


Державний вищий навчальний заклад
Новороздільський політехнічний коледж

Затверджую

Голова приймальної комісії,
директор ДВНЗ «Новороздільський
політехнічний коледж»

 М.М. Барабан
(підпис)

« 30 » 03 2017 р.



ПРОГРАМА

**та методичні рекомендації вступного випробування
з української мови та літератури
на основі повної середньої освіти
для вступників до Новороздільського політехнічного
коледжу у 2017 році**

Новий Розділ, 2017р.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

Завдання для оцінювання знань з української мови і літератури.

Укладено відповідно до навчальних програм з української мови та літератури для загальноосвітньої школи та програми зовнішнього незалежного оцінювання. Зміст, структура та формат завдань аналогічні тим, що пропонуються для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури.

Зміст завдань

- тестові завдання за варіантами (кожен варіант має дві частини).
Пропонується такі форми закритих і відкритих тестових завдань:
- завдання з вибором однієї правильної відповіді;
- завдання на встановлення відповідності.

Подані завдання мають різний рівень складності і передбачають здійснення необхідних аналітичних операцій, зокрема розпізнавання мовних явищ, їх кваліфікацію, групування та класифікацію, з'ясування диференційних ознак, визначення правильності тверджень, виявлення порушень мовних норм тощо. Передбачено виконання всіх форматів завдань у кожному варіанті.

Тестування здійснюється в письмовій формі з дотриманням однакових вимог і умов. Кожен абітурієнт отримує тестові завдання і бланк відповідей до них.

Пояснення до завдань передбачених форматів

Частина 1. Українська мова

Завдання з вибором однієї правильної відповіді

Завдання складається з інструкції та чотирьох або п'яти варіантів відповідей, із яких треба вибрати один правильний. Наприклад:

8. Неповні речення містить рядок

А На березі щось кричали, бігали... Толі зробилося страшно. (В. Винниченко)

Б Жмут пожовклого паперу, давнього, полинялого. Якісь конспекти, рисунки, химерні мережива з різних математичних значків. (С. Васильченко)

В Я — хто? Я гетьман степового братства. (Л. Костенко)

Г За вікнами — дворик. І дикий газон. (І. Жиленко)

Д Се кров її. Не пий же крові з сестроньки моєї! (Леся Українка)

8	А	Б	В	Г	Д
				Х	

Завдання на встановлення відповідності

Завдання складається з інструкції та двох колонок. Треба співвіднести мовне явище та його характеристику, позначивши в колонках відповідними буквами та цифрами. Один рядок у правій колонці є зайвим. Наприклад:

24. Укажіть відповідність між реченнями та їх характеристиками.

Характеристика речення

- 1 двоскладне
- 2 односкладне неозначено-особове
- 3 односкладне узагальнено-особове
- 4 односкладне безособове

Приклади

А А в материнському погляді не було ні фальші, ні лукавості, ні хитрування. (Є. Гуцало)

Б Умивай же біле личко дрібними сльозами. (Т. Шевченко)

В Проте щось кликало сюди вогнисте створіння з гострою мордочкою й нащуленими вухами. (Є. Гуцало)

Г Мені дали козацьку корогву і привілеї з королівським іменем. (Л. Костенко)

Д Розум за гроші не купиш. (Нар. тв.)

	А	Б	В	Г	Д
1			Х		
2				Х	

3					X
4	X				

Частина 2. Українська література

Завдання з вибором однієї правильної відповіді

Завдання складається з інструкції та п'яти варіантів відповідей, із яких треба вибрати один правильний. Наприклад:

48. Двох авторів має твір української літератури

- А «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»
- Б «Вершники»
- В «Я (Романтика)»
- Г «Перехресні стежки»
- Д «Чорна рада»

	А	Б	В	Г	Д
48	X				

Завдання на встановлення відповідності

Завдання складається з інструкції та двох колонок. До кожного рядка, позначеного цифрою, треба дібрати відповідник, позначений буквою, і поставити позначку **x** на перехресті відповідних колонок і рядків.

57. Установіть пари жанрово споріднених творів

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1 «Intermezzo» М. Коцюбинського | А «Зачарована Десна» О. Довженка |
| 2 «Хазяїн» І. Карпенка-Карого | Б «Ти знаєш, що ти — людина?» В. Симоненка |
| 3 «Тигролови» І. Багряного | В «Жовтий князь» В. Барки |
| 4 «Мені однаково» Т. Шевченка | Г «Мина Мазайло» М. Куліша |
| | Д «Я (Романтика)» М. Хвильового |

Заповнення бланка відповідей

Заповнення бланка відповідей є незвичною для абітурієнтів формою роботи. Практика свідчить, що під час зовнішнього оцінювання для записування відповідей до бланку студенти витрачали багато часу, припускалися великої кількості виправлень, які комп'ютерна програма реєструвала як помилки. Це вплинуло на загальну кількість балів, яку отримав кожен студент.

Перш ніж виконувати будь-який різновид тестових завдань, уважно прочитайте інструкцію, як заповнювати відповідну частину бланку: позначкою **X** чи буквами. Зразки написання цифр і букв розташовані у верхній частині бланку.

Оцінювання

За виконання кожного завдання з вибором однієї правильної відповіді абітурієнт може отримати **0** або **1 бал**.

За виконання завдання на встановлення відповідності абітурієнт може отримати **0, 1, 2, 3** або **4 бали**.

Максимальна кількість балів, отриманих під час виконання тестових завдань, становить **100**. Крім набраних балів за тестові завдання абітурієнту додається ще **100 балів**. Загальна кількість балів під час тестування становить **200**.

Таблиця орієнтовного розподілу балів за кожне завдання

№ питання	Максимальна к-сть балів за 1 питання	Загальна к-сть балів
1 - 7	2	14
8 - 23	1	16
24 - 28	4	20
29 - 47	2	38
48 - 50	4	12

<i>ВСЬОГО :</i>		100

Переваги використання тестових завдань

Система завдань дає можливість перевірити й оцінити рівень засвоєння абітурієнтами теоретичного матеріалу за програмою в цілому.

Час виконання

Абітурієнти виконують роботу протягом **150 хвилин**.