

Міністерство освіти і науки України
Новороздільський політехнічний фаховий коледж

ЗВІТ

директора коледжу

ДИДИШИНА ІВАНА СТЕПАНОВИЧА

про виконання зобов'язань згідно Закону України «Про фахову передвищу освіту» та результати виконання Статуту коледжу, показників ефективності використання державного майна, дотримання законодавства у сфері діяльності коледжу за 2025 рік

Розглянуто і схвалено
на загальних зборах трудового
колективу
Протокол № 1 від 21 січня 2026 року

м. Новий Розділ. 2026 р.

Зміст

1.	Загальні відомості про коледж	3
2.	Управління коледжем	5
3.	Організація навчально-виховного процесу	8
3.1.	Формування контингенту студентів	8
3.2.	Освітній процес	11
3.3.	Практичне навчання	15
3.4.	Працевлаштування випускників	15
3.5.	Навчально-виховна робота	16
3.6.	Методична робота	21
3.7.	Інформаційне забезпечення навчального процесу	27
3.8.	Спортивно-масова робота	29
4.	Кадрове забезпечення. Підвищення кваліфікації	29
5.	Інтеграційні зв'язки з навчальними закладами.	33
6.	Розвиток матеріально-технічної бази	33
7.	Фінансово-господарська діяльність	34
8.	Розвиток соціально-побутової сфери	35
9.	Пріоритетні напрямки діяльності	36

Я, Іван Степанович Дидишин, директор Новороздільського політехнічного фахового коледжу, призначений на цю посаду згідно наказу Департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації від 29.05.2025 р. № 02-02-03/19.

В звітному періоді, у 2025 році, усі зобов'язання, згідно закону України «Про фахову передвищу освіту, мною виконані.

1. Загальні відомості про коледж

Новороздільський політехнічний фаховий коледж розпочав свою діяльність як вечірній хіміко-технологічний технікум при Роздільському гірничо-хімічному комбінаті, згідно Постанови Ради народного господарства Львівського економічного району від 30 квітня 1965 року № 164.

Роздільський вечірній хіміко-технологічний технікум наказом Міністерства хімічної промисловості СРСР від 13.03.1971 р. № 306 реорганізовано в Новороздільський політехнічний технікум.

Постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 1991 р. № 227 «Про заходи щодо виконання Закону України "Про підприємства, установи та організації союзного підпорядкування, що розташовані на території України" Новороздільський політехнічний технікум переданий до Міністерства освіти України.

Наказом Міністра освіти і науки України від 31 грудня 2008 року № 1229 «Про перейменування Новороздільського політехнічного технікуму» Новороздільський політехнічний технікум перейменовано в Державний вищий навчальний заклад «Новороздільський політехнічний коледж».

Наказом Міністра освіти і науки України від 13.02.2020 р. № 192 «Про перейменування Державного вищого навчального закладу «Новороздільський політехнічний коледж» Державний вищий навчальний заклад «Новороздільський політехнічний коледж» перейменовано на Новороздільський політехнічний фаховий коледж.

Основними напрямками діяльності коледжу є:

- підготовка згідно з державним замовленням і угодами висококваліфікованих фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» для галузей народного господарства України;
- культурно-освітня, методична, фінансово-господарська, виробничо-комерційна робота.

Головним завданням коледжу є:

- здійснення загальноосвітньої та освітньої діяльності з ліцензованих спеціальностей, яка забезпечує підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Молодший спеціаліст» та з 2020 року освітньо-професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр»;
- здійснення творчої, культурно-виховної, спортивної та оздоровчої діяльності;
- забезпечення виконання регіонального замовлення та угод на підготовку фахівців з вищою та фаховою передвищою освітою;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці і сприяння працевлаштуванню випускників;
- забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання осіб, які навчаються в коледжі, в дусі українського патріотизму та поваги до Конституції України;
- підвищення освітньо-культурного рівня громадян.

На цей час у коледжі ліцензовані такі спеціальності:

D5 «Маркетинг», освітньо-професійна програма «Комерційна діяльність» з ліцензованим обсягом 40 осіб, кваліфікація – агент комерційних послуг, акредитовано, сертифікат про акредитацію освітньої програми ДО006468, дійсний до 01.07.2030;

F7 «Комп'ютерна інженерія», освітньо-професійна програма «Обслуговування

комп'ютерних систем та мереж» з ліцензованим обсягом 70 осіб, кваліфікація – технік обчислювального (інформаційного) центру, акредитовано, сертифікат про акредитацію освітньої програми ДОО06467, дійсний до 01.07.2026;

G3 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньо-професійна програма «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» з ліцензованим обсягом 35 осіб, кваліфікація – технік-електрик, акредитовано, сертифікат про акредитацію освітньої програми ДОО06466, дійсний до 01.07.2030;

J8 «Автомобільний транспорт», освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» з ліцензованим обсягом 70 осіб, кваліфікація – технік-механік, акредитовано, сертифікат про акредитацію освітньої програми ДОО06465, дійсний до 01.07.2029.

Загальна характеристика коледжу

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри
1.	Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів	245
2.	Кількість студентів, разом:	610
	у т.ч. за формами навчання: денна	610
3.	Кількість навчальних груп	22
4	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом, у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:	4
	Фаховий молодший бакалавр	4
5	Кількість студентів, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:	
	Фаховий молодший бакалавр	606
6.	Кількість циклових комісій, разом:	4
	з них випускових:	4
7.	Кількість відділень, разом:	1
8.	Загальні площі будівель (кв.м)	10648,1
	з них навчальні:	6664,3
9.	Площі, які здаються коледжем в оренду (кв.м)	21,6
10.	Загальна чисельність працівників	95
11.	Кількість педагогічних працівників	46
	Кількість педпрацівників вищої категорії, (%)	32 (69,5)
12.	Забезпеченість студентів гуртожитком, кