

Міністерство освіти і науки  
Державний вищий навчальний заклад  
Новороздільський політехнічний коледж

Затверджую

Голова приймальної комісії

І.С. Дидишин

« 15 » грудня 2020 р.



## ПРОГРАМА

вступних випробувань

з української мови

для вступників

на основі повної загальної середньої освіти

Програму для оцінювання знань абітурієнтів з української мови та літератури  
**розглянуто і схвалено** на засіданні предметної комісії

Протокол від «12» 11 2020 р. № 3

Голова предметної комісії  
(підпис)( ініціали та прізвище )



Р.О.Цюра

«12» 11 2020 р.

**Погоджено:**

Відповідальний секретар приймальної комісії НРПК

  
\_\_\_\_\_ С.І. Михайлюк

«  » \_\_\_\_\_ 2020 р.

## МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

### Завдання для оцінювання знань з української мови.

Укладено відповідно до навчальних програм з української мови та літератури для загальноосвітньої школи та програми зовнішнього незалежного оцінювання. Зміст, структура та формат завдань аналогічні тим, що пропонуються для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури.

#### Зміст завдань

- тестові завдання за варіантами (кожен варіант має дві частини).

Пропонується такі форми закритих і відкритих тестових завдань:

- завдання з вибором однієї правильної відповіді;
- завдання на встановлення відповідності.

Подані завдання мають різний рівень складності і передбачають здійснення необхідних аналітичних операцій, зокрема розпізнавання мовних явищ, їх кваліфікацію, групування та класифікацію, з'ясування диференційних ознак, визначення правильності тверджень, виявлення порушень мовних норм тощо. Передбачено виконання всіх форматів завдань у кожному варіанті.

Тестування здійснюється в письмовій формі з дотриманням однакових вимог і умов. Кожен абітурієнт отримує тестові завдання і бланк відповідей до них.

#### Пояснення до завдань передбачених форматів

##### Завдання з вибором однієї правильної відповіді

Завдання складається з інструкції та чотирьох або п'яти варіантів відповідей, із яких треба вибрати один правильний. Наприклад:

**8.** Неповні речення містить рядок

**А** На березі щось кричали, бігали... Толі зробилося страшно. (*В.Винниченко*)

**Б** Жмут пожовклого паперу, давнього, полинялого. Якісь конспекти, рисунки, химерні мережива з різних математичних значків. (*С.Васильченко*)

**В** Я — хто? Я гетьман степового братства. (*Л. Костенко*)

**Г** За вікнами — дворик. І дикий газон. (*І.Жиленко*)

**Д** Се кров її. Не пий же крові з сестроньки моєї! (*Леся Українка*)

|   | А                        | Б                        | В                        | Г                                   | Д                        |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

##### Завдання на встановлення відповідності

Завдання складається з інструкції та двох колонок. Треба співвіднести мовне явище та його характеристику, позначивши в колонках відповідними буквами та цифрами. Один рядок у правій колонці є зайвим. Наприклад:

**24.** Укажіть відповідність між реченнями та їх характеристиками.

*Характеристика речення*

*Приклади*



**Бали, отримані під час вступного випробування, переводяться у рейтингові оцінки за 200-бальною шкалою за такою схемою:**

| Тестовий бал | Бал від 100 до 200 | Рівень знань |
|--------------|--------------------|--------------|
| 1 -3         | 105                | Початковий   |
| 4            | 110                | Середній     |
| 5 - 6        | 115                |              |
| 7 - 8        | 120                |              |
| 9 -10        | 125                |              |
| 11 -15       | 130                |              |
| 16 - 20      | 135                |              |
| 21 -25       | 140                |              |
| 26 -30       | 145                |              |
| 31 -39       | 150                | Достатній    |
| 40 -51       | 155                |              |
| 52 -60       | 160                |              |
| 61 - 68      | 165                |              |
| 69 - 78      | 170                |              |
| 79 -85       | 175                |              |
| 86 -90       | 180                |              |
| 91 - 95      | 185                | Високий      |
| 96 - 97      | 190                |              |
| 98 -99       | 195                |              |
| 100          | 200                |              |

### **Переваги використання тестових завдань**

Система завдань дає можливість перевірити й оцінити рівень засвоєння абітурієнтами теоретичного матеріалу за програмою в цілому.

### **Час виконання**

Абітурієнти виконують роботу протягом **150 хвилин**.