

Міністерство освіти і науки України  
Новороздільський політехнічний фаховий коледж

Затверджую

Голова приймальної комісії,  
директор Новороздільського

політехнічного фахового коледжу

Іван ДИДИШИН

« 18 » травня 2026 р.



## ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ

з конкурсного предмета

### «УКРАЇНСЬКА МОВА»

на основі програми базової загальної середньої освіти  
для абітурієнтів, які у 2026 році вступають на навчання за  
спеціальностями:

#### **G3 «Електрична інженерія»**

освітньо-професійна програма «Монтаж і експлуатація електроустаткування  
промислових підприємств і цивільних споруд».

Галузь знань: **G «Інженерія, виробництво та будівництво»**

#### **J8 «Автомобільний транспорт»**

освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і  
двигунів»

Галузь знань: **J «Транспорт та послуги»**

#### **F7 «Комп'ютерна інженерія»**

освітньо-професійна програма «Обслуговування комп'ютерних систем та  
мереж»;

Галузь знань: **F «Інформаційні технології»**

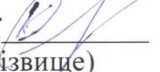
#### **D5 «Маркетинг»**

освітньо-професійна програма «Комерційна діяльність»

Галузь знань: **D «Бізнес, адміністрування та право»**

Програму співбесіди з дисципліни «Українська мова» розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії комп'ютерних дисциплін, інформатики, математики та лінгвістики

Протокол № 8 від 30.03 2026 р.

Голова циклової комісії  Віталій ОНІМ  
(підпис) (ініціали та прізвище)  
« 30 » 03 2026 р.

**Погоджено:**

Відповідальний секретар приймальної комісії НРПФК

 Марія ФЕДОРІВ

« 12 » травня 2026 р.



## 1. Пояснювальна записка

Програму **індивідуальної усної співбесіди з української мови** розроблено на основі Закону "Про загальну середню освіту", Державного стандарту базової і повної середньої освіти та навчальної програми з української мови для 5-9 класів. У ній ураховано державний статус української мови, її суспільні функції, взято до уваги специфіку навчального предмета, що має виразні інтегративні функції, здатність справляти різнобічний навчальний, розвивальний і виховний впливи, сприяти формуванню особистості, готової до активної, творчої діяльності у всіх сферах життя демократичного суспільства. Досконале володіння державною мовою – важлива умова формування особистості майбутнього фахового молодшого бакалавра, становлення його високодуховного, національно зорієнтованого світогляду як запоруки професійної кар'єри, фахової компетенції.

Абітурієнти, які вступають на навчання, повинні пройти індивідуальну усну співбесіду. Метою співбесіди є визначення здатності абітурієнта виконувати освітньо-професійну програму підготовки, зокрема:

- ✓ Визнати єдині вимоги до співбесіди з сучасної української літературної мови для абітурієнтів;
- ✓ Перевірити теоретичні знання з найважливіших тем інших лінгвістичних курсів;
- ✓ Допомогти абітурієнтам на заключному етапі навчання зосередити увагу на систематизації й повторенні найважливішого з опрацьованого матеріалу.

**Співбесіда передбачає виконання певних завдань, під час яких необхідно визначити:**

- Рівень базової підготовки вступників (знання теоретичного матеріалу з української мови, вміння розмежовувати частини мови, члени речення, визначати відмінності у вияві спільних граматичних категорій у різних частинах мови; особливості словозміни частин мови; аналізувати структуру речень);
- Ступінь готовності до майбутнього навчання;
- Практичні навички синтаксичного, лексичного, фонетичного, морфологічного розбору.

Співбесіда з української мови складається із завдань чотирьох блоків, які відображають рівні складності.

До програми включені найважливіші теми з таких розділів сучасної української мови: **фонетики, орфоепії, орфографії, графіки, лексикології, лексикографії, фразеології, морфеміки, словотвору, морфології, синтаксису, пунктуації**. З названих розділів подаємо питання, які сприяють свідомому і глибокому засвоєнню основного курсу сучасної української літературної мови.

До програми подано список рекомендованої літератури.

**Отже, подана програмаскладена з урахуванням тих вимог, які повинні бути поставлені абітурієнту на співбесіді аби виявити наскільки різнобічними і глибокими є йогознання з усіх розділів української мови.**

## 2. Перелікпитань для індивідуальної усної співбесіди

### **Перший рівень**

- 1.1.Що вивчає фонетика?
- 1.2. Що вивчає лексика?
- 1.3. Що вивчає орфографія?
- 1.4. Що вивчає словотвір?
- 1.5. Що вивчає морфологія?

### **Другий рівень**

- 2.1. Назвіть правила вживання апострофа
- 2.2.У яких випадках букви я,ю,є позначають два звуки?
- 2.3. Поясніть основні правила написання префіксів в українській мові.
- 2.4. Які члени речення називаються однорідними?

2.5. Назвіть правила визначення роду в незмінюваних іменниках.

### **Третій рівень**

3.1. Дайте визначення складносурядному реченню.

3.2. Чим ускладнюється просте речення?

3.3. Назвіть розряди займенників за значенням.

3.4. Які можливі види зв'язку в складному реченні?

3.5. Що таке односкладне речення?

### **Четвертий рівень**

4.1. У переносному значенні вжито прикметник у словосполученні: *дерева́ний стіл, тверда поверхня, золота сережка, гостре слово*. Відповідь обґрунтуйте.

