

Міністерство освіти і науки України
Новороздільський політехнічний фаховий коледж

Затверджую

Голова приймальної комісії
Новороздільського політехнічного
фахового коледжу



Іван ДИДИШИН
«24» квітня 2024 р.

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
з конкурсного предмета

«УКРАЇНСЬКА МОВА»

на основі програми повної загальної середньої освіти
для абітурієнтів, які у 2024 році вступають на навчання
за спеціальностями:

141 «Електроенергетика, електротехніка, та електромеханіка»
галузь знань 14 «Електрична інженерія»

274 «Автомобільний транспорт»
галузь знань 27 «Транспорт»

123 «Комп'ютерна інженерія»
галузь знань 12 «Інформаційні технології»

075 «Маркетинг»
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Новий Розділ, 2024 р.

Програму співбесіди з дисципліни «Українська мова» розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії комп'ютерних дисциплін, інформатики, математики та лінгвістики

Протокол № 9 від 15.09 2024 р.

Голова циклової комісії  Віталій ОНІМ
(підпис) (ініціали та прізвище)

« 15 » 09 2024р.

Погоджено:

Відповідальний секретар приймальної комісії НРПФК

 Віталій ОНІМ

« 17 » 09 2024 р.

1. Пояснювальна записка

В умовах сучасної освіти українська мова є одним із головних предметів, що сприяє формуванню ключових та предметних компетентностей здобувачів освіти. Вони направлені на розвиток особистості, яка поєднує в собі творчий потенціал до навчання, ініціативність до саморозвитку та самонавчання в сучасних умовах, здатність ідентифікувати себе як важливу і відповідальну складову українського суспільства, яка готова змінювати і відстоювати національні цінності українського народу.

Вступне випробування у формі **індивідуальної усної співбесіди з української мови** проводиться для абітурієнтів на основі **повної загальної** (профільної) середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника, молодшого спеціаліста, які, відповідно до Правил прийому до Новороздільського політехнічного фахового коледжу в 2022 році, мають право брати участь у конкурсному відборі на місця державного замовлення. Вступне випробування проводиться у формі індивідуальної усної співбесіди.

Програма індивідуальної усної співбесіди з української мови розроблена на основі чинної програми з української мови для середніх загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту), програми зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з української мови, програми національного мультипредметного тесту (НМТ), затверджених Міністерством освіти і науки України. Індивідуальна усна співбесіда передбачає перевірку знань вступників з базових предметних умінь та навичок.

Абітурієнти, які вступають на навчання, повинні пройти співбесіду.

Метою співбесіди є визначення здатності абітурієнта виконувати освітньо-професійну програму підготовки, зокрема:

- ✓ визнати єдині вимоги до співбесіди з сучасної української літературної мови для абітурієнтів;
- ✓ перевірити теоретичні знання з найважливіших тем лінгвістичних курсів;
- ✓ допомогти абітурієнтам на заключному етапі навчання зосередити увагу на систематизації й повторенні найважливішого з опрацьованого матеріалу.

Співбесіда передбачає виконання певних завдань, під час яких необхідно визначити:

- рівень базової підготовки вступників (знання теоретичного матеріалу з української мови, вміння розмежовувати частини мови, члени речення, визначити відмінності у вияві спільних граматичних категорій у різних частинах мови; особливості словозміни частин мови; аналізувати структуру речень);
- ступінь готовності до майбутнього навчання;
- практичні навички синтаксичного, лексичного, фонетичного, морфологічного розбору.

Співбесіда з української мови складається із завдань чотирьох блоків, які відображають рівні складності.

До програми включені найважливіші теми з таких розділів сучасної української літературної мови: **фонетики, орфоенії, орфографії, графіки, лексикології, лексикографії, фразеології, морфеміки, словотвору, морфології, синтаксису, пунктуації**. З названих розділів подаємо питання, які сприяють свідомому і глибокому засвоєнню основного курсу сучасної української літературної мови.

До програми подано список рекомендованої літератури.

Отже, подана програмаскладена з урахуванням тих вимог, які повинні бути поставлені абітурієнту на співбесіді, щоб виявити наскільки різнобічними і глибокими є його знання з усіх розділів української мови.

2. Перелік питань для індивідуальної усної співбесіди

Перший рівень

- 1.1. Що вивчає фонетика?
- 1.2. Що вивчає лексика?
- 1.3. Що вивчає орфографія?

- 1.4. Що вивчає словотвір?
- 1.5. Що вивчає морфологія?

Другий рівень

- 2.1. Назвіть правила вживання апострофа
- 2.2. У яких випадках букви я,ю,є позначають два звуки?
- 2.3. Поясніть основні правила написання префіксів в українській мові.
- 2.4. Які члени речення називаються однорідними?
- 2.5. Назвіть правила визначення роду в незмінюваних іменниках.

Третій рівень

- 3.1. Дайте визначення складносурядному реченню.
- 3.2. Чим ускладнюється просте речення?
- 3.3. Назвіть розряди займенників за значенням.
- 3.4. Які можливі види зв'язку в складному реченні?
- 3.5. Що таке односкладне речення?

