

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Новороздільський політехнічний фаховий коледж



«Затверджую»

Директор коледжу

Іван ДИДИШИН

«24» 03 2023 р.

ПОЛОЖЕННЯ
про організацію дистанційного навчання у
Новороздільському політехнічному фаховому коледжі

Розглянуто та схвалено та схвалено
на засіданні педради

Протокол з «24» 03 2023 р.

М. Новий Розділ

1. Загальні положення

1.1. Положення про дистанційне навчання (далі – Положення) у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі (далі – Коледж) є нормативним документом, який регламентує організацію застосування технологій дистанційного навчання в Коледжі.

1.2. Це Положення розроблене відповідно до Положення про дистанційне навчання, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України № 466 від 25.04.2013 (із змінами і доповненнями); Указу Президента України №344/2013 від 25 червня 2013 року «Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», України «Про освіту» (№ 2145-VIII від 05.09.2017) та Положення про Національну освітню електронну платформу (наказ МОН України № 523 від 22.05.2018 р.).

1.3. Дистанційне навчання – це індивідуалізований процес набуття особою загальних і фахових компетентностей, організований шляхом опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на основі сучасних психолого- педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.4. Мета дистанційного навчання полягає в наданні освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до державних стандартів фахової передвищої, загальної середньої освіти; за програмами підготовки громадян для вступу до закладів вищої освіти, підвищення кваліфікації працівників.

1.5. Завданням дистанційного навчання є забезпечення рівних можливостей громадян у реалізації їхнього конституційного права на здобуття освіти, присвоєння і підвищення професійної кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду й характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання та з урахуванням їхніх здібностей.

1.6. У цьому Положенні терміни і поняття вжито в таких значеннях:

– асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

– веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), дистанційні курси – систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм) та доступних через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших програмних засобів;

– веб-середовище дистанційного навчання – системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), програмного забезпечення для управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

– дистанційна форма навчання – форма організації освітнього процесу в Коледжі, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання та передбачає можливість отримання випускниками документів державного зразка про здобуття відповідного освітнього ступеня;

– інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до дистанційних курсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно- комунікаційного зв'язку;

– психолого-педагогічні технології дистанційного навчання – система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

– синхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

– система дистанційного навчання – програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення дистанційних курсів, призначена для організації освітнього процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу, а також забезпечує авторизований доступ суб'єктів дистанційного навчання до цих курсів;

– суб'єкти дистанційного навчання – особи, які навчаються (студент, слухач) та особи, які забезпечують освітній процес в умовах дистанційного навчання (педагогічні працівники, методисти тощо);

– технології дистанційного навчання – комплекс освітніх технологій (зокрема психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних), які надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання в Коледжі.

II. РЕАЛІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

2.1. Дистанційне навчання реалізується шляхом:

- застосування дистанційної форми як окремої форми навчання;

- використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах;

2.2. Дистанційне навчання у Фаховому коледжі передбачає дистанційне засвоєння освітніх компонентів, що визначені освітніми/освітньо-професійними програмами, в тому числі складання заліків, екзаменів та проходження інших форм підсумкового контролю.

2.3. Дистанційне навчання організовується для студентів, які:

– з будь-яких причин (стан здоров'я, надзвичайні ситуації природного або техногенного характеру, карантин, воєнний конфлікт, проживання (перебування) за кордоном (для громадян України), на тимчасово окупованій території України або у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють або здійснюють не в повному обсязі свої повноваження, тощо) не можуть особисто відвідувати навчальні заняття у Фаховому коледжі чи в окремих випадках інші етапи освітнього процесу (заліково-екзаменаційна сесія, навчальна та виробничі практики тощо);

– за умовами праці перебувають тривалий час за межами населеного пункту, де розташований Фаховий коледж;

– за сімейними обставинами (декретна відпустка тощо) не можуть систематично відвідувати Фаховий коледж.

2.4 Переведення на дистанційну форму здобуття освіти здійснюється за наказом директора Фахового коледжу на підставі особистої заяви повнолітньої особи або одного з батьків. За наявності обставин, які об'єктивно унеможливають особисте подання заяви, може бути подано скановану копію або фотокопію заяви будь-якими засобами зв'язку (факсом, електронною поштою тощо). У заяві підтверджується наявність у студента умов для дистанційного навчання в синхронному та асинхронному режимах, зокрема доступу до мережі Інтернет, персонального комп'ютера (з можливістю використання засобів аудіо-, відеоконференцзв'язку).

2.5 Реалізація дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захисту персональних даних, принципів академічної доброчесності, а також санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, рухової активності, вправ для очей, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, тривалості виконання завдань для самопідготовки у позанавчальний час).

2.6 Дистанційне навчання осіб із особливими освітніми потребами може передбачати залучення допоміжних технологій дистанційного навчання (озвучування даних з екрану,

голосове введення тексту, субтитри, клавіатури зі спеціальними можливостями тощо) з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів таких осіб.

2.7 Строк навчання студентів за дистанційною формою встановлюється Фаховим коледжем і має бути не меншим, ніж передбачено робочими навчальними планами та освітніми/освітньо-професійними програмами.

2.8 Освітній процес під час дистанційного навчання здійснюється у межах робочого часу педагогічних працівників, який визначається відповідно до Законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту».

ІІІ. ОСОБЛИВОТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

3.1 Основними видами навчальних занять при дистанційному навчанні у Фаховому коледжі є: навчальні (практичні, лабораторні, семінарські) заняття; контрольні заходи; дискусії, вебінари, онлайн форуми та конференції; самостійна робота; дослідницька, пошукова, проектна діяльність; навчальні ігри; консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені освітньою/освітньо-професійною програмою спеціальності та робочими програмами навчальних предметів/дисциплін, спеціальних курсів.

3.2 Лекція, консультація, семінар, лабораторні та практичні заняття проводяться зі студентами (слухачами) дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до робочих програм навчальних предметів/дисциплін.

3.3 Семінар і дискусія проводяться дистанційно у синхронному режимі (в реальному часі) з використанням телекомунікаційної мережі.

3.4 Практичне заняття, яке передбачає виконання практичних (контрольних) робіт, відбувається дистанційно в синхронному режимі. Окремі практичні завдання можуть виконуватись у асинхронному режимі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

3.5 Лабораторне заняття проводиться очно у спеціально обладнаних навчальних лабораторіях або дистанційно з використанням відповідних віртуальних тренажерів і лабораторій.

3.6 Інші види навчальних занять (ділові ігри, виконання проєктів у групах тощо) можна проводити у синхронному або асинхронному режимі відповідно до робочої програми навчальної дисципліни.

3.7 Самостійне вивчення передбачає використання навчальних матеріалів дистанційних курсів, які студенти одержують через Інтернет мережу.

3.8 Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

3.9 Педагогічні працівники самостійно визначають режим (синхронний або асинхронний) проведення навчальних занять.

Для студентів, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо), Фаховий коледж забезпечує використання інших засобів комунікації, доступних для студентів (телефонний, поштовий зв'язок тощо).

3.10 Під час дистанційного навчання педагогічні працівники регулярно відстежують результати навчальних досягнень студентів. Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється з використанням можливостей інформаційно- комунікаційних технологій за всіма видами діяльності відповідно до визначених критеріїв.

3.11 Навчальні й виробничі практики, передбачені освітньо-професійними програмами, можуть проводитися з використанням технологій дистанційного навчання за окремо затвердженою Фаховим коледжем робочою програмою та спеціально підготовленим викладачем навчальним контентом або очно відповідно до рішення Фахового коледжу.

3.12 Контрольні заходи з навчальної дисципліни (предмета), що передбачають проміжний (тематичний, модульний), підсумковий та інші контролю навчальних досягнень студентів при здійсненні підготовки фахівців за дистанційною формою навчання можуть здійснюватись відповідно до рішення Фахового коледжу дистанційно з використанням можливостей інформаційно- комунікаційних технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку за умови забезпечення аутентифікації того, хто навчається або очно.

3.13 Оцінювання результатів тестування, практичних та лабораторних робіт відбувається дистанційно у двох режимах: автоматизовано та безпосередньо викладачем.

3.14 Атестація здобувачів освіти за дистанційною формою навчання здійснюється згідно зі статтею 51 Закону України «Про фахову передвищу освіту».

3.15 Державна підсумкова атестація здійснюється відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України.

3.16 Директор Фахового коледжу забезпечує організацію освітнього процесу під час дистанційного навчання та здійснення контролю за виконанням освітніх/освітньо-професійних програм.

З метою забезпечення умов праці, необхідних для організації дистанційного навчання може здійснюватися надання педагогічним працівникам персональних комп'ютерів (з можливістю використання засобів аудіо-, відеоконференц-зв'язку) у тимчасове користування.

3.17 Педагогічні працівники мають підвищувати свою кваліфікацію щодо використання інформаційно- комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі шляхом формальної, неформальної або інформальної освіти в порядку, визначеному законодавством.

3.18 Батьки сприяють виконанню студентом освітньої/освітньо- професійної програми, навчальних програм з окремих предметів і досягненню передбачених ними результатів навчання, реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, дбають про фізичне та психічне здоров'я дітей, формують у них навички здорового способу життя, а також сприяють дотриманню студентами академічної доброчесності в освітньому процесі.

IV. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

4.1. У Фаховому коледжі використання технологій дистанційного навчання зорієнтоване насамперед на такі категорії студентів:

- особи з інвалідністю;
- особи з особливими потребами;
- особи, які проживають у географічно віддалених і важкодоступних до Фахового коледжу населених пунктах;
- громадяни України, які тимчасово або постійно проживають за кордоном.

4.2. Технології дистанційного навчання використовуються Фаховим коледжем при проведенні занять через мережу Інтернет

- під час карантину;
- навчання студентів під час хвороби;
- участі у дистанційних олімпіадах, конкурсах; отриманні консультацій тощо.

4.3. Професійно-практична підготовка може здійснюватися із використанням технологій дистанційного навчання за наявності відповідних веб-ресурсів і можливостей доступу до них.

V. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

5.1 Навчально-методичне забезпечення дистанційного навчання включає:

– змістовне, дидактичне та методичне наповнення електронних освітніх ресурсів з навчальних предметів/дисциплін;

– критерії, засоби і системи контролю якості дистанційного навчання;

5.2 Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання охоплює:

– апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відео конференцзв'язку тощо), які забезпечують розроблення і використання вебресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні види взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;

– інформаційно-комунікаційне забезпечення з пропускною здатністю каналів для надання всім суб'єктам дистанційного навчання цілодобового доступу до вебресурсів і вебсервісів та реалізації освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимах;

– програмне забезпечення загального і спеціального призначення (зокрема для осіб з особливими потребами), яке має бути ліцензійним або побудованим на програмних продуктах з відкритими кодами;

– вебресурси навчальних дисциплін (програм), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:

• методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо; документи планування освітнього процесу (навчальні програми, навчально тематичні плани, розклади занять);

• відео - та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;

• мультимедійні лекційні матеріали;

• термінологічні словники;

• практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

• віртуальні лабораторні роботи із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

• віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання;

- пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем;
- ділові ігри із методичними рекомендаціями щодо їх використання;
- електронні бібліотеки чи посилання на них;
- бібліографії;
- дистанційний курс, що об'єднує зазначені вище веб-ресурси навчальної дисципліни (програми) єдиним педагогічним сценарієм;
- інші ресурси навчального призначення.

VI. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1 Дане Положення розглядається і схвалюється Педагогічною радою та затверджується директором Фахового коледжу.

6.2 Положення набуває чинності з наступного дня після введення його в дію наказом директора Фахового коледжу, якщо інше не передбачається тим же наказом.

6.3 Зміни та доповнення до цього Положення розглядаються і ухвалюються Педагогічною радою та затверджуються директором Фахового коледжу.

6.4 Фаховий коледж забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний сайт.