.Ф.	Викладачі коледжів		СП35830447/0212-24
	Твердохліб Р.В.	Викладачі коледжів	СП35830447/0221-24	

Сич Ю.В.	Завідувачі майстернями	СПЗ5830447/0148-24
----------	------------------------	--------------------

Основними завданнями підвищення кваліфікації працівників є:

- оновлення та розширення знань, формування нових професійних компетентностей в психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційно-управлінській діяльності;
- засвоєння інноваційних технологій, форм, методів та засобів навчання;
- набуття досвіду формування змісту навчання з урахуванням його цільового спрямування, посадових обов'язків працівників, здобутої освіти, досвіду практичної роботи та професійної діяльності, їх інтересів і потреб;
- вивчення педагогічного досвіду, сучасного виробництва, методів управління, ознайомлення з досягненнями науки, техніки і виробництва та перспективами їх розвитку;
- розроблення пропозицій щодо удосконалення навчально-виховного процесу, впровадження у практику навчання кращих досягнень науки, техніки і виробництва;
- застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання, що передбачає його диференціацію, індивідуалізацію, запровадження дистанційних, інформаційно-комунікативних технологій навчання.

Педагогічні працівники самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

Формами підвищення кваліфікації є інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.

Основними видами підвищення кваліфікації є:

- навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо;
- стажування.

Окремі види діяльності педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти, а також участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо) можуть бути визнані як підвищення кваліфікації відповідно до Порядку підвищення кваліфікації. Процедура зарахування окремих видів діяльності, їх результатів та обсяг підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників визначається педагогічною радою Коледжу.

Складовою частиною підвищення методичної майстерності викладачів є їх безпосередня участь в розробці навчальних планів, навчальних і робочих програм, розробка вказівок щодо виконання лабораторно-практичних робіт, курсових робіт, написання монографій, наукових статей та інше.

З метою забезпечення викладачів навчально-методичними матеріалами в коледжі працює редакційно-видавнича група. Для підвищення якості підготовки фахівців впроваджуються сучасні педагогічні технології, комп'ютеризація навчального процесу, методичне забезпечення самостійної роботи студентів, забезпечення їх підручниками, навчальними посібниками тощо.

5. Інтеграційні зв'язки з ВНЗ III-IV рівня акредитації. Міжнародне співробітництво

В коледжі успішно діє ступенева підготовка фахівців для всіх спеціальностей з максимальною уніфікацією гуманітарної, фундаментальної, інженерної та економічної підготовки, що відповідає вимогам ВНЗ III-IV рівнів акредитації. Кращі випускники у 2024 році зараховані на I-II курс

6. Розвиток матеріально-технічної бази

Технічний стан обладнання лабораторій і кабінетів відповідає вимогам навчального плану і забезпечує виконання програм підготовки фахівців.

В навчальному корпусі і гуртожитках розміщені та належним чином обладнані три майстерні, спортивний та атлетичний зал з роздягальною та душовою, бібліотека з читальним залом на 40 місць, актовий зал на 150 місць.

У коледжі створено сучасну інноваційну навчально-лабораторну базу. Реалізовано підключення гуртожитку до глобальної мережі Інтернет через технологію WI-FI, що дало змогу студентам безкоштовно користуватися інформаційним ресурсом. Аналогічні точки доступу до глобальної мережі було встановлено в бібліотеці коледжу та корпусах. Тепер кожен відвідувач навчального закладу має можливість безкоштовно скористатися цією послугою. Оновлено на шість одиниць парк персональних комп'ютерів для співробітників коледжу. Вивчення інформатики і комп'ютерної техніки здійснюється в 6 лабораторіях, локальна комп'ютерна мережа має 65 одиниць ПК, які підключенні до швидкісного каналу INTERNET і на яких використовується ліцензійне програмне забезпечення. Придбано і встановлено в кабінетах один мультимедійний комплекс. Для вільного доступу до мережі Інтернетом придбано і встановлено в навчальному корпусі і гуртожитках 6 роутерів.

На балансі коледжу знаходяться гуртожиток на 300 місць загальною житловою площею 6634 м², які повністю забезпечують потреби у житлі іногородніх студентів.

7. Фінансово-господарська робота

Новороздільський політехнічний фаховий коледж здійснює свою фінансову діяльність за доходами та видатками загального і спеціального фондів місцевого бюджету.