4.2. Суфікс **-ок-** має однакове значення в усіх словах, **окрім** : *килимок, ярмарок, холодок, лісок*. Поясніть.

4.3. До якої лексичної групи належать слова: а) *виборний – виборчий*; б) *мовознавство – лінгвістика*; *замок ( до дверей) – замок (споруда), шкідливо – корисно* ? Поясніть.

4.4. Спільнокореневим до слова **пісний** є: *пізній, посуха, пісенний, постувати*. Поясніть.

4.5. Обґрунтуйте, які розділові знаки на місці цифр потрібно вжити у поданому реченні?  
*Чужа душа 1 то 2 кажуть 3 темний ліс 4*

## **3. Критерії оцінювання знань абітурієнтів**

### *Загальні положення*

Метою співбесіди з української мови є перевірка відповідності знань (орфографічної та пунктуаційної грамотності), умінь та навичок вступників, з'ясування мовленнєвої компетенції учнів та оцінка ступеня підготовленості випускників базової середньої школи до подальшого навчання у закладі фахової передвищої освіти.

Зміст питань для співбесіди з української мови (на базі 9 класів) охоплює програмовий матеріал за курс базової середньої школи і не виходить за його межі. Питання складені на основі Програми з української мови, методичних рекомендацій з урахуванням нагромадженого досвіду практичної роботи викладачів.

Для визначення рівня навчальних досягнень з української мови, перевірки сформованого базового лінгвістичного світогляду випускників базових середніх навчальних закладів абітурієнтам пропонуються відкриті питання.

Завдання для співбесіди з української мови складається з **трьох питань**, кожне з яких оцінюється такими балами: завдання I або II рівня: **0 – 12 балів**, завдання III рівня : **0 - 15 балів**, завдання IV рівня: **0 – 18 балів**.

Конкурсний бал за результатами вступних випробувань у формі індивідуальної співбесіди з української мови визначається за формулою: **Пмов. = П1 + П2 + П3 = 45**.

Таким чином, максимальна кількість балів, яку може отримати абітурієнт на вступному випробуванні з української мови становить **45 балів**.

При оцінюванні відповіді вступника потрібно керуватися такими критеріями:

- ✓ правильність і повнота відповіді;
- ✓ ступінь усвідомленості, розуміння вивченого;
- ✓ здатність практично реалізувати набуті знання;
- ✓ мовленнєве оформлення відповіді;
- ✓ рівень самостійно стівступника під час усної відповіді.

Відповідь вступника має бути зв'язною, логічно послідовною; відповідаючи, він повинен виявляти теоретичні знання з тієї чи іншої теми, уміти практично застосовувати правила, обґрунтовувати їх, аналізувати визначені програмою явища.

### **Критерії оцінювання**

**Високий рівень (31-45 балів).** *Абітурієнт вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.*

**Достатній рівень (21-30 балів).** *Абітурієнт володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань та вмінь для формулювання висновків, допускає несуттєві неточності.*

**Середній рівень (11-20 балів).** *Абітурієнт володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу, уміє використовувати знання у стандартних ситуаціях.*

**Низький рівень (6-10 балів).** Абітурієнт володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно.

**Незадовільний рівень (0-5 балів).** Абітурієнт не володіє навчальним матеріалом

#### **4. Рекомендована література для підготовки до вступного випробування**

1. Глазова О.П., Кузнецов Ю.Б. Рідна мова: Підручник для 5 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – К.: Освіта України, 2018.
2. Єрмоленко С.Я., Сичова В.Т. Рідна мова: Підручник для 5 класу. – К.: Грамота, 2017.
3. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Рідна мова: Підручник для 5 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – К.: Навчальна книга, 2015.
4. Глазова О.П., Кузнецов Ю.Б. Рідна мова: Підручник для 6 класу. – К.: Зодіак - Еко, 2018.
5. Єрмоленко С.Я., Сичова В.Т. Рідна мова: Підручник для 6 класу. – К.: Грамота, 2017.
6. Глазова О.П., Кузнецов Ю.Б. Рідна мова: Підручник для 7 класу. – К.: Зодіак - Еко, 2018.
7. Єрмоленко С.Я., Сичова В.Т. Рідна мова: Підручник для 7 класу. – К.: Грамота, 2017.
8. Глазова О.П., Кузнецов Ю.Б. Рідна мова: Підручник для 8 класу. – К.: Зодіак - Еко, 2018.
9. Пентиліук М., Гайдаєнко І. та ін. Рідна мова: Підручник для 8 класу. – К.: Освіта, 2018.
10. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова: Підручник для 9 класу. – К.: Генеза, 2018.
11. Глазова О.П., Кузнецов Ю.Б. Українська мова: Підручник для 9 класу. – К.: Зодіак - Еко, 2018.
12. Пентиліук М., Гайдаєнко І. та ін. Українська мова: Підручник для 9 класу. – К.: Освіта, 2009.
13. Єрмоленко С.Я., Сичова В.Т. Українська мова: Підручник для 9 класу. – К.: Грамота, 2019.
13. Глазова О.П., Кузнецов Ю.Б. Рідна мова: Підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – К.: Освіта України, 2018.
14. Авраменко О.М. Українська мова: Підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – К.: Грамота, 2019.
15. Авраменко О.М. Довідник з української мови. – К.: Грамота, 2019.
16. Орфографічний словник. – Тернопіль, 2019.
17. Український правопис. – Х.: Фоліо, 2019 .