



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Новороздільського
політехнічного фахового коледжу
І.С. Дидишин

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ АВТОМОБІЛІВ І ДВИГУНІВ

назву програми

Галузь знань: 27 ТРАНСПОРТ
(шифр, назва)

Спеціальність: 274 АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ
(шифр, назва)

Кваліфікація ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР З
АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ
(назва кваліфікації)

Розглянуто та схвалено

рішенням педагогічної ради коледжу

Голова педагогічної ради

Дидишин І.С. Дидишин І.С.

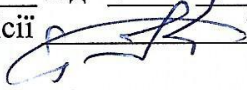
Протокол № 1 від 31.08.2020

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01.09.2020 року


(наказ № 98/н від 31.08.2020 року)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії автомобільних дисциплін

Протокол № 1 від "31" серпня 2020р.
Голова циклової комісії  / І.М. Корецький /

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена
на засіданні педагогічної ради
Новороздільського політехнічного коледжу

Директор, голова педагогічної ради  І.С. Дидишин

Передмова.....	.....
1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт.....	.....
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність ...	.....
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми.....	.....
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.....	.....
3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.....	.....
4. Матриця відповідності програмних компетентностей та результатів навчання обов'язковим навчальним компонентам	.....
4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо- професійної програми .....	.....
4.2 Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми .....	.....
4.3 Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми .....	.....
4.4 Матриця відповідності програмних результатів навчання вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми .....	.....
5. Прикінцеві положення.....	.....
6. Використані джерела для розробки ОПП.....	.....

ПЕРЕДМОВА

Проектною групою Новороздільського політехнічного фахового коледжу

ВНЕСЕНО:

цикловою комісією «Автомобільних дисциплін» Новороздільського політехнічного фахового коледжу

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні педагогічної ради Новороздільського політехнічного фахового коледжу (протокол №_1_ від “_31_” ___08___ 2020_р.), та введено в дію директором коледжу (наказ №_98/н_ від “_31_” ___08___ 2020_р.), як тимчасовий документ до введення стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю «Автомобільний транспорт», освітньо-професійного ступеня-фаховий молодший бакалавр.

ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ: “_01_” ___09___ _2020_р.

РОЗРОБНИКИ:

Голова проектної групи - Корецький І.М., спеціаліст вищої категорії , викладач-методист, голова циклової комісії автомобільних дисциплін, викладач автомобільних дисциплін.

Члени проектної групи:

Лазарів Р.Р. спеціаліст вищої категорії , викладач автомобільних дисциплін

Твердохліб Р.В. спеціаліст вищої категорії , викладач автомобільних дисциплін

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Новороздільський політехнічний фаховий коледж.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт».

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та циклової комісії	Новороздільський політехнічних фаховий коледж, циклова комісія «Автомобільних дисциплін»
Рівень освіти	Фахова передвища
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Форма здобуття освіти	Денна
Офіційна назва освітньої програми	«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено в 2024 році
Термін дії освітньо-професійної програми	До чергового перегляду
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців- БЗСО 2 роки 10 місяців середня 1 рік 10 місяців кваліфікований робітник
Цикл/рівень	НРК України – 5 кваліфікаційний рівень, початковий рівень (короткий цикл)
Передумови	Свідоцтво про базову середню освіту, атестат про повну загальну середню освіту, сертифікат ЗНО, диплом кваліфікованого робітника. Вступні іспити з фаху. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму фахового молодшого бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії – 5 років. Планується акредитація ОПП у 2024 році.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nrpk.lviv.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця, який здатен самостійно вирішувати нестандартні завдання в галузі обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів із широким доступом до працевлаштування. Підготовка студентів із особливим інтересом до певних областей автомобільного транспорту для подальшого навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Орієнтує на актуальні дисципліни, засвоєння яких сприяє набуттю знань і умінь, завдяки яким можлива подальша професійна робота пов'язана з експлуатацією та ремонтом автомобільного транспорту.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фахова освіта з обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт». Акцент на здатності забезпечувати виконання професійних обов'язків та керівництва середнього рівня пов'язаних з експлуатацією та ремонтом об'єктів автомобільного транспорту. на автотранспортних підприємствах усіх форм власності. Ключові слова: автомобільний транспорт, експлуатація автомобілів, ремонт автомобілів, сучасні автомобільні системи, комп'ютерна діагностика.
Особливості програми	Освітня складова програми тривалістю 180 кредитів передбачає можливість навчання на основі базової середньої освіти з одночасним здобуванням повної загальної освіти з отриманням відповідного документу про повну загальну середню освіту та свідоцтва кваліфікованого робітника з професії «Слюсар з ремонту автомобілів 2 розряду»
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професії та професійні назви робіт зазначено відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010. 3115 Механік з ремонту транспорту 3115 Механік автомобільної колони (гаража) 3115 Механік цеху 3115 Механік автомобільної колони (гаража) 3111 Технік-технолог (механіка) 3115 Технік-конструктор (механіка) 1222.2 Майстер виробничої ділянки 7233 Слюсар з ремонту рухомого складу 3340 Майстер навчального полігону Робочі місця в державному та приватному секторах у різних сферах діяльності, зокрема: гарантійне, сервісне обслуговування та ремонт автомобільного транспорту.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, у тому числі за скороченою програмою підготовки.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, виконання та захисти курсових та дипломних проектів, навчальні та виробничі практики. Дистанційне навчання та дуальна форма здобуття освіти

Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною (модульно - рейтинговою) та 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») шкалою.</p> <p>Види контролю: вхідний, міжсесійний (поточний, тематичний та модульний), підсумковий (семестровий, державна атестація), постпідсумковий</p> <p>Рівні контролю: самоконтроль, викладацький, адміністративний.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі автомобільного транспорту професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність формувати стійкий світогляд, плюралізм, політичну свідомість та культуру.</p> <p>ЗК2. Здатність логічно вірно, аргументовано і ясно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</p> <p>ЗК4. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК5. Генерувати нові ідеї, проявляти креативність.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти з позиції соціальної відповідальності, займати активну громадську позицію.</p> <p>ЗК7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК8. Здатність підтримувати загальний рівень фізичної активності й здоров'я для ведення активної соціальної та професійної діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність використовувати базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі автомобільного транспорту.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати професійно-профільовані знання експлуатаційних властивостей автомобілів для забезпечення експлуатації транспортних засобів, правил безпеки дорожнього руху і перевезень .</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для виконання технічного обслуговування і ремонту автомобілів та двигунів у необхідному обсязі.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності знання будови автомобілів і двигунів ,технології конструкційних матеріалів та матеріалознавства.</p> <p>ФК 5. Здатність складати карти технологічного процесу ТО і ремонту автомобілів, оформлювати технологічну документацію, розробляти технологічні інструкції та</p>

	<p>проводити виробничі інструктажі.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати типові плани дільниць , складати плани розміщення устаткування ,технологічного оснащення та організації робочих місць .</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати програми для комп'ютерної діагностики і пошуку несправностей в системах сучасних автомобілів та оцінювати роботоздатність їх агрегатів і вузлів .</p> <p>ФК 8. Здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів автотранспортних підприємств, аналізувати матеріальні , трудові і фінансові витрати для виконання запланованих робіт та розробляти заходи із підвищення ефективності виробництва.</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні умови, стандарти та інші нормативні документи при обслуговуванні та ремонті автомобілів.</p> <p>ФК 8. Здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів автотранспортних підприємств, аналізувати матеріальні , трудові і фінансові витрати для виконання запланованих робіт та розробляти заходи із підвищення ефективності виробництва.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для розрахунку на міцність елементів деталей машин і механізмів та технологічного оснащення.</p> <p>ФК 12. Здатність виконувати складальні креслення середньої складності ,ескізи, робочі креслення, забезпечивши відповідальність її технічному завданню , діючим стандартам.</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати уміння і навички роботи з комп'ютером на рівні користувача для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації на основі типової для вирішення практичних завдань.</p> <p>ФК 14. Здатність аналізувати та розробляти заходи, які впливають на економне витрачання експлуатаційних матеріалів.</p> <p>ФК 15. Здатність застосовувати математичне забезпечення для засвоєння теоретичних основ фундаментальних наук.</p> <p>ФК 16. Здатність до реалізації систем заходів із забезпечення вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки</p> <p>ФК 17. Здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання і вміння в галузі сучасних інформаційних технологій для рішення експериментальних і практичних завдань.</p>
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
	<p>ПРН 1. Використовувати у професійній і соціальній діяльності знання історії та культури.</p> <p>ПРН 2. Здатність ведення ділової документації українською мовою, знання основних принципів і засобів офіційного мовлення у процесі професійного спілкування.</p> <p>ПРН 3. Використовувати навички усної та письмової</p>

комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.

ПРН 4. Застосування основних фізичних законів при вивченні спеціальних дисциплін та вирішенні практичних завдань.

ПРН 5. Здатність приймати ефективні рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення професійних завдань з врахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.

ПРН 6. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, досягати поставленої мети та дотримуватись вимог професійної етики.

ПРН 7. Здатність до ефективної комунікаційної взаємодії, здорового способу життя, засвоєння нових знань, самовдосконалення.

ПРН 8. Володіти навичками роботи з комп'ютером, використовувати інформаційні технології для вирішення практичних завдань у галузі професійної діяльності.

ПРН 9. Дотримуватись вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності.

ПРН 10. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правової документації в галузі автомобільного транспорту.

ПРН 11. Застосовувати знання правил безпеки дорожнього руху для безпечної експлуатації автомобілів, виявлення причин дорожньо-транспортних пригод

ПРН 12. Застосовувати знання теорії основних експлуатаційних властивостей, які впливають на безпеку дорожнього руху автомобіля.

ПРН 13. Забезпечити роботоздатність автомобіля, яка впливає на періодичність ТО і ремонту автомобілів.

ПРН 14. Застосовувати знання з основ технології та організації капітального ремонту для розробки технологічних процесів і розрахунку нормування ремонтних робіт.

ПРН 15. Застосовувати знання виробництва металів та стовпів їх властивостей, методів обробки, видів верстатів та обладнання для розробки технологічних процесів виготовлення деталей.

ПРН 16. Застосовувати знання будови автомобілів та агрегатів, сучасних систем для розбирання, складання і регулювання.

ПРН 17. Розробляти, оформляти та застосовувати документацію технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобілів.

ПРН 18. Складати плани розміщення технологічного устаткування, технологічного оснащення та організації робочих місць, визначати площі виробничих приміщень.

ПРН 19. Здійснювати професійну діяльність у пошуку несправностей в систем сучасного автомобіля використовуючи програми комп'ютерної діагностики та оцінювати роботоздатність агрегатів і вузлів.

ПРН 20. Використовувати знання основних електричних та магнітних явищ, методи розрахунку електричних

	<p>ланцюгів будову електровимірювальних приладів, електричних машин, вузлів та блоків електронної апаратури.</p> <p>ПРН 21. Використовувати знання будови і роботи елементів системи електрообладнання автомобілів для виявлення та усунення несправностей.</p> <p>ПРН 22. Організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів автотранспортних підприємств, аналізувати матеріальні, трудові і фінансові витрати для виконання запланованих робіт та розробляти заходи із підвищення ефективності виробництва.</p> <p>ПРН 23. Застосовувати основні поняття стандартизації та взаємозамінності, уміти визначити допуски і посадки деталей, користуватись засоби технічних вимірювань.</p> <p>ПРН 24. Організовувати дію системи менеджменту, звітності та обліку транспортного підприємства, розраховувати окремі розділи бізнес-плану роботи технічної служби..</p> <p>ПРН 25. Застосовувати перевірочні та проектувальні розрахунки виходячи із умов міцності і жорсткості елементів деталей машин і механізмів.</p> <p>ПРН 26. Застосовувати програмні засоби комп'ютерних технологій для перевірочних розрахунків на міцність технологічного оснащення.</p> <p>ПРН 27. Застосовувати вимоги стандартів до оформлення робочої конструкторської документації при виконанні складальних креслень, ескізів, робочих креслень деталей і будівельних креслень.</p> <p>ПРН 28. Застосовувати сучасні програмні засоби при використанні типової проектно-конструкторської та технологічної документації для вирішення практичних завдань.</p> <p>ПРН 29. Використовувати знання та практичні навички в галузі експлуатаційних матеріалів для підвищення ефективності роботи автомобілів та економії паливо-мастильних матеріалів.</p> <p>ПРН 30. Використовувати математичне забезпечення для ведення розрахунків теоретичних основ фундаментальних наук.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі педагогічні працівники, залучені до освітнього процесу, є працівниками коледжу та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і є фахівцями –практиками, що відповідають напряду програми.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси, гуртожиток, тематичні кабінети,

	спеціалізовані лабораторії, слюсарно-механічна майстерня, демонтажно-монтажна майстерня, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, студентська їдальня, спортивний зал, спортивні майданчики, автомайданчик для навчальної їзди, гаражні приміщення, пункт СТО.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань автомобільного профілю:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Автомобільний транспорт; -Автоцентр; -Автомир. <p>Навчальні та робочі плани, графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін, програми практик, методичні вказівки для виконання курсових проєктів (робіт) і дипломних проєктів, критерії оцінювання рівня підготовки, пакети комплексних контрольних робіт.</p> <p>Бібліотека, читальний зал.</p> <p>Точки бездротового доступу до мережі Інтернет.</p> <p>Необмежений доступ до мережі Інтернет</p> <p>Хмарне середовище Е-диск.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програм та їх логічна послідовність

2.1. Структурно-логічна схема ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1	Історія України	1,5	Залік

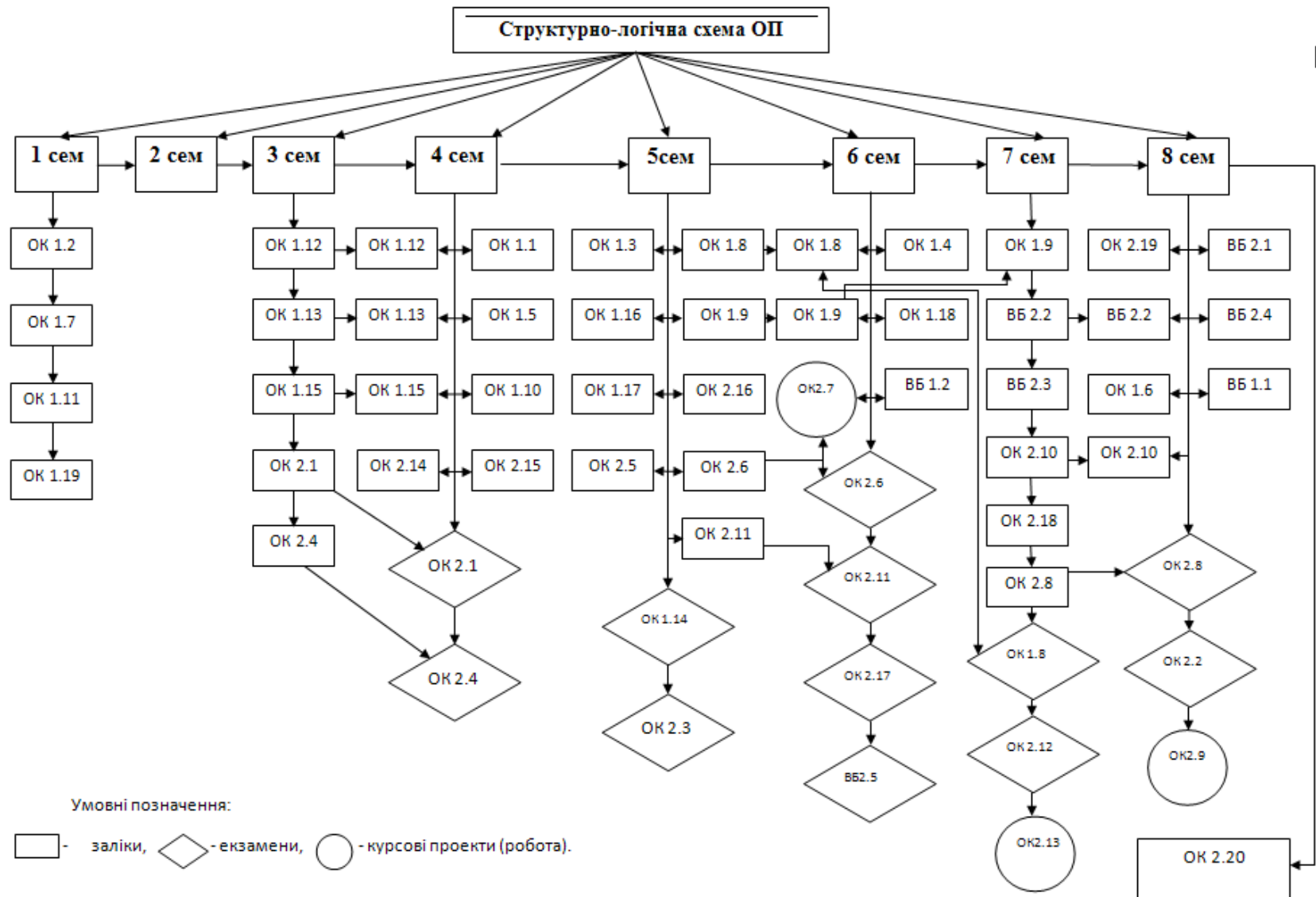
OK 1.2	Культурологія	1,5	Залік
OK 1.3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Залік
OK 1.4	Основи філософських знань (філософія та релігієзнавство)	1,5	Залік
OK 1.5	Основи економічної теорії	1,5	Залік
OK 1.6	Соціологія	2	Залік
OK 1.7	Основи правознавства	1,5	Залік
OK 1.8	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	Екзамен
OK 1.9	Фізичне виховання	5,5	Залік
OK1.10	Фізика	1,5	Залік
OK1.11	Основи екології	1,5	Залік
OK1.12	Креслення	6	Залік
OK1.13	Технічна механіка	5	Залік
OK1.14	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3,5	Екзамен
OK1.15	Електротехніка та електроніка	6	Залік
OK1.16	Обчислювальна техніка	2	Залік
OK1.17	Вища математика	3,5	Залік
OK1.18	Економіка підприємства	3	Залік
OK1.19	Безпека життєдіяльності	1,5	Екзамен
	Разом	56	
II. Цикл професійної та практичної підготовки			
OK2.1	Будова автомобіля	6	Екзамен
OK2.2	Охорона праці в галузі	2,5	Екзамен
OK2.3	Електрообладнання автомобілів	4	Екзамен
OK2.4	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	5	Екзамен
OK2.5	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливо-енергетичних ресурсів	2,5	Екзамен
OK2.6	Технічна експлуатація автомобілів	7	Екзамен
OK2.7	Технічна експлуатація автомобілів (<i>курсний проект</i>)	3,0	залік
OK2.8	Основи технології ремонту автомобілів	4,5	Екзамен
OK2.9	Основи технології ремонту автомобілів (<i>курсний проект</i>)	3,0	Залік
OK2.10	Автомобільні перевезення	3,5	Залік
OK2.11	Правила і безпека дорожнього руху	6	Екзамен
OK2.12	Організація та планування діяльності підприємства	3,5	Екзамен
OK2.13	Організація та планування діяльності підприємства (<i>курсова робота</i>)	1,5	Залік
OK2.14	Навчальна слюсарна практика	4	Залік
OK2.15	Навчальна верстатна практика	3	Залік
OK2.16	Навчальна демонтажно-монтажна практика	4	Залік
OK2.17	Виробнича практика ТО і ремонту	5	Екзамен
OK2.18	Виробничо-технологічна практика	13,0	Залік
OK2.19	Виробничо-переддипломна практика	4,5	Залік
OK2.20	Дипломне проектування. Захист дипломного проектування.	9,0	Екзамен
	Екзаменаційні сесії	12	Екзамени, заліки
	Разом	106,5	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	162,5	
Вибіркові компоненти ОП			
I. Цикл загальної підготовки			
ВБ 1.1	Основи підприємництва, менеджменту та маркетингу	1,5	Залік
ВБ 1.2	Основи гідравліки і теплотехніки	1,5	Залік
	Разом	3	
II. Цикл професійної та практичної підготовки			
ВБ 2.1	Експлуатаційні властивості автомобілів	3	Залік
ВБ 2.2	Основи комп'ютерної діагностики автомобілів	4	Залік
ВБ 2.3	Сучасні автомобільні системи та перспективи галузі	1,5	Залік
ВБ 2.4	Проектування технологічного оснащення	3	Залік
ВБ 2.5	Автомобільні двигуни	3	Екзамен

	Разом		
	Загальний обсяг вибірових компонент:	17,5	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	180	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми представлено у вигляді таблиці.

Таблиця 1.1



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників, які здобувають освітньо-професійний ступінь-фаховий молодший бакалавр ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» здійснюється державною екзаменаційною комісією і проводиться у формі захисту дипломного проекту.

Виконання та захист дипломного проекту включає комплексну перевірку теоретичних знань та рівня практичної підготовки за зазначеною спеціальністю. Результати захисту дипломного проекту визначаються оцінками «Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно» та завершується видачею документу встановленого зразка про здобуття кваліфікації механіка.

4. Матриці відповідності програмних компетентностей та результатів навчання обов'язковим навчальним компонентам

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	ОК 1.16	ОК 1.17	ОК 1.18	ОК 1.19	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20		
ЗК 1	x	x																																							
ЗК 2			x																	x					x	x	x	x												x	
ЗК 3								x																																	
ЗК 4					x											x											x		x							x	x	x	x	x	
ЗК 5																											x		x								x		x	x	
ЗК 6				x		x	x																																		
ЗК 7																										x		x											x		
ЗК 8									x																																
ЗК 9																																			x	x	x	x	x		
ЗК 10											x								x																						
ФК 1												x		x					x		x								x	x								x	x	x	
ФК 2																				x		x				x			x	x									x	x	
ФК 3												x		x						x	x	x				x		x													
ФК 4										x					x					x		x	x																		
ФК 5																									x	x	x	x									x	x	x		
ФК 6												x									x		x			x	x	x	x										x	x	
ФК 7										x					x	x					x		x			x												x	x		
ФК 8																		x																					x	x	
ФК 9														x										x	x		x									x		x	x		
ФК 10																x																									
ФК 11													x	x										x																	
ФК 12												x													x	x	x	x													
ФК 13												x				x									x	x	x	x												x	
ФК 14											x										x			x																	
ФК 15										x			x	x	x	x	x													x										x	
ФК 16										x					x					x	x	x	x		x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	
ФК 17	x														x													x												x	

X – компетентність, яка набувається;

ЗКі – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми; ФКі – номер компетентності в списку фахових компетентностей профілю програми.

	ББ 1.1	ББ 1.2	ББ 2.1	ББ 2.2	ББ 2.3	ББ 2.4	ББ 2.5
ЗК 1							
ЗК 2							
ЗК 3							
ЗК 4				x			
ЗК 5							
ЗК 6							
ЗК 7							
ЗК 8							
ЗК 9							
ЗК 10							
ФК 1							
ФК 2			x				
ФК 3							x
ФК 4					x		x
ФК 5							
ФК 6							
ФК 7				x	x		
ФК 8							
ФК 9							
ФК 10	x						
ФК 11						x	
ФК 12						x	
ФК 13						x	
ФК 14		x			x		
ФК 15		x	x	x			x
ФК 16			x		x		x
ФК 17				x		x	

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	ОК 1.16	ОК 1.17	ОК 1.18	ОК 1.19	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	
ПРН1	x	x																																						
ПРН2			x																								x													x
ПРН3								x																			x													
ПРН4										x																													x	
ПРН5					x	x																																	x	
ПРН6					x																																			
ПРН7									x																															
ПРН8																x																							x	
ПРН9																																								
ПРН10											x			x																									x	
ПРН11																																								
ПРН12																																								
ПРН13																																								
ПРН14																																								
ПРН15																																								
ПРН16																																								
ПРН17																																								
ПРН18																																								
ПРН19																																								
ПРН20																																								
ПРН21																																								
ПРН22																																								
ПРН23																																								
ПРН24																																								
ПРН25																																								
ПРН26																																								
ПРН27																																								
ПРН28																																								
ПРН29																																								
ПРН30																																								

4.3. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

Х – програмний результат, який забезпечується; ПРНі – програмний результат навчання

4.3 Матриця відповідності програмних результатів навчання вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5
ПРН1							
ПРН2							
ПРН3							
ПРН4		х					х
ПРН5							
ПРН6							
ПРН7							
ПРН8						х	
ПРН9							
ПРН10							
ПРН11			х				
ПРН12			х				
ПРН13							
ПРН14							
ПРН15							
ПРН16					х		
ПРН17							
ПРН18							
ПРН19				х	х		
ПРН20							
ПРН21					х		
ПРН22							
ПРН23							
ПРН24	х						
ПРН25						х	
ПРН26						х	
ПРН27						х	
ПРН28							
ПРН29		х					х
ПРН30			х				х

4. Прикінцеві положення

4.1. Перегляд та оновлення ОП проектними групами відбувається із урахуванням:

- періоду акредитації ОП;
- вимог стандартів вищої освіти, професійних стандартів;
- висновків та пропозицій роботодавців при оцінці актуальності освітньої програми, її цілей, результатів навчання, компетентностей;
- стратегії (програми) розвитку Коледжу, тощо.

4.2. Внесення змін до навчального плану ОП у частині уточнення освітніх компонентів, структурно-логічної схеми навчання, форм контролю, відбувається за обґрунтованим поданням проектної групи про внесення змін до розділів 2 та 4 опису освітньої програми та навчального плану.

Внесені зміни оформлюються додатком і є невід'ємною складовою освітньої програми.

Рішення про затвердження відповідних змін в описі освітньої програми та навчальному плані приймається педагогічною радою Коледжу.

5. Використані джерела для розробки ОПП

1. ERG - http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. ISCED (МСКО) 2011 - <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 - <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон України «Про освіту» - Режим доступу до ресурсу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
5. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 – К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.
6. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс] - Режим доступу до ресурсу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 01.01.2018 р. [Електронний ресурс] // 2018 - 2018. - Режим доступу до ресурсу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
9. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 [Електронний ресурс] - Режим доступу до ресурсу: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16071>
10. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю.М. Рашкевича. - Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. - 80 с.
11. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс] - Режим доступу до ресурсу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011>
12. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова/ За ред. В. Г. Кременя. - К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. - 100 с.
13. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс] - Режим доступу до ресурсу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015>.
14. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М.Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова/ За ред. В.Г. Кременя. - К. : ДП «НВЦ «Пріоритети », 2014. - 120 с.
15. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації. За редакцією В.Г.Кременя – К.: 2014р.
16. Рашкевич Ю. М. Методичні рекомендації щодо опису освітньої програми в контексті нових стандартів вищої освіти. «Еразмус», 2018р.
17. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів) - <http://www.unideusto.org/tuninggeo/>

