

Міністерство освіти і науки України  
Новороздільський політехнічний фаховий коледж

Затверджую

Голова приймальної комісії,  
директор Новороздільського  
політехнічного фахового коледжу



Іван ДИДИШИН

«09» травня 2022 р.

## ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ

з конкурсного предмета

### «УКРАЇНСЬКА МОВА»

на основі програми повної загальної середньої освіти  
для абітурієнтів, які у 2022 році вступають на навчання  
за спеціальностями:

**141 «Електроенергетика, електротехніка, та електромеханіка»**

галузь знань 14 «Електрична інженерія»

**274 «Автомобільний транспорт»**

галузь знань 27 «Транспорт»

**123 «Комп'ютерна інженерія»**


галузь знань 12 «Інформаційні технології»

**075 «Маркетинг»**

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Програму співбесіди з дисципліни «Українська мова» розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії комп'ютерних дисциплін, інформатики, математики та лінгвістики

Протокол № 7 від 05.05 2022 р.

Голова циклової комісії  В.В.Онім  
(підпис) (ініціали та прізвище)  
« 05 » 05 2022р.

**Погоджено:**

Відповідальний секретар приймальної комісії НРПФК

 Т.А. Білоус

« 09 » травня 2022 р.

## 1. Пояснювальна записка

В умовах сучасної освіти українська мова є одним із головних предметів, що сприяє формуванню ключових та предметних компетентностей здобувачів освіти. Вони направлені на розвиток особистості, яка поєднує в собі творчий потенціал до навчання, ініціативність до саморозвитку та самонавчання в сучасних умовах, здатність ідентифікувати себе як важливу і відповідальну складову українського суспільства, яка готова змінювати і відстоювати національні цінності українського народу.

Вступне випробування у формі **індивідуальної усної співбесіди з української мови** проводиться для абітурієнтів на основі **повної загальної** (профільної) середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника, молодшого спеціаліста, які, відповідно до Правил прийому до Новороздільського політехнічного фахового коледжу в 2022 році, мають право брати участь у конкурсному відборі на місця державного замовлення. Вступне випробування проводиться у формі індивідуальної усної співбесіди.

Програма індивідуальної усної співбесіди з української мови розроблена на основі чинної програми з української мови для середніх загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту), програми зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з української мови, програми національного мультипредметного тесту (НМТ), затверджених Міністерством освіти і науки України. Індивідуальна усна співбесіда передбачає перевірку знань вступників з базових предметних умінь та навичок.

Абітурієнти, які вступають на навчання, повинні пройти співбесіду.

Метою співбесіди є визначення здатності абітурієнта виконувати освітньо-професійну програму підготовки, зокрема:

- ✓ визнати єдині вимоги до співбесіди з сучасної української літературної мови для абітурієнтів;
- ✓ перевірити теоретичні знання з найважливіших тем лінгвістичних курсів;
- ✓ допомогти абітурієнтам на заключному етапі навчання зосередити увагу на систематизації й повторенні найважливішого з опрацьованого матеріалу.

**Співбесіда передбачає виконання певних завдань, під час яких необхідно визначити:**

- рівень базової підготовки вступників (знання теоретичного матеріалу з української мови, вміння розмежовувати частини мови, члени речення, визначити відмінності у вияві спільних граматичних категорій у різних частинах мови; особливості словозміни частин мови; аналізувати структуру речень);
- ступінь готовності до майбутнього навчання;
- практичні навички синтаксичного, лексичного, фонетичного, морфологічного розбору.

Співбесіда з української мови складається із завдань чотирьох блоків, які відображають рівні складності.

До програми включені найважливіші теми з таких розділів сучасної української літературної мови: **фонетики, орфоепії, орфографії, графіки, лексикології, лексикографії, фразеології, морфеміки, словотвору, морфології, синтаксису, пунктуації**. З названих розділів подаємо питання, які сприяють свідомому і глибокому засвоєнню основного курсу сучасної української літературної мови.

До програми подано список рекомендованої літератури.

*Отже, подана програмаскладена з урахуванням тих вимог, які повинні бути поставлені абітурієнту на співбесіді, щоб виявити наскільки різнобічними і глибокими є його знання з усіх розділів української мови.*

## 2. Перелік питань для індивідуальної усної співбесіди

*Перший рівень*

- 1.1. Що вивчає фонетика?
- 1.2. Що вивчає лексика?
- 1.3. Що вивчає орфографія?

- 1.4. Що вивчає словотвір?
- 1.5. Що вивчає морфологія?

#### **Другий рівень**

- 2.1. Назвіть правила вживання апострофа
- 2.2. У яких випадках букви я,ю,є позначають два звуки?
- 2.3. Поясніть основні правила написання префіксів в українській мові.
- 2.4. Які члени речення називаються однорідними?
- 2.5. Назвіть правила визначення роду в незмінюваних іменниках.

#### **Третій рівень**

- 3.1. Дайте визначення складносурядному реченню.
- 3.2. Чим ускладнюється просте речення?
- 3.3. Назвіть розряди займенників за значенням.
- 3.4. Які можливі види зв'язку в складному реченні?
- 3.5. Що таке односкладне речення?

