

Міністерство освіти і науки
Державний вищий навчальний заклад
Новороздільський політехнічний коледж

Затверджую

Голова приймальної комісії



І.С. Дидишин

«04» 01 2021 р.

ПРОГРАМА
вступних випробувань
з історії України
для вступників
на основі повної загальної середньої освіти

Програму для оцінювання знань абітурієнтів з історії України розглянуто і схвалено на засіданні предметної комісії

Протокол від «06» 01 2021 р. №__

Голова предметної комісії  О. Ю. Дяків

«06» 01 2021 р.

Погоджено:

Відповідальний секретар приймальної комісії НРПК

 С. І. Михайлюк

«__» _____ 2021 р.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕДАЦІЇ

Завдання для оцінювання знань з історії України

Укладено відповідно до навчальних програм з історії України для загальноосвітньої школи та програми зовнішнього незалежного оцінювання. Зміст, структура та формат завдань аналогічні тим, що пропонуються для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з історії України.

Зміст завдань

- тестові завдання за варіантами.

Пропонується такі форми закритих і відкритих тестових завдань:

- завдання з вибором однієї правильної відповіді;
- завдання на встановлення послідовності.

Подані завдання мають різний рівень складності і передбачають здійснення необхідних аналітичних операцій, зокрема розпізнавання історичних явищ, їх кваліфікацію, групування та класифікацію, з'ясування диференційних ознак, визначення правильності тверджень, виявлення причин і наслідків історичних подій. Передбачено виконання всіх форматів завдань у кожному варіанті.

Тестування здійснюється в письмовій формі з дотриманням однакових вимог і умов. Кожен абітурієнт отримує тестові завдання і бланк відповідей до них.

Пояснення до завдань передбачених форматів

Завдання з вибором однієї правильної відповіді

Завдання передбачає кілька варіантів відповідей, серед яких лише один правильний. Наприклад:

1. Яка політична партія була правлячою у Карпатській Україні за часів прем'єрства А. Волошина?

- А) Комуністична партія
- Б) Українське національне об'єднання
- В) Українське національно-демократичне об'єднання
- Г) Організація українських націоналістів

А	Б	В	Г
	Х		

Завдання на встановлення відповідності

Один варіант у правій колонці є зайвим. Наприклад:

8. Установіть відповідність між українськими землями і їхньою державною приналежністю на 1937 рік.

- 1. Наддніпрянщина
 - 2. Східна Галичина і Західна Волинь
- А) Польща
 - Б) Угорщина

3. Закарпаття

4. Північна Буковина і Південна Бессарабія

В) Румунія

Г) УРСР

Д) Чехословаччина

	А	Б	В	Г	Д
1				Х	
2	Х				
3					Х
4			Х		

Завдання на встановлення послідовності. Наприклад:

14. Установіть послідовність подій:

А) створення Українського національно-демократичного об'єднання (УНДО)

Б) створення Української військової організації (УВО)

В) створення Організації українських націоналістів (ОУН)

Г) розкол ОУН на ОУН(Бандери) та ОУН(Мельника)

	А	Б	В	Г
1		Х		
2	Х			
3			Х	
4				Х

Завдання з короткою відповіддю множинного вибору

Завдання складається із семи варіантів відповідей, серед яких правильні лише три. Наприклад: 21. Під владою яких держав перебували західноукраїнські землі у 1820-ий роки?

1. Литви

2. Польщі

3. Угорщини

4. Румунії

5. УСРР

6. Чехословаччини

7. Австрії

2	4	6
---	---	---

Заповнення бланка відповідей

Заповнення бланка відповідей є незвичною для абітурієнтів формою роботи. Практика свідчить, що під час зовнішнього незалежного оцінювання для записування відповідей до бланку студенти витрачали багато часу, припускалися великої кількості виправлень, які комп'ютерна програма реєструвала як помилки. Це вплинуло на загальну кількість балів, яку отримав кожен студент.

Перш ніж виконувати будь-який різновид тестових завдань, уважно прочитайте інструкцію, як заповнювати відповідну частину бланку: позначкою **X** чи буквами. Зразки написання цифр і букв розташовані у верхній частині бланку.

Оцінювання

За виконання кожного завдання з вибором однієї правильної відповіді абітурієнт може отримати **0** або **1** бал.

За виконання завдання на встановлення відповідності абітурієнт може отримати **0, 1, 2, 3** або **4** бали.

Максимальна кількість балів, отриманих під час виконання тестових завдань, становить **100**. Крім набраних балів за тестові завдання абітурієнту додається ще **100** балів. Загальна кількість балів під час тестування становить **200**.

Таблиця орієнтовного розподілу балів за кожне завдання

<i>№ питання</i>	<i>Максимальна кількість балів за 1 питання</i>	<i>Загальна кількість балів</i>
1 – 7	2	14
8 – 23	1	16
24 – 28	4	20
29 – 47	2	38
48 – 50	4	12
ВСЬОГО:		100

Бали, отримані під час вступного випробування, переводяться у рейтингові оцінки за 200-бальною шкалою за такою схемою:

Тестовий бал	Бал від 100 до 200	Рівень знань
1 – 3	105	Початковий
4	110	
5 – 6	115	Середній
7 – 8	120	
9 – 10	125	
11 – 15	130	
16 – 20	135	
21 – 25	140	
26 – 30	145	
31 – 39	150	
40 – 51	155	
52 – 60	160	
61 – 68	165	

69 – 78	170	
79 – 85	175	
86 – 90	180	
91 – 95	185	Високий
96 – 97	190	
98 – 99	195	
100	200	

Переваги використання тестових завдань

Система завдань дає можливість перевірити й оцінити рівень засвоєння абітурієнтами теоретичного матеріалу за програмою в цілому.

Час виконання

Абітурієнти виконують роботу протягом **150 хвилин**.