Четвертий рівень

- 1.1. У переносному значенні вжито прикметник у словосполученні: *дерев'яний стіл, тверда поверхня, золота сережка, гостре слово*. Відповідь обґрунтуйте.
- 1.2. Суфікс **-ок** має однакове значення в усіх словах, **окрім** : *килимок, ярмарок, холодок, лісок*. Поясніть.
- 1.3. До якої лексичної групи належать слова: а) *виборний – виборчий*; б) *мовознавство – лінгвістика; замок (до дверей) – замок (споруда), шкідливо – корисно* ? Поясніть.
- 1.4. Спільнокореневим до слова **пісний** є: *пізній, посуха, пісенний, постувати*. Поясніть.
- 1.5. Обґрунтуйте, які розділові знаки на місці цифр потрібно вжити у поданому реченні?
Чужа душа 1 то 2 кажуть 3 темний ліс 4

3. Критерії оцінювання знань абітурієнтів

Загальні положення

Метою співбесіди з української мови є перевірка відповідності знань (орфографічної та пунктуаційної грамотності), умінь та навичок вступників, з'ясування мовленнєвої компетенції учнів та оцінка ступеня підготовленості випускників базової середньої школи до подальшого навчання у закладі фахової передвищої освіти.

Зміст питань для співбесіди з української мови (на базі 11 класів) охоплює програмовий матеріал за курс повної загальної середньої школи. Питання складені на основі Програми з української мови, методичних рекомендацій з урахуванням нагромадженого досвіду практичної роботи викладачів.

Для визначення рівня навчальних досягнень з української мови, перевірки сформованого базового лінгвістичного світогляду випускників абітурієнтам пропонуються відкриті питання.

Завдання для співбесіди з української мови складається з **трьох питань**, кожне з яких оцінюється такими балами: завдання I або II рівня: **0 – 12 балів**, завдання III рівня : **0 - 15 балів**, завдання IV рівня: **0 – 18 балів**.

Конкурсний бал за результатами вступних випробувань у формі співбесіди з української мови визначається за формулою: **Пмов. = П1 + П2 + П3 = 45**.

Таким чином, максимальна кількість балів, яку можео тримати абітурієнт на вступному випробуванні з українсько їмови становить **45 балів**.

При оцінюванні відповіді вступника потрібно керуватися такими критеріями:

- ✓ правильність і повнота відповіді;
- ✓ ступінь усвідомленості, розуміння вивченого;
- ✓ здатність практично реалізувати набуті знання;
- ✓ мовленнєве оформлення відповіді;
- ✓ рівень самостійності вступника під час усної відповіді.

Відповідь вступника має бути зв'язною, логічно послідовною; відповідаючи, він повинен виявляти теоретичні знання з тієї чи іншої теми, уміти практично застосовувати правила, обґрунтовувати їх, аналізувати визначені програмою явища.

Критерії оцінювання

Високий рівень (31-45 балів). Абітурієнт вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.

Достатній рівень (21-30 балів). Абітурієнт володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань та вмінь для формулювання висновків, допускає несуттєві неточності.

Середній рівень (11-20 балів). Абітурієнт володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу, уміє використовувати знання у стандартних ситуаціях.

Низький рівень (6-10 балів). Абітурієнт володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно.

Незадовільний рівень (0-5 балів). Абітурієнт не володіє навчальним матеріалом.

2. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Авраменко О., Блажко М. Українська мова та література: Довідник та завдання в тестовій формі. - К.: Грамота, 2019.
2. Зубков М. Українська мова. Універсальний довідник. - Харків: ВД «ШКОЛА», 2009.
3. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів: навчальний посібник. - К.: Вища школа, 2007.
4. Ющук І. П. Практикум з правопису української мови. - К.: Освіта, 2007.
5. Дудка О. О. Українська мова: Довідник. - Х.: «Ранок», 2006.
6. Кононенко П.П. та ін.. Українська мова: Навч. посіб. - К.: Либідь, 1991.
7. Паращич В. В. Українська мова. Довідник старшокласника та абітурієнта. - Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2005.
8. Чаговець Л. Б. Усі види диктантів. - Х.: Торсінг плюс, 2007.
9. Плющ М.Я., Гринас Н.Я. Граматика української мови в таблицях: навчальний посібник. -К .: Вища школа, 2004.
10. Тести. Українська мова. 5-12 класи/ За ред. д. філол. н. проф. Гуйванюк Н.В. -К .: Академія, 2009.
11. Білецька О. Українська мова. Комплексна підготовка до ЗНО.- Тернопіль: Підручники і посібники, 2019.
12. Українська література: Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання/ укладач С.Витвицька. - Тернопіль: Підручники і посібники, 2019.
13. Інтернет-ресурс
 - <https://prometheus.org.ua/zno/>
 - <https://osvita.ua/test/training/>
 - <http://osvita.ua/test/answers/ukr-mova.html>
 - <https://zno.osvita.ua/ukrainian/>
 - <https://www.youtube.com/user/znoua/featured>
 - <https://zno.if.ua/?cat=35>
 - <http://schoollit.com.ua/>