Наслідком фінансово-господарської діяльності коледжу є забезпечення фінансової стабільності, поповнення дохідної частини бюджету коледжу необхідними фінансовими ресурсами, ефективно їх використання для подальшого розвитку матеріально-технічної бази, створення сприятливих умов для проведення навчального процесу, вирішення питань соціального розвитку коледжу, стимулювання праці співробітників, навчання та виховання студентів.

Протягом року здійснено своєчасні та в повному обсязі соціальні виплати працівникам, студентам коледжу у вигляді заробітної плати та стипендії, їх підвищення та індексації відповідно до рішень Уряду.

Показники фінансово-господарської діяльності коледжу за 2023 р.

Показники	в тис. грн.
Загальний обсяг бюджетного фінансування (загальний фонд)	21 171,1
Загальний обсяг бюджетного фінансування (субвенція)	3 103,5
Загальний обсяг надходження позабюджетних коштів (тис. грн.)	2 836,4
в т.ч. кошти, отримані за:	
- навчання	2 747,6
- проживання у гуртожитку	71,9
- оренду приміщень і майна	11,1
- інші надходження	5,8
Витрачання бюджетних коштів (загальний фонд)	21 171,1
Витрачання бюджетних коштів (субвенція)	3 203,5
в т.ч. на:	
- заробітну плату (загальний фонд)	12 301,1
нарахування на з/п (загальний фонд)	2 672,3

- заробітну плату (субвенція)	2 652,2
нарахування на з/п (субвенція)	551,3
- стипендію студентам	2 907,0
- придбання обладнання та інвентарю	0
- продукти харчування	50,6
- господарські та комунальні витрати разом	3 240,1
- інші витрати	0
Витрачання позабюджетних коштів (тис .грн.) в т.ч. на:	
- заробітну плату та	1 782,0
- нарахування на з/п	387,3
- придбання обладнання та інвентарю	0
- придбання навчальної та наукової літератури	0
- господарські та комунальні витрати разом	118,4
- інші витрати	0

Кількість ставок педагогічних працівників

	2020 р.		2021 р.		2022 р.		2023 р.		2024	
	ЗФ	ОС	ЗФ	ОС	ЗФ	ОС	ЗФ	ОС	ЗФ	ОС
Кількість студентів	104	145	134	152	162	149	219	163	171	142
Кількість годин	14337,63	10518,0	15404,01	9441,0	15983,85	12919,0	15178,42	10924,25	15 707,86	9 725,5
Всього:	19,91	14,61	21,39	13,1	22,2	17,94	21,08	15,17	21,82	13,51

Перелік отриманої міжнародної технічної допомоги протягом 2024 року

Назва програми/конкурсу/донорської інституції	Тип отриманої міжнародної технічної допомоги (<i>грошові кошти, предмети, матеріали, роботи, послуги тощо</i>)	Вартість отриманої міжнародної технічної допомоги (<i>у випадку, якщо вартість встановити неможливо, просимо вказати кількість (тони, кг, обсяги наданих послуг/робіт тощо)</i>)
1.»БФ «Право на захист»	предмети	373 440,2
2. МФОЗНС «Регіон Карпат»	предмети	142 289,50
4. УВКБ МОМ ООН	предмети	6 700,00
5 Середня Технічна школа, м. Хомутов	предмети	21 204,6
6. ТзОВ «Леоні»	предмети	6 000,0

Кількість стипендіатів у 2024 р.

місяць	академічні	соціальні
Січень	124	15
Лютий	124	19
Березень	124	20
Квітень	124	20
Травень	124	19
Червень	123	19
Липень	98	10
Серпень	96	15
Вересень	124	22
Жовтень	124	24

Листопад	124	25
Грудень	142	26

8. Розвиток соціально-побутової сфери

У коледжі створено необхідні соціально-побутові умови для навчання, проживання, медичного обслуговування та фізичного вдосконалення студентів і викладачів.

Приміщення навчального корпусу, гуртожитку відповідають санітарно-технічним вимогам, підтримуються за рахунок поточних та капітальних ремонтів.