#### **Четвертий рівень**

- 1.1. У переносному значенні вжито прикметник у словосполученні: *дерев'яний стіл, тверда поверхня, золота сережка, гостре слово*. Відповідь обґрунтуйте.
- 1.2. Суфікс **-ок-** має однакове значення в усіх словах, **окрім** : *килимok, ярмарок, холодоk, лісоk*. Поясніть.
- 1.3. До якої лексичної групи належать слова: а) *виборний – виборчий*; б) *мовознавство – лінгвістика*; *замок (до дверей) – замок (споруда), шкідливо – корисно* ? Поясніть.
- 1.4. Спільнокореневим до слова **пісний** є: *пізній, посуха, пісенний, постувати*. Поясніть.
- 1.5. Обґрунтуйте, які розділові знаки на місці цифр потрібно вжити у поданому реченні?  
*Чужа душа 1 то 2 кажуть 3 темний ліс 4*

### **3. Критерії оцінювання знань абітурієнтів**

#### **Загальні положення**

Метою співбесіди з української мови є перевірка відповідності знань (орфографічної та пунктуаційної грамотності), умінь та навичок вступників, з'ясування мовленнєвої компетенції учнів та оцінка ступеня підготовленості випускників базової середньої школи до подальшого навчання у закладі фахової передвищої освіти.

Зміст питань для співбесіди з української мови (на базі 11 класів) охоплює програмовий матеріал за курс повної загальної середньої школи. Питання складені на основі Програми з української мови, методичних рекомендацій з урахуванням нагромадженого досвіду практичної роботи викладачів.

Для визначення рівня навчальних досягнень з української мови, перевірки сформованого базового лінгвістичного світогляду випускників абітурієнтам пропонуються відкриті питання.

Завдання для співбесіди з української мови складається з **трьох питань**, кожне з яких оцінюється такими балами: завдання I або II рівня: **0 – 12 балів**, завдання III рівня: **0 - 15 балів**, завдання IV рівня: **0 – 18 балів**.

Конкурсний бал за результатами вступних випробувань у формі співбесіди з української мови визначається за формулою: **Пмов. = П1 + П2 + П3 = 45**.

Таким чином, максимальна кількість балів, яку можео тримати абітурієнт на вступному випробуванні з української мови становить **45 балів**.

При оцінюванні відповіді вступника потрібно керуватися такими критеріями:

- ✓ правильність і повнота відповіді;
- ✓ ступінь усвідомленості, розуміння вивченого;
- ✓ здатність практично реалізувати набуті знання;
- ✓ мовленнєве оформлення відповіді;
- ✓ рівень самостійності вступника під час усної відповіді.

Відповідь вступника має бути зв'язною, логічно послідовною; відповідаючи, він повинен виявляти теоретичні знання з тієї чи іншої теми, уміти практично застосовувати правила, обґрунтовувати їх, аналізувати визначені програмою явища.

#### **Критерії оцінювання**

**Високий рівень (31-45 балів).** Абітурієнт вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.

**Достатній рівень (21-30 балів).** Абітурієнт володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань та вмінь для формулювання висновків, допускає несуттєві неточності.

**Середній рівень (11-20 балів).** Абітурієнт володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу, уміє використовувати знання у стандартних ситуаціях.

**Низький рівень (6-10 балів).** Абітурієнт володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно.

**Незадовільний рівень (0-5 балів).** Абітурієнт не володіє навчальним матеріалом.

## 2. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Авраменко О., Блажко М. Українська мова та література: Довідник та завдання в тестовій формі. - К.: Грамота, 2019.
2. Зубков М. Українська мова. Універсальний довідник. - Харків: ВД «ШКОЛА», 2009.
3. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів: навчальний посібник. - К.: Вища школа, 2007.
4. Ющук І. П. Практикум з правопису української мови. - К.: Освіта, 2007.
5. Дудка О. О. Українська мова: Довідник. - Х.: «Ранок», 2006.
6. Кононенко П.П. та ін.. Українська мова: Навч. посіб. - К.: Либідь, 1991.
7. Паращич В. В. Українська мова. Довідник старшокласника та абітурієнта. - Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2005.
8. Чаговець Л. Б. Усі види диктантів. - Х.: Торсінг плюс, 2007.
9. Плющ М.Я., Гринас Н.Я. Граматика української мови в таблицях: навчальний посібник. -К .: Вища школа, 2004.
10. Тести. Українська мова. 5-12 класи/ За ред. д. філол. н. проф. Гуйванюк Н.В. -К .: Академія, 2009.
11. Білецька О. Українська мова. Комплексна підготовка до ЗНО.- Тернопіль: Підручники і посібники, 2019.
12. Українська література: Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання/ укладач С.Витвицька. - Тернопіль: Підручники і посібники, 2019.
13. Інтернет-ресурс
  - <https://prometheus.org.ua/zno/>
  - <https://osvita.ua/test/training/>
  - <http://osvita.ua/test/answers/ukr-mova.html>
  - <https://zno.osvita.ua/ukrainian/>
  - <https://www.youtube.com/user/znoua/featured>
  - <https://zno.if.ua/?cat=35>
  - <http://schoollit.com.ua/>