МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НОВОРОЗДІЛЬСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОБСЛУГОВУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ ТА МЕРЕЖ»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ F Інформаційні технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ F7 Комп'ютерна інженерія

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО
педагогічною радою
Новороздільського політехнічного
фахового коледжу
Протокол № 1 від «31» 08. 26 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.

Наказ від «31» 08 2026 р. № 116/Н
Директор _____ Іван ДИДИШИН

Новий Розділ, 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

Галузь знань F Інформаційні технології

Спеціальність F7 Комп'ютерна інженерія

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії комп'ютерних дисциплін, інформатики, математики і лінгвістики Новороздільського політехнічного фахового коледжу.

Протокол №1 від «28» 08 2026 р.
Голова циклової комісії _____ Віталій ОНІМ

Розглянуто та рекомендовано методичною радою Новороздільського політехнічного фахового коледжу.

Протокол №1 від «31» 08 2026 р.
Голова методичної ради _____ Тетяна БІЛОУС

ПОГОДЖЕНО:
Студентською радою Новороздільського політехнічного фахового коледжу.

Протокол №1 від «31» серпня 2026 р.
Заст. голови ради _____ Роман ЗІНЧЕНКО

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА....4
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ....6
2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКОНАННЯ....16
2.1. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОПП....16
2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП....18
3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ....19
4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ....19
5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ....25
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ....26
7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ....27
8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЙ (НРК)....28
9. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ....34
10. ДОДАТКИ....36

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ОПС «Фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія» галузі знань F «Інформаційні технології» розроблено відповідно до:

– Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року № 2745-VIII;

– Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 366 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр»,

URL:https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/04/20/123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf

з урахуванням вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»..

– Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». УДК 377(072+073))

URL: https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf

Освітньо-професійна програма «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей та якостей.

Освітньо-професійна програма постійно моніториться й оновлюється відповідно до запитів абітурієнтів, здобувачів освіти та роботодавців шляхом обговорень, опитувань, моніторингу ринку праці тощо. Це дає змогу сформувати актуальне освітнє середовище, наближене до запитів ринку праці, а відтак сформувати необхідні фахові компетентності та забезпечити досягнення визначених результатів навчання.

Розроблено робочою групою у складі:

1. ОНІМ Віталій - відповідальна особа за ОПП, голова циклової комісії комп'ютерних дисциплін, інформатики, математики і лінгвістики, вища кваліфікаційна категорія;
2. ЛАШКІВ Богдан, викладач спецдисциплін Новороздільського політехнічного фахового коледжу, член робочої групи, вища кваліфікаційна категорія;
3. ПУНДОР Юлія, викладач спецдисциплін Новороздільського політехнічного фахового коледжу, член робочої групи, вища кваліфікаційна категорія;
4. БАРАН Роман, стейкхолдер, член групи, інженер-електронік «Філія"Новороздільські електромережі"» ТОВ «Нафтогаз Тепло»;
5. БУРМАС Олег, стейкхолдер, член робочої групи, начальник відділу інформаційних технологій ТОВ «ОДВ-ЕЛЕКТРИК»
6. ШАРАБУРА Вікторія, член групи, здобувач фахової передвищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» (гр. КІ-42);
7. БУГАЙОВ Денис, член групи, здобувач фахової передвищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» (гр. КІ-22);

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ТИТЛА Леся, директор ТОВ «Аджілівей» м. Львів.
2. БУРМАС Олег, начальник відділу інформаційних технологій ТОВ «ОДВ-ЕЛЕКТРИК».
3. ГРОХОЛА Віталій, директор ТОВ «НІМ»

Рецензії-відгуки додаються.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ F7 «КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ» ГАЛУЗІ ЗНАНЬ F «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти.	Новороздільський політехнічний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – F7 Комп'ютерна інженерія. Освітньо-професійна програма – Обслуговування комп'ютерних систем і мереж.
Код і найменування відповідної деталізованої галузі Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0612 Database and network design and administration
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обслуговування комп'ютерних систем і мереж.
Тип диплому	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	**Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.** На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. **Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти** визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання

	раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України. Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» у сфері фахової передвищої освіти, спеціальність 123 «Комп'ютерна інженерія», Новороздільський політехнічний фаховий коледж. Серія ДО, №000856, виданий 31 січня 2022 року. Термін дії до 01.07.2026 р. (діє до переоформлення у зв'язку з постановою КМУ від 30.08.2024 №1021). Враховано рішення Акредитаційної комісії ДСЯОУ про акредитацію на 5 років (протокол №15 від 03.03.2026) та наказ ДСЯОУ від 16.03.2026 №01-10/192.
Термін дії освітньо-професійної програми	На період дії сертифікату з акредитації освітньо-професійної програми або до проходження повторної акредитації освітньої програми.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Умови прийому на навчання за освітньо-професійною програмою регламентуються Порядком прийому до ЗФПО та Правилами прийому до НРПФК.
Форми здобуття освіти	Формами здобуття фахової передвищої освіти є: 1) інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна, мережева); 2) індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві)); 3) дуальна.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://nrpk.lviv.ua/druk/navch_docs/spec/F7_opp_2026.pdf

2 – Мета освітньо-професійної програми

Підготовка фахівців з комп'ютерної інженерії, які володіють фундаментальними знаннями, базовими та професійними компетентностями, здатні розв'язувати типові спеціалізовані задачі у сфері комп'ютерних технологій, у тому числі в умовах часткової невизначеності, самостійно застосовувати й впроваджувати сучасні технології у професійній діяльності та готові до подальшого навчання за обраною спеціальністю на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	**Об'єкти вивчення та/або діяльності:** - апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії: комп'ютерні системи і мережі та їх компоненти, Інтернет речей, вбудовані та розподілені системи, операційні системи, інформаційні системи та бази даних, сервери та сховища даних, прикладне, спеціалізоване та системне програмне забезпечення;

	- методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі, алгоритми обчислювальних процесів, інформаційні технології та системи автоматизованого проектування. **Цілі навчання:** - підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних технологій за спеціальністю "Комп'ютерна інженерія"». **Теоретичний зміст предметної області:** поняття, концепції, принципи, стандарти, методи, моделі, алгоритми, програмно-технічні засоби та технології створення, використання і обслуговування систем комп'ютерної інженерії. **Методи, методики та технології:** методи математичного та комп'ютерного моделювання, автоматизованого проектування програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії; інформаційні технології, технології розробки, впровадження прикладного, спеціалізованого та системного програмного забезпечення. **Інструменти та обладнання:** сучасні інформаційні технології, комп'ютерні системи і мережі, контрольно-вимірювальна техніка, інтегровані середовища та засоби автоматизації проектування, розгортання та обслуговування систем комп'ютерної інженерії
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами): Секція С Переробна промисловість Розділ 26 Виробництво комп'ютерів, електронної та оптичної продукції Група 26.1. Виробництво електронних компонентів і плат Група 26.2 Виробництво комп'ютерів і периферійного устаткування Секція J Інформація та телекомунікації Розділ 62 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність Група 62.0 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність Клас 62.01. Комп'ютерне програмування Клас 62.02 Консультування з питань інформатизації Клас 62.03 Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням Клас 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 (зі змінами) за кваліфікаційними угрупуваннями:

	311 Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки 3114 Технік обчислювального (інформаційно обчислювального) центру 3114 Технік із конфігурованої комп'ютерної системи 3114 Фахівець інфокомунікацій 312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки 3121 Технік із системного адміністрування 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121Технік-програміст 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм; 3122 Оператори з обслуговування комп'ютерної техніки 313 – Оператори оптичного та електронного устаткування 3139 Технік-оператор електронного устаткування; Перелік професій, які може обирати випускник, не є вичерпним.
Академічні права	Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, а також набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-професійна програма передбачає студентоцентроване, професійно-орієнтоване та практико-орієнтоване навчання, із застосуванням елементів дистанційного навчання та самонавчання. Методи та способи навчання: словесні (лекції, розповіді-демонстрації), наочні (ілюстрації, відеодемонстрації), практичні, а також активні та інтерактивні методи (проблемне навчання, кейс-методи, проєктні технології, інформаційно-комунікаційні технології, методи саморозвитку та командної роботи). Викладання проводиться у вигляді: лекцій (зокрема мультимедійних та бінарних лекцій), семінарських, практичних та лабораторних занять, групової проєктної роботи, індивідуальних консультацій та самостійної роботи студентів.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою, яка трансформується у національну 4-бальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та національну вербальну шкалу («зараховано», «незараховано»), а також за шкалою ECTS. Основними методами оцінювання, які забезпечують об'єктивне вимірювання результатів навчання, є поєднання різних видів та форм контролю. Види контролю: поточний контроль (оцінювання під час аудиторних занять та самостійної роботи); семестровий контроль (екзамен, диференційований залік, залік); підсумковий контроль та атестація здобувачів освіти. Форми контролю: усне та письмове опитування, комп'ютерне та бланкове тестування, виконання та захист лабораторних і практичних робіт, захист курсових проєктів, захист звітів з виробничих (навчальних) практик, атестаційний екзамен та/або захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у галузі інформаційних технологій за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія» в процесі професійної діяльності або навчання, що вимагає застосування методів і технологій комп'ютерної інженерії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	**ЗК1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК3.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК5.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК6.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК7.** Здатність працювати в команді. **ЗК8.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК9.** Здатність демонструвати розуміння основ охорони праці та безпеки життєдіяльності та застосовувати їх. ***Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із урахуванням особливостей освітньо-професійної програми:*** **ЗК10.** Здатність генерувати нові ідеї, виявляти ініціативність, підприємливість та творчо підходити до розв'язання практичних завдань у професійній діяльності. **ЗК11.** Здатність ефективно взаємодіяти у соціокультурному просторі, застосовувати навички переконливої комунікації та аргументації у професійній діяльності, аналізувати суспільно-політичні процеси та критично оцінювати інформацію. **ЗК12.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, усвідомлювати громадянський обов'язок щодо захисту незалежності та територіальної цілісності України, демонструвати патріотизм, високу правову свідомість і готовність до виконання завдань національного спротиву в умовах надзвичайних і кризових ситуацій.
Спеціальні компетентності	**СК1.** Здатність застосовувати законодавчу та нормативноправову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти

	з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій. **СК2**. Здатність застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування апаратних, програмних та інструментальних засобів комп'ютерної інженерії. **СК3.** Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими комп'ютерно-інтегрованими середовищами для розробки, впровадження та обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. **СК4.** Здатність брати участь у розробці системного та прикладного програмного забезпечення засобів комп'ютерної інженерії з використанням ефективних алгоритмів, сучасних методів і мов програмування. **СК5.** Здатність забезпечувати захист інформації в комп'ютерних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки. **СК6.** Здатність брати участь у модернізації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. **СК7.** Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи. **СК8.** Здатність здійснювати організацію робочих місць з урахуванням вимог охорони праці, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації. **СК9.** Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів. **СК10.** Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обгрунтовувати прийняті рішення. **СК11.** Здатність здійснювати вибір, розгортати, інтегрувати, діагностувати, адмініструвати та експлуатувати комп'ютерні системи та мережі, мережеві ресурси, сервіси та інфраструктуру організації. **СК12.** Здатність створювати, впроваджувати, адмініструвати бази даних і знань з використанням сучасних методів, технологій та систем керування базами даних. **СК13.** Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання. **СК14.** Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.

	Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із урахуванням особливостей освітньо-професійної програми: **СК15.** Здатність створювати сучасні вебпродукти, використовуючи інструменти вебдизайну та програмування. **СК16.** Здатність аналізувати патентну інформацію, дотримуватися та захищати права інтелектуальної власності у сфері комп'ютерної інженерії. **СК17.** Здатність брати участь у проєктуванні, здійснювати програмування, інтеграцію та забезпечувати ефективну й безпечну експлуатацію автоматизованих виробничих систем на базі мікропроцесорних технологій та Інтернету речей (IoT). **СК18**. Здатність застосовувати спеціальні знання, практичні уміння та навички з військової справи, цивільного захисту, домедичної допомоги та інформаційної безпеки для ефективної участі в заходах національного спротиву і діяти в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру.
7– Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН1. Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **РН2.** Знати і розуміти теоретичні положення, що лежать в основі функціонування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. **РН3.** Знати сучасні методи та технології для розв'язання прикладних задач комп'ютерної інженерії. **РН4.** Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності. **РН5.** Дотримуватись кодексу професійної етики, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. **РН6.** Тестувати, діагностувати та обслуговувати апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії. **РН7.** Застосовувати знання для формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей. **РН8.** Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії для вирішення технічних задач у професійній діяльності. **РН9.** Розробляти, тестувати, впроваджувати, експлуатувати програмне забезпечення для вбудованих і розподілених систем. **РН10.** Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання задач комп'ютерної інженерії. **РН11.** Ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмнотехнічних засобів комп'ютерної інженерії.

	РН12. Поєднувати теорію і практику, знаходити та обґрунтовувати шляхи рішення типових задач у професійній діяльності з урахуванням виробничих інтересів. **РН13.** Обґрунтовувати прийняті рішення, оцінювати, оформляти та представляти результати професійної діяльності згідно з діючою нормативною документацією. **РН14.** Використовувати сучасні інтегровані середовища, методи і технології розробки, впровадження, адміністрування комп'ютерних систем та мереж, баз даних і знань. **РН15.** Проводити інсталяцію та налаштування системного та прикладного програмного забезпечення, у тому числі програмних засобів захисту інформації з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки. **РН16.** Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовою. **РН17.** Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному та екологічному контексті. **РН18.** Вміти використовувати в професійній діяльності універсальні та спеціалізовані мікропроцесорні комплекси та здійснювати їх проектування. ***Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти із урахуванням особливостей освітньо-професійної програми:*** **РН19.** Розуміти та дотримуватися принципів захисту інтелектуальної власності на міжнародному та національному рівнях. **РН20.** Використовувати HTML, CSS, JavaScript та інші сучасні технології для створення і підтримки динамічних вебсайтів. **РН21.** Обирати, конфігурувати та застосовувати вбудовані системи й рішення Інтернету речей (IoT) для розв'язання прикладних задач, а також брати участь у розробці та розгортанні їх апаратних і програмних компонентів. **РН22.** Здатність застосовувати здобуті знання, практичні вміння та навички з основ національного спротиву для забезпечення особистої безпеки, надання домедичної допомоги в умовах надзвичайних ситуацій і кризових періодів, а також виконання громадянського обов'язку щодо захисту України.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. Освітній процес забезпечують педагогічні працівники, які мають відповідну вищу освіту та/або кваліфікаційну категорію за профілем дисциплін, що викладаються, працюють у коледжі за основним місцем роботи, мають необхідний стаж педагогічної та/або практичної роботи, регулярно проходять атестацію та підвищення кваліфікації (не менше 150 годин / 5 кредитів ECTS протягом п'яти років).

	До реалізації освітньо-професійної програми (проведення лекцій, керівництва практикою, рецензування курсових та кваліфікаційних проєктів) залучаються висококваліфіковані ІТ-фахівці з досвідом практичної, дослідницької та управлінської роботи в індустрії.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі навчальні та побутові приміщення відповідають чинним будівельним, протипожежним та санітарно-гігієнічним нормам. Забезпечено безпечні умови для всіх учасників освітнього процесу, зокрема наявне облаштоване захисне укриття. Інфраструктура закладу відповідає вимогам щодо безбар'єрності та доступності для маломобільних груп населення. Наявна 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними кабінетами та лабораторіями, сучасним комп'ютерним устаткуванням, ліцензійним прикладним і системним програмним забезпеченням та мультимедійним обладнанням. Студентам надано безперебійний доступ до мережі Інтернет (у тому числі через бездротову мережу Wi-Fi). Соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс (майданчики), їдальню (буфет), актову залу та медпункт. Здобувачі освіти на 100% забезпечені місцями у гуртожитку. Наявне матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю та якісно реалізувати освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено відповідними паспортами та актами, що відповідають чинним нормативно-правовим актам України.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний вебсайт коледжу (https://nrpk.lviv.ua/) містить актуальну інформацію про освітньо-професійні програми, компоненти освітнього процесу, склад керівних та педагогічних кадрів, структурні підрозділи, ліцензії та сертифікати про акредитацію, правила прийому, а також іншу публічну інформацію відповідно до вимог законодавства щодо прозорості та інформаційної відкритості закладу освіти. Освітній процес у повному обсязі забезпечується електронними навчально-методичними комплексами дисциплін (ЕНМКД), програмами практик, методичними рекомендаціями до виконання курсових і кваліфікаційних проєктів та проведення підсумкової атестації. Навчальні матеріали та авторські розробки викладачів інтегровані у систему дистанційного навчання коледжу та доповнені ресурсами електронної бібліотеки (репозитарію). Ефективним інформаційним ресурсом, що забезпечує державну реєстрацію, облік та моніторинг освітньо-професійних програм, є ЄДЕБО — загальнодержавна електронна база, адміністрована Міністерством освіти і науки України. Заклад освіти здійснює повну та своєчасну інтеграцію даних до ЄДЕБО відповідно до чинного законодавства, що забезпечує прозорість, достовірність та доступність інформації для всіх учасників освітнього процесу та зацікавлених сторін.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі. Передбачає право здобувачів фахової передвищої освіти навчатися в інших закладах фахової передвищої чи вищої освіти України за спорідненими спеціальностями з метою засвоєння окремих навчальних компонентів та отримання кредитів ECTS, які підлягають перезарахуванню в установленому порядку. Національна кредитна мобільність здобувачів освіти, зокрема під час навчання або проходження окремих видів практик, організовується на підставі партнерських угод про співробітництво між коледжем та іншими закладами освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчатися в інших закладах освіти відповідних рівнів поза межами України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС (згідно з умовами, визначеними Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 року № 599)).
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться. Можливе на загальних умовах.

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКОНАННЯ

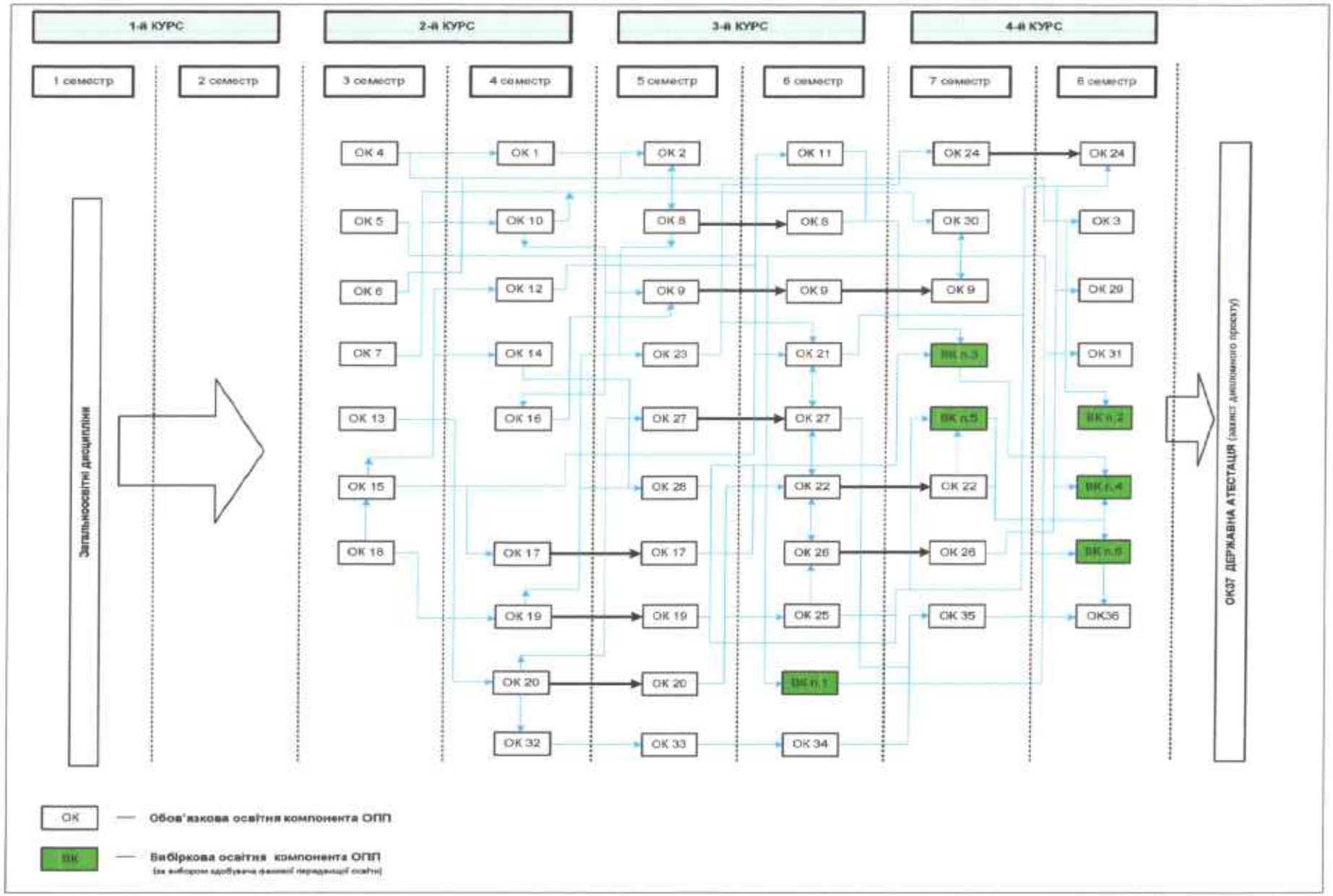
2.1 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо).	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія України *	4	Екзамен
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОК3	Основи філософських знань.	3	Залік
ОК4	Культурологія *	3	Залік
ОК5	Основи економічної теорії* (Громадянська освіта)	2	Залік
ОК6	Основи правознавства* (Громадянська освіта)	2	Залік
ОК7	Основи екології* (Біологія та екологія)	2	Залік
ОК8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК9	Фізичне виховання	6	Залік
ОК10	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Залік
ОК11	Теорія ймовірності і математична статистика	3	Залік
ОК12	Вища математика	4	Залік
ОК13	Фізика	3	Залік
ОК14	Алгоритми і методи обчислень	3	Залік
ОК15	Комп'ютерна логіка	4	Залік
ОК16	Основи національного супротиву	3	Залік
ОК17	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	Залік
	Разом	**59**	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК18	Вступ до фаху* (Технології)	3	Залік
ОК19	Програмування, в.т. числі курсовий проєкт	10	Екзамен
ОК20	Комп'ютерна електроніка	5	Екзамен
ОК21	Архітектура комп'ютерів	5	Екзамен
ОК22	Комп'ютерна схемотехніка	6	Екзамен
ОК23	Системне програмування	3	Залік
ОК24	Операційні системи	4	Екзамен
ОК25	Периферійні пристрої	3	Залік
ОК26	Комп'ютерні системи та мережі, в.т. числі курсовий проєкт	9	Екзамен
ОК27	Надійність, контроль, діагностика та обслуговування ЕОМ, в.т. числі курсовий проєкт	9	Екзамен
ОК28	Організація баз даних	3	Залік
ОК29	Системне адміністрування	3	Залік
ОК30	Основи охорони праці	4	Екзамен
ОК31	Економіка та планування ІТ-виробництва	4	Екзамен
	Практична підготовка		

ОК32	Навчальна електро-радіомонтажна практика	4,5	Залік
ОК33	Навчальна комп'ютерна практика	4,5	Залік
ОК34	Навчальна інженерна практика з інформаційних платформ і веб-інструментів.	6	Екзамен
ОК35	Виробнича технологічна практика	6	Залік
ОК36	Переддипломна практика	4,5	Залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
ОК37	Державна атестація: виконання та захист дипломного проекту/роботи фахового молодшого бакалавр	6,5	Захист
	Разом	**103**	-
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		**162**	-
Вибіркові освітні компоненти ОПП* **(за вибором здобувача фахової передвищої освіти)**			
Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК 1	Основи підприємницької діяльності	3	Залік
	Менеджмент та маркетинг інформаційної галузі		
	Управління ІТ-проєктами		
ВК 2	Комунікація та риторика	3	Залік
	Соціологія		
	Політологія		
Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК 3	Web-програмування та Web-дизайн	3	Залік
	Хмарні технології та віртуалізація		
	Комп'ютерні системи штучного інтелекту		
ВК 4	Захист інформації	3	Залік
	Основи кібербезпеки		
	Інформаційна безпека		
ВК 5	Автоматика та робототехніка	3	Залік
	Комп'ютерні системи автоматичного керування		
	Основи інтернету речей (IoT)		
ВК 6	Мікропроцесорні системи	3	Залік
	Основи мікропроцесорних пристроїв		
	Системи на кристалі (SoC)		
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:		**18**	-
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**180**	-

* Згідно із Законом України "Про фахову передвищу освіту" студенти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньопрофесійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів вищої освіти, за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти". Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Здобувачі освіти мають право вибрати будь-який із запропонованих блоків вибіркових дисциплін.

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



3 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «Технік інформаційного (обчислювального) центру».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі галузі інформаційних технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів комп'ютерної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт (дипломних проєктів), що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій, відповідно до положення про екзаменаційну комісію. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Вимоги щодо процедури та/або особливих умов проведення публічного захисту визначаються закладом освіти.

4 ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до стратегічної мети розвитку Новороздільського політехнічного фахового коледжу, забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності усіх учасників освітнього процесу.

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти у Коледжі є Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості освіти є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Перелік процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти та їх нормативне забезпечення

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі
1.	Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін.	1. Статут Новороздільського політехнічного фахового коледжу. 2. Стратегія розвитку Новороздільського політехнічного фахового коледжу на період 2023-2028 років. 3. Положення про організацію освітнього процесу в Новороздільському політехнічному фаховому коледжі. 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіту у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі. 5. Положення про раду із забезпечення якості освітньої діяльності в Новороздільському політехнічному фаховому коледжі.
2.	Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій.	1. Положення про освітньо-професійні програми в Новороздільському політехнічному фаховому коледжі. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіту у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі. 3. Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти Новороздільського політехнічного фахового коледжу.
3.	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо професійних програм з метою	1. Положення про освітньо-професійні програми в Новороздільському політехнічному фаховому коледжі.

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі
	гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти.	2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіту у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі.
4.	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо).	1. Правила прийому до Новороздільського політехнічного фахового коледжу. 2. Положення про організацію освітнього процесу в Новороздільському політехнічному фаховому коледжі. 3. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в Новороздільському політехнічному фаховому коледжі. 4. Положення про переведення студентів на вакантні місця державного замовлення в Новороздільському політехнічному фаховому коледжі. 5. Положення про визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті Новороздільського політехнічного фахового коледжу.
5.	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу.	1. Положення про організацію освітнього процесу в Новороздільському політехнічному фаховому коледжі. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіту у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі. 3. Положення про забезпечення академічної доброчесності у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі. 4. Антикорупційна програма у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі.

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі
		5. Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі. 6. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі.
6.	Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу	1. Колективний договір між адміністрацією новороздільського політехнічного фахового коледжу та профспілковим комітетом працівників новороздільського політехнічного фахового коледжу на 2023 – 2028 р. 2. Правила внутрішнього розпорядку Новороздільського політехнічного фахового коледжу. 3. Положення про рейтингову систему оцінки роботи викладачів у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі. 4. Положення про атестацію педагогічних працівників Новороздільського політехнічного фахового коледжу. 5. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі.
7.	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою.	1. Стратегія розвитку Новороздільського політехнічного фахового коледжу на період 2023-2028 років. 2. Колективний договір між адміністрацією новороздільського політехнічного фахового коледжу та профспілковим комітетом працівників новороздільського політехнічного фахового коледжу на 2023 – 2028 р. 3. Положення про правила призначення та виплати стипендій студентам

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі
		Новороздільського політехнічного фахового коледжу. 4. Положення про стипендіальну комісію у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі.
8.	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу.	1. Положення про організацію освітнього процесу в Новороздільському політехнічному фаховому коледжі. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіту у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі.
9.	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій.	1. Статут Новороздільського політехнічного фахового коледжу.
10.	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності.	1. Положення про забезпечення академічної доброчесності у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі. 2. Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі. 3. Антикорупційна програма у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі.
11.	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.	1. Статут Новороздільського політехнічного фахового коледжу.
12.	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти.	1. Статут Новороздільського політехнічного фахового коледжу. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіту у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі.

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі
		3. Положення про стейкхолдерів освітніх програму у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі.
13.	Забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі.	1. Положення про організацію освітнього процесу в Новороздільському політехнічному фаховому коледжі. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіту у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі. 3. Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти Новороздільського політехнічного фахового коледжу. 4. Положення про навчання за індивідуальним графіком у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі. 5. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі. 6. Положення про вибіркові навчальні дисципліни та порядок їх обрання студентами в Новороздільському політехнічному фаховому коледжі.
14.	Здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.	1. Статут Новороздільського політехнічного фахового коледжу.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Новороздільського політехнічного фахового коледжу (внутрішня система забезпечення якості освіти) за його поданням може оцінюватися Державною службою якості освіти України або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти України.

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6
ЗК1	+					+		+								+																		+	+	+						
ЗК2			+	+			+		+	+																			+									+				
ЗК3	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК5		+		+																														+	+	+		+				
ЗК6								+																															+				
ЗК7				+	+		+		+	+								+					+							+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ЗК9										+						+														+		+	+	+	+	+	+						
ЗК10																			+				+						+					+		+	+			+		+	+
ЗК11							+			+						+										+			+						+	+	+	+	+		+			
ЗК12																+																												
СК1						+		+								+																								+		+		
СК2																			+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+				+	+	+
СК3																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
СК4																			+				+	+				+	+			+	+	+	+	+			+		+	+
СК5																+								+		+			+					+	+	+				+			
СК6																				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+				+	+
СК7																								+		+	+	+	+						+	+	+				+	+	+
СК8							+		+	+									+				+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+			+		+	+
СК9		+					+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК10							+	+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11																				+	+	+		+	+	+	+		+				+			+	+	+				+	+	+
СК12																												+					+	+	+	+	+			+			
СК13														+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+			+		+	+
СК14	+		+	+	+	+	+	+	+																					+	+					+	+	+	+					
СК15																			+				+											+		+	+			+				
СК16								+																													+					+		
СК17																																				+	+					+	+
СК18																+																												

Примітки: ОК – обов'язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2); **ВК** – вибірковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2); **ЗК** – загальна компетентність (визначена у пункті 6 розділу 1); **СК** – спеціальна компетентність (визначена у пункті 6 розділу 1); **+** - позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6
РН1	+		+	+		+	+									+													+					+	+	+		+				
РН2								+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
РН3											+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+			+	+	+	+
РН4						+				+						+									+	+	+			+		+	+	+	+	+	+						
РН5				+			+		+																											+							
РН6																				+	+	+		+	+	+	+		+			+			+	+	+				+	+	+
РН7											+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
РН8													+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+			+	+	+	+
РН9																	+		+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
РН10					+			+					+					+		+	+	+		+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
РН11											+	+		+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
РН12					+			+		+			+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
РН13					+	+				+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН14																			+				+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+		
РН15																					+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+				+	+	+
РН16		+						+									+		+				+			+	+						+	+	+	+	+		+	+	+		
РН17	+		+	+	+	+	+									+														+						+	+	+					
РН18																				+		+		+	+	+			+						+	+	+					+	+
РН19						+																								+	+						+		+	+			
РН20																			+														+	+			+			+			
РН21																					+					+	+		+							+					+	+
РН22																+																											

Примітки: ОК – обов'язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2); **ВК** – вибірковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2); **ЗК** – загальна компетентність (визначена у пункті 6 розділу 1); **РН** – результат навчання (визначений у пункті 7 розділу 1); **+** - позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	Компетентності																																
	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності																			
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18
РН1	+	+	+								+																	+		
РН2	+									+				+	+	+	+					+	+	+	+		+		+	
РН3			+	+											+			+	+			+	+	+	+				+	
РН4				+	+				+		+	+	+							+						+		+		
РН5		+					+		+																	+				
РН6				+						+			+	+	+	+		+					+				+		+	
РН7				+						+				+		+	+	+					+	+		+				
РН8						+				+			+		+	+	+	+	+	+			+		+				+	
РН9				+	+					+			+	+	+	+													+	
РН10			+		+	+		+			+																			
РН11			+	+	+	+							+	+		+					+				+				+	
РН12				+			+						+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	
РН13				+	+						+		+								+				+			+		
РН14				+				+		+			+	+	+	+			+				+	+						
РН15	+	+									+																			
РН16	+				+	+								+	+	+	+					+	+	+	+			+		
РН17	+								+		+	+	+													+				+
РН18								+							+	+	+	+	+				+		+				+	
РН19											+																+			
РН20										+																+				
РН21								+		+	+				+	+	+	+	+				+		+				+	+
РН22												+																		+

Примітки: РН 1 – результат навчання (визначена у пункті 7 розділу 1).

ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у пункті 6 розділу 1).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у пункті 6 розділу 1).

8 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЙ (НРК)

	Знання	**Уміння/навички**	**Комунікація**	**Відповідальність та автономія**
Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	**Зн1.** Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	**Ум1.** Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. **Ум2**. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. **Ум3.** Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	**К1.** Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. **К2.** Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	**ВА1.** Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. **ВА2.** Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. **ВА3**. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА3

громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.				
ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА3
ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2
ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	ВА1, ВА2
ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Зн1	-	К1, К2	ВА1, ВА3
ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Зн1	-	К1, К2	ВА1, ВА3

ЗК7. Здатність працювати в команді.	Зн1	Ум3	К1, К2	ВА1
ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Зн1	Ум1, Ум3	К1	ВА2, ВА3
ЗК9. Здатність демонструвати розуміння основ охорони праці та безпеки життєдіяльності та застосовувати їх.	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА3
Спеціальні компетентності				
СК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно - правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій.	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК2. Здатність застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування апаратних, програмних та інструментальних засобів комп'ютерної інженерії.	Зн1	Ум1	К1, К2	-
СК3. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими	Зн1	Ум1 , Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3

комп'ютерно -інтегрованими середовищами для розробки, впровадження та обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.				
СК4. Здатність розробляти системне та прикладне програмне забезпечення засобів комп'ютерної інженерії з використанням ефективних алгоритмів, сучасних методів і мов програмування.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА2, ВА3
СК5. Здатність забезпечувати захист інформації в комп'ютерних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК6. Здатність брати участь в модернізації та реконструкції апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії, зокрема з метою підвищення їх ефективності.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК7. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК8. Здатність здійснювати організацію робочих місць з	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3

урахуванням вимог охорони праці, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.				
СК9. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково - технічних звітів.	Зн1	Ум2, Ум3	К2	ВА2
СК10. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати прийняті рішення.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК11. Здатність здійснювати вибір, розробляти, розгортати, інтегрувати, діагностувати, адмініструвати та експлуатувати комп'ютерні системи та мережі, мережеві ресурси, сервіси та інфраструктуру організації.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК12. Здатність розробляти, впроваджувати, адмініструвати бази даних і знань з використанням сучасних методів, технологій	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3

та систем керування базами даних.				
СК13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмю -технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	-	ВА2
СК14. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2

9 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»
URL:https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacijshodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 № 1262 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
URL:https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/123-kompyuterna-inzheneriya-bakalavr.pdf
7. Проект ЄС TUNING (приклади результатів навчання, компетентностей) [Режим доступу]: http://www. unideusto.org/tuningeu/
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://erasmusphis.org.ua/korysna-infomiatsiia/korysni-materialy/category/3- materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentivbolonskohoprotsesu.htm?start=80
9. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04 2016 ESG 2015.pdf 4. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerialdeclarations/EHEAParis2018 Com munique AppendixIII 952778.pdf
10.ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassificationof-education-isced-2011 -en.pdf; URL: http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced
11. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010»
URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text
12. Наказ Держспоживстандарту України 11.10.2010 № 457 «Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності дк 009:2010»
URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text
13. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».
URL: https://ips.ligazakon.net/document/KP241021?an=411

ДОДАТКИ.