На балансі коледжу знаходяться гуртожиток в яких проживає 30 студентів та 107 ВПО. Гуртожитком забезпечено 100% студентів, які потребують житла. З метою покращення санітарних умов проживання в гуртожитках, прищеплення у студентів бережливого ставлення до державного майна, виховання у молоді загальної культури проживання у соціумі проводиться конкурс на кращу кімнату гуртожитку. Переможці конкурсу нагороджують грамотами.

Окремим видом діяльності є надання психологічної підтримки дітям-сиротам та дітям, які позбавлені батьківського піклування. Дітей, які мають відповідний соціальний статус у коледжі навчається 2 особи. Всі вони стоять на особливому обліку психологічної служби коледжу та мають право на позачергову допомогу психолога.

Усі студенти-сироти безкоштовно забезпечуються гуртожитком, отримують стипендію та кошти на харчування, матеріальну допомогу.

В I семестрі 2024-2025 навчального року в коледжі навчалися: 1 дитина-сирота, 9 студентів з числа військовослужбовців ЗСУ, 6 студентів, що має статус переселенця, 24 студента що проживають в сім'ях учасників війни, 2 студенти, що мають інвалідність, 7 студентів з числа малозабезпечених.

В разі потреби адміністрація коледжу виплачує матеріальну допомогу студентам, в яких важке матеріальне становище або склалися непередбачувані сімейні обставини і у 2024 році виплачено 4 450,00 грн. та премійовано студентів за досягнення та активну громадську і спортивну роботу на суму 52 652 грн.

З метою запобігання поширення вірусу коронавірусу COVID-19 серед усіх учасників освітнього процесу в коледжі проведено низку заходів:

- відповідно до вимог в умовах пандемії оснащено ізолятори, які розміщуються в гуртожитку;
- створено новий медичний пункт та ізолятор в приміщенні коледжу;
- всі входні двері коледжу і гуртожитку обладнані дезінфікуючими засобами та роз'яснювальними плакатами;
- гуртожиток коледжу і навчальний корпус забезпечено: безконтактними термометрами (пірометрами);
- медичний працівник та чергова служба забезпечені захисними щитками.

Крім того господарською частиною з метою запобігання поширенню інфекції серед студентів, викладачів та працівників коледжу придбано наступні засоби захисту: захисні маски, захисні окуляри, одноразові рукавички, рідке мило, електросушарки, дезінфікуючі розчини для обробки рук, дезінфікуючі розчини для обробки поверхонь, контейнери для утилізації масок і рукавичок, пульсоксиметр.

9. Пріоритетні напрямки діяльності

З метою реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі уся робота педагогічного колективу спрямовується на досягнення високої якості освіти.

Пріоритетним у діяльності коледжу на перспективу є:

1. Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» внесення змін до установчих документів, що регламентують діяльність навчального закладу.
2. Пошук та впровадження нових ефективних форм профорієнтаційної роботи серед учнів загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів.
3. Створити навчально-практичні центри за спеціальностями «Комп'ютерна інженерія», «Автомобільний транспорт» та «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;
4. Створити навчальну лабораторію «Комп'ютерна інженерна графіка»
5. Підготувати матеріальну базу коледжу для введення нової освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів»
6. Запровадження співпраці з міжнародними партнерами в сфері освіти.
7. Продовження роботи по укладанню договорів на працевлаштування з підприємствами.
8. Впровадження нових технологій навчання та практичної підготовки фахових молодших бакалаврів шляхом відпрацювання соціального партнерства з підприємствами - замовниками кадрів.
9. Продовження інформатизації освітнього процесу, використання новітніх технологій у процесі вивчення дисциплін навчального плану та управлінській діяльності.
10. Забезпечення подальшого розвитку студентського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчального процесу, питань стипендіального забезпечення, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя та посилення виховної роботи з національно-патріотичного виховання.
11. Зміцнення матеріально-технічної бази, покращення умов для якісної організації навчально-виховного процесу, високопродуктивної праці співробітників, забезпечення дотримання законодавства про працю, правил та норм охорони праці, безпеки праці, соціального страхування.
12. Розроблення плану заходів по відновленню естетичного оформлення приміщення коледжу.
13. Розробити і впровадити план заходів щодо впровадження нових форм освіти, реалізації інноваційних проєктів в навчальному закладі відповідно до Концепції розвитку освіти у закладах освіти.

ДИРЕКТОР КОЛЕДЖУ

Іван ДИДИШИН

31 грудня 2024 року

