

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
Новороздільський політехнічний коледж

Затверджую

Голова приймальної комісії,
директор ДВНЗ «Новороздільський
політехнічний коледж»

М.М.Барабан

(підпис)

«30» березня 2017



Програма
фахових вступних випробувань
для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня
молодший спеціаліст

Спеціальність

123 «Комп'ютерна інженерія»

2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Програма вступних випробувань відповідає програмі підготовки кваліфікованих робітників за професіями: 8290.2 «Оператор електронно-обчислювальних та обчислювальних машин», 4112 «Оператор інформаційно-комунікаційних мереж», 4113 «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», 4114 «Оператор з уведення даних в ЕОМ», «Оператор комп'ютерної верстки», 4115 «Секретар керівника (організації, підприємства, установи)».

Мета фахової вступної співбесіди полягає у діагностиці рівня теоретичних знань, практичних умінь та навичок абітурієнтів, необхідних для опанування нормативних і варіативних дисциплін за програмою підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія».

До участі в конкурсі на навчання за скороченими програмами підготовки молодшого спеціаліста на базі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» допускаються особи, які мають документ державного зразка про здобутий освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника відповідної спеціальності.

Відповідно до правил прийому, абітурієнти, які мають освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» та вступають на навчання за програмою підготовки фахівців ОКР "Молодший спеціаліст", складають фахове вступне випробування.

Організація проведення фахового вступного випробовування визначається положенням про приймальну комісію ДВНЗ «НРПК». Для проведення фахового вступного випробовування наказом директора НРПК створюється фахова комісія.

Програма вступного фахового випробовування пропонує перелік тестових завдань різного типу складності (рівень складності А та Б) та завдань де необхідно дати коротку письмову відповідь (рівень складності В).

Фахове вступне випробовування проводиться в письмовій формі з використанням пакета екзаменаційних білетів, розроблених на основі програми вступного фахового випробовування для здобуття освітньо-кваліфікованого рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія»

Кожному абітурієнту пропонується індивідуальне завдання екзаменаційного білету. Завдання охоплюють основні теоретичні положення таких навчальних дисциплін, як:

- Основи роботи на ПК;
- Комп'ютерні системи та мережі;
- Технології комп'ютерної обробки інформації;
- Основи роботи в Internet.

Структура екзаменаційного білета:

- Рівень **А**. Тестові завдання (дати одну правильну відповідь з чотирьох варіантів). Десять завдань, які оцінюються по 2 бали кожне (максимум – 20 балів).
- Рівень **Б**. Тестові завдання (дати дві правильні відповідь з чотирьох варіантів). Десять завдань, які оцінюються по 3 бали кожне (максимум – 30 балів).
- Рівень **В**. Теоретичні завдання на які необхідно дати коротку письмову відповідь, або дати визначення для певного терміну. Десять завдань, які оцінюються по 5 балів кожне (максимум – 50 балів).

Сумарна кількість балів, яку може набрати абітурієнт – 100 балів (20+30+50).

Шкала переведу кількості балів в державну оцінку додається.

Тривалість випробовування одна астрономічна година.

ЗМІСТ ВСТУПНИХ ФАХОВИХ ВИПРОБОВУВАНЬ

Питання з дисципліни „ОСНОВИ РОБОТИ НА ПК”

ТЕМА 1. Архітектура та конфігурація комп'ютера і мікропроцесорної системи.

1. Склад комп'ютера та взаємодія між вузлами.
2. Склад мікропроцесорної системи.
3. Обмін даними між зовнішніми пристроями та мікропроцесорною системою.
4. Інтерфейси: системний, розподілених систем керування, локальних обчислювальних систем, мультипроцесорних систем.
5. Периферійні пристрої. Організація відеопристроїв комп'ютера.

ТЕМА 2. Керування процесами у операційній системі.

1. Використання менеджера програм.
2. Використання менеджера файлів.
3. Обмін даними між програмами.
4. Захист та архівація інформації.

Питання з дисципліни „КОМП'ЮТЕРНІ СИСТЕМИ ТА МЕРЕЖІ”

ТЕМА 1. Встановлення та налагоджування операційної системи.

1. Налагоджування екрана та вирішення проблем з ним.
2. Налагодження управління електроживленням.
3. Налагоджування параметрів операційної системи.
4. Інтерфейс користувача.
5. Конфігурування операційної системи.
6. Загальне уявлення про автоматичну і ручну установку обладнання.
7. Налагодження апаратних пристроїв і усунення неполадок.
8. Диспетчер задач.
9. Перегляд системних подій.
10. Моніторинг продуктивності комп'ютера.
11. Використання утиліт.
12. Дефрагментація диску.
13. Перевірка диску і очищення диску.
14. Архівування і відновлення даних.
15. Архівування даних.
16. Відновлення даних.

ТЕМА 2. Комп'ютерні мережі.

1. Введення в мережеві технології.
2. Мережеві архітектури.
3. Вивчення протоколів.
4. Мережеві підключення.

ТЕМА 3. Локальні комп'ютерні мережі.

1. Класифікація локальних комп'ютерних мереж функції і основні характеристики.
2. Методи доступу до середовища передачі даних.
3. Ієрархічна модель програмного забезпечення комп'ютерних мереж.
4. Драйвери та стандартні протоколи.
5. Програмне забезпечення локальних комп'ютерних мереж.
6. Адміністрування мережевого принтера.

Питання з дисципліни „ОСНОВИ РОБОТИ В INTERNET”

ТЕМА 1. Загальні відомості про Internet

1. Історія створення Internet.
2. Вузлові комп'ютери, програми - клієнти і програми - сервери.
3. Протокол TCP/IP.
4. Принципи роботи Internet.
5. Доступ до глобальних мереж.
6. Ресурси Internet.
7. Подальший розвиток глобальних мереж.

ТЕМА 2. Робота з Web-браузерами: завантаження та налагоджування, інтерфейс.

1. Запуск та налагоджування Internet.
2. Вибір структури вікна, налагодження інтерфейсу.
3. Панель інструментів.
4. Відкриття і перегляд Web-сторінок, користування гіперпосиланнями.
5. Використання панелі інструментів та адресного рядка.
6. Робота з пошуковими системами: пошук необхідної інформації.
7. Збереження на жорсткому диску та дискетах (як файл).
8. Перенесення тексту або малюнків Web-сторінок в текстовий документ за допомогою буфера обміну.

ТЕМА 3. Робота з електронною поштою

1. Інтерфейс програми.

2. Отримання та відправлення повідомлень.
3. Передача файлів за допомогою електронної пошти.

Питання з дисципліни „ТЕХНОЛОГІЇ КОМП'ЮТЕРНОЇ ОБРОБКИ ІНФОРМАЦІЇ”

ТЕМА 1. Обробка текстової інформації.

1. Розпізнавання образів.
2. Робота у текстових редакторах.
3. Завантаження текстового редактора.
4. Створення, завантаження та збереження файлів-документів.
5. Вікно текстового редактора.
6. Меню, режими огляду документів.
7. Введення, редагування та форматування текстової інформації.
8. Перевірка орфографії та граматики.
9. Засоби оформлення документів.
10. Побудова та форматування таблиць.
11. Робота з колонками. Поля злиття.
12. Робота з графічними об'єктами.
13. Взаємне розміщення тексту і графіки.
14. Друкування документів.

ТЕМА 2. Обробка табличної інформації.

1. Завантаження програми.
2. Створення, завантаження та збереження файлів-книг.
3. Вікно програми.
4. Меню та панелі інструментів.
5. Робота з вікнами та аркушами книг.
6. Введення та редагування даних.
7. Переміщення по таблиці та виділення фрагментів електронної таблиці.
8. Форматування комірок та діапазонів комірок.
9. Використання формул при обчисленнях у таблицях.
10. Створення формул.
11. Майстер функцій.
12. Категорії функцій.
13. Виконання обчислень з даними з різних аркушів.
14. Масиви.

15. Масиви у формулах.
16. Засоби "Пошук рішення" та "Підбір параметрів".
17. Створення списку.
18. Робота зі списками.
19. Сортування, фільтрація, розширений фільтр.
20. Автофільтр.
21. Зведені таблиці.
22. Лінійні бази даних.
23. Створення баз засобом введення даних у таблицю та з використанням форм.
24. Майстер діаграм.
25. Основні елементи діаграми.
26. Редагування та форматування елементів діаграми.
27. Попередній перегляд і друк робочого аркушу.
28. Макроси. Створення та робота з макросами.

ТЕМА 3. Робота в базах даних.

1. Концепція бази даних.
2. Визначення бази даних як автоматизованої системи.
3. Основи побудови систем управління базами даних
4. Архітектура систем управління базами даних.
5. Організація систем управління базами даних.
6. Логічне проектування баз даних.
7. Структуризація та організація даних.
8. Ієрархічна, мережева та послідовна організація даних.
9. Логічні та фізичні структури даних.
10. Системи управління базами даних.
11. Організація баз даних у СУБД.
12. Програмування реляційних запитів.
13. Режими монопольного і колективного використання БД.
14. Блокування таблиць, сторінок і записів.
15. Режим «Для читання» у довідниках.
16. Автоматизовані системи обробки інформації

ТЕМА 4. Обробка графічної інформації.

1. Методи кодування графічної інформації.
2. Програми для обробки графічної інформації.
3. Програма для створення електронних презентацій.

4. Інтерфейс програми.
5. Запуск та створення презентації.
6. Поняття про слайд та його структуру.
7. Робота зі слайдами.
8. Редагування та демонстрація презентації.
9. Редактор для обробки фотозображень.
10. Інтерфейс користувача.
11. Палітри.
12. Редагування та коректування фотозображень.
13. Монтаж фрагментів.
14. Використання фільтрів.
15. Програми для роботи з векторною графікою.
16. Інтерфейс програми. Робота з об'єктами.
17. Палітри. Контури та кольорові моделі.
18. Редагування текстури.
19. Основи роботи з текстом.
20. Початкові відомості про системи відеомонтажу.
21. Основні правила створення та обробки відеозображення.

ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Вступник повинен знати:

- правила експлуатації, будову і принципи дії комп'ютерної техніки, периферійних пристроїв;
- мережеві технології, проведення та послідовність виконання операцій у локальній та глобальній мережах;
- системне та прикладне програмне забезпечення;
- технологію опрацювання текстових, графічних та табличних даних;

вміти:

- виконувати підготовку, апаратне та програмне підключення до ПК периферійних пристроїв; здійснювати установку пакетів програм;
- здійснювати перенесення інформації з одного носія на інший; оформлювати організаційно-розпорядчу документацію;
- здійснювати технічне обслуговування та модернізацію інформаційної системи;

- виконувати супровід та захист інформації; надавати інформаційні послуги та обґрунтовувати вибір комп'ютерної техніки, офісного обладнання та програмного забезпечення відповідно до потреб споживачів.
- продемонструвати навички творчого, критичного погляду на поставлені практичні завдання та розробки обґрунтованих пропозицій щодо їх розв'язання.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ

Оцінювання рівня підготовки, тобто знань і умінь вступника, відбувається на основі наступних критеріїв:

1. Правильність відповіді;
2. Ступінь усвідомлення програмованого матеріалу;
3. Вміння користуватися засвоєним матеріалом.

Вимоги рівня підготовки згідно критеріям оцінювання результатів фахового вступного випробовування за 12-и бальною шкалою з врахуванням вищезазначених критеріїв за наступною шкалою:

Рівень підготовки	Вимоги рівня підготовки згідно критеріям оцінювання	Відповідність умінь та знань вступника рівню підготовки	Бал за 12-ти бальною системою
високий	Вступник глибоко і в повному обсязі володіє програмним матеріалом, грамотно, вичерпно та логічно викладає його в усній або письмовій формі. При цьому знає рекомендовану літературу, виявляє творчий підхід і правильно обґрунтовує прийняті рішення, добре володіє різносторонніми вміннями та навичками при виконанні практичних задач.	Вище середнього рівня вимог	12
		На середньому рівні вимог	11
		Нижче середнього рівня вимог	10
середній	Вступник знає програмний матеріал, грамотно і за суттю викладає його в усній або письмовій, припускаючи незначні неточності в доповіді, трактуванні понять та категорій. При цьому володіє необхідними вміннями та навичками при виконанні практичних завдань.	Вище середнього рівня вимог, але нижче попереднього	9
		На середньому рівні вимог	8
		Нижче середнього рівня вимог	7
	Вступник знає тільки основний програмний матеріал, припускає неточності, недостатньо чіткі формулювання, непослідовність у	Вище середнього рівня вимог, але нижче	6

достатній	викладанні відповідей в усній або письмовій формі. При цьому недосконале володіння уміннями та навичками при виконанні практичних завдань.	попереднього	
		На середньому рівні вимог	5
		Нижче середнього рівня вимог	4
низький	Вступник не знає значної частини програмного матеріалу. При цьому припускає принципові помилки в доповіді, трактовці понять та категоріях, виявляє низьку культуру оформлення знань, не володіє основними уміннями і навичками при виконанні практичних завдань. Вступник відмовляється від відповіді на контрольні запитання.	Вище середнього рівня вимог, але нижче попереднього	3
		На середньому рівні вимог	2
		Нижче середнього рівня вимог	1
дуже низький	Знання та уміння з програмного матеріалу практично відсутні.		0

Результати тестування оцінюються за 100-бальною шкалою.

Фахові вступні завдання складаються з трьох груп завдань різного рівня складності:

- **Рівень А.** Тестові завдання (дати одну правильну відповідь з чотирьох варіантів). Десять завдань, які оцінюються по 2 бали кожне (максимум – 20 балів).
- **Рівень Б.** Тестові завдання (дати дві правильні відповідь з чотирьох варіантів). Десять завдань, які оцінюються по 3 бали кожне (максимум – 30 балів).
- **Рівень В.** Теоретичні завдання на які необхідно дати коротку письмову відповідь, або дати визначення для певного терміну. Десять завдань, які оцінюються по 5 балів кожне (максимум – 50 балів).

Сумарна кількість балів, яку може набрати абітурієнт – 100 балів (20+30+50).

Шкала переводу кількості балів в державну оцінку додається.

Шкала переводу 100-бальної системи оцінювання у 12 та 200-бальну:

1	106,0	0	4	124,0	20	8	162,0	60
1,1	106,6	0	4,1	125,0	21	8,1	163,0	61
1,2	107,2	0	4,2	125,9	22	8,2	163,9	62
1,3	107,8	0	4,3	126,9	23	8,3	164,9	63
1,4	108,4	0	4,4	127,8	24	8,4	165,8	64
1,5	109,0	0	4,5	128,8	25	8,5	166,8	65
1,6	109,6	0	4,6	129,7	26	8,6	167,7	66
1,7	110,2	0	4,7	130,7	27	8,7	168,7	67
1,8	110,8	0	4,8	131,6	28	8,8	169,6	68

1,9	111,4	0	4,9	132,6	29	8,9	170,5	69
2	112,0	0	5	133,5	30	9	171,5	70
2,1	112,6	1	5,1	134,5	31	9,1	172,4	71
2,2	113,2	2	5,2	135,4	32	9,2	173,4	72
2,3	113,8	3	5,3	136,4	33	9,3	174,3	73
2,4	114,4	4	5,4	137,3	34	9,4	175,3	74
2,5	115,0	5	5,5	138,3	35	9,5	176,2	75
2,6	115,6	6	5,6	139,2	36	9,6	177,2	76
2,7	116,2	7	5,7	140,2	37	9,7	178,1	77
2,8	116,8	8	5,8	141,1	38	9,8	179,1	78
2,9	117,4	9	5,9	142,1	39	9,9	180,0	79
3	118,0	10	6	143,0	40	10	181,0	80
3,1	118,6	11	6,1	144,0	41	10,1	181,9	81
3,2	119,2	12	6,2	144,9	42	10,2	182,9	82
3,3	119,8	13	6,3	145,9	43	10,3	183,8	83
3,4	120,4	14	6,4	146,8	44	10,4	184,8	84
3,5	121,0	15	6,5	147,8	45	10,5	185,7	85
3,6	121,6	16	6,6	148,7	46	10,6	186,7	86
3,7	122,2	17	6,7	149,7	47	10,7	187,6	87
3,8	122,8	18	6,8	150,6	48	10,8	188,6	88
3,9	123,4	19	6,9	151,6	49	10,9	189,5	89
			7	152,5	50	11	190,5	90
			7,1	153,5	51	11,1	191,4	91
			7,2	154,4	52	11,2	192,4	92
			7,3	155,4	53	11,3	193,3	93
			7,4	156,3	54	11,4	194,3	94
			7,5	157,3	55	11,5	195,2	95
			7,6	158,2	56	11,6	196,2	96
			7,7	159,2	57	11,7	197,1	97
			7,8	160,1	58	11,8	198,1	98
			7,9	161,1	59	11,9	199,0	99
						12	200,0	100

Оцінювання знань та умінь вступників на фахових вступних випробуваннях здійснюється за 200-бальною шкалою; прохідний бал – 124:

176 – 200 – відмінно;

150 – 175 – добре;

124 – 149 – задовільно;

100 – 123 – незадовільно.

Порядок проведення фахового вступного випробування

Фахове вступне випробування проводиться у формі письмового екзамену. Для проведення вступного екзамену формуються окремі групи вступників в порядку надходження (реєстрації) документів. Список допущених до вступного екзамену ухвалюється рішенням фахової атестаційної комісії, про що складається відповідний протокол, який передається до приймальної комісії. Для проведення вступного екзамену головами фахових атестаційних комісій попередньо готуються екзаменаційні білети відповідно до «Програми фахових вступних випробувань». Програма фахових вступних випробувань оприлюднюється засобами наочної інформації на Web-сайті (<http://www.nprk.lviv.ua>) та інформаційних стендах коледжу. Екзамен проводиться у строки передбачені Умовами прийому до ДВНЗ «Новороздільський політехнічний коледж». На екзамен вступник з'являється з паспортом, при пред'явленні якого він отримує екзаменаційний лист, завдання (екзаменаційний білет). Екзаменаційний білет містить тестові завдання різних рівнів складності та теоретичні завдання, з дисциплін, вказаних у програмі фахових вступних випробувань. Користуватися при підготовці друкованими або електронними інформаційними засобами забороняється. При підготовці відповіді використовуються екзаменаційні листи-відповіді, які зберігаються після випробування в приймальній комісії. Результати випробування оцінюються за 200-бальною шкалою за правилами вказаними в розділі «Критерії оцінювання» даної пояснювальної записки і відмічаються у «Екзаменаційному листі». Рівень знань вступника за результатами екзамену заноситься також до екзаменаційної відомості і підтверджується підписами трьох членів комісії. Відомість оформляється одночасно з «екзаменаційним листом» вступника і передається до приймальної комісії. Заяву про апеляцію вступник може подати в день оголошення результатів до 17.00 години

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Основи роботи на ПК: Посібник/ Юзьків В.О. – Тернопіль, ТК ТНТУ – 2011. -72 ст.
2. Гуржій А.М., Поворознюк Н.І., Самсонов В.В. Інформатика та інформаційні технології: Підручник для учнів професійно-технічних навчальних закладів. – Харків: ООО «Компанія СМІТ», 2003. – 352 с.
3. Жуков І.А., Дрововозов В.І. та ін. Експлуатація комп'ютерних систем та мереж. – К.: НАУ. – 2007. – 361 с.
4. Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. / За ред.. О.І.Пушкаря.– К.: Видавничий центр “Академія”, 2003. – 704 с.
5. Гаєвський О.Ю. Інформатика: 7-11 кл.: Навч. посіб. - К.: А.С.К.,2005.– 512 с.
6. Пушкар О.І. Інформатика, Комп'ютерна техніка, комп'ютерні технології – К.: Видавничий центр Академія, 2001. – 696 с.
7. Макаров М.В., Карнаухова Г.В., Запара С.В. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навчальний посібник./ За заг. ред . доц. М.В.Макарової. – Суми, 2003. – 642 с.
8. Гандзюк М.П. Основи охорони праці. - К.: Каравела, 2004. - 407с.

Додаткова література

1. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник. – К.: Каравела, 2003. – 464 с.
2. Левченко О.М., Завадський І.О., Прокопенко Н.С. Основи інтернету. Навч. посібн. – 2-ге вид. – К.: Вид. група ВНУ, 2009. – 288с.
3. Стинсон К. Эффективная работа в Microsoft Windows. – Питер, 2006. –775 с.
4. Хэлворсон М., Янг Э. Эффективная работа в Microsoft Office. –“Питер”, 2007.
5. Колисниченко О., Шишигин И. Аппаратные средства РС. 3-е издание. Дюссельдорф, Киев, Москва, Санкт-Петербург. – Изд-во «БХВ - С-Петербург». – 1999.
6. Локазюк В.М. Мікропроцесори та мікроЕОМ у виробничих системах: Посібник. – К.: Видавничий центр «Академія», 2002. – 368 с.
7. Валецька Т.М. Комп'ютерні мережі. Апаратні засоби. Навчальний посібник. –К.: Центр навчальної літератури,2002.
8. Жидецький В.Ц., Джигирей В.С., Мельников О.В. Основи охорони праці. - Львів: Афіша, 2000. -349 с.

Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ «Новороздільський політехнічний коледж»

Затверджую

Голова приймальної комісії,
директор ДВНЗ «Новороздільський
політехнічний коледж»

М.М.Барабан

(підпис)

«30» березня 2017



Перелік питань, які виносяться на фахову вступну співбесіду

для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія»

1. Вкажіть, з яких складових частин складається персональний комп'ютер?
2. Опишіть типи інтерфейсів, які використовуються для обміну інформацією в персональному комп'ютері?
3. Вкажіть, які типи контролерів ПК ви знаєте?
4. Вкажіть, які функції виконує процесор в ПК?
5. Вкажіть основні характеристики процесора?
6. Вкажіть, яке призначення південного моста на материнській платі?
7. Вкажіть, що таке драйвер і які функції він виконує?
8. Вкажіть, які для чого призначений і які функції виконує BIOS?
9. Вкажіть, з кількох частин складається апаратне забезпечення ПК?
10. Вкажіть, з кількох частин складається програмне забезпечення ПК?
11. Вкажіть, які є типи дисплеїв за принципом роботи?
12. Вкажіть, який протокол призначений для транспортування даних по мережі?
13. Вкажіть, які мережеві пристрої належать до інтелектуальних?
14. Опишіть принцип збереження інформації на жорсткому диску та дискетах (як файл). Перенесення тексту або малюнків Web-сторінок в текстовий документ за допомогою буфера обміну.
15. Опишіть принцип передачі файлів за допомогою електронної пошти.
16. Вкажіть, як здійснити перевірку орфографії та граматики в текстовому редакторі?
17. Опишіть принципи побудови та форматування таблиць, принципи роботи з колонками, з полями злиття в текстовому редакторі.
18. Вкажіть, основні правила дотримання безпеки праці під час експлуатації персональних комп'ютерів.
19. Вкажіть, які програми для створення презентації ви знаєте? Що таке слайд та яка його структура?
20. Вкажіть, яка система числення використовується в комп'ютерній техніці і чому?

21. Вкажіть, що таке операційна система? Які операційні системи ви знаєте?
22. Вкажіть, які типи файлів згідно розширення ви знаєте і для чого вони призначені?
23. Перечисліть та поясніть основні пункти головного меню ОС Windows?
24. Вкажіть, для чого призначений файловий менеджер?
25. Вкажіть, які програми здійснюють антивірусний захист програмного забезпечення на ПК? Наведіть приклад сучасних антивірусних продуктів?
26. Вкажіть, що таке архівування і для чого призначена ця операція?
27. Вкажіть, які є методи стиснення інформації?
28. Які типи браузерів вам відомі?
29. Що таке Інтернет? Опишіть принцип налагодження доступу до глобальної мережі.
30. Які продукти Microsoft Office вам відомі?

Вимоги до відповіді абітурієнта

В процесі співбесіди абітурієнт має виявити достатній рівень набутих знань і вмінь. Підсумкова оцінка за результатами вступної фахової співбесіди визначається за шкалою від 100 до 200 балів за наступними критеріями.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ

191-200 балів абітурієнт отримує, виявивши такі знання та вміння:

- повне, логічне та послідовне розкриття змісту матеріалу, поставленого завдання
- вільне володіння спеціальною термінологією
- досконале застосування одержаних знань, умінь та навичок з різних дисциплін для правильного вирішення всіх поставлених завдань.

161-190 балів абітурієнт отримує, виявивши такі знання та вміння:

- послідовне розкриття змісту матеріалу, поставленого завдання
- вільне володіння спеціальною термінологією, можливі деякі неточності
- в основному правильне застосування одержаних знань, умінь та навичок з різних дисциплін для вирішення більшості поставлених питань.

124 – 160 балів абітурієнт отримує, виявивши такі знання та вміння:

- зміст питань викладено частково, не завжди послідовно
- у відповідях є помилки у використанні окремих понять
- при вирішенні поставленого завдання абітурієнт не розуміє шляхів практичного використання одержаних знань

100 – 123 бали абітурієнт отримує, виявивши такі знання та вміння:

- основний зміст завдання не розкрито
- допущені грубі помилки у відповідях
- відсутнє володіння спеціальною термінологією.

У разі використання заборонених джерел абітурієнт на вимогу члена комісії залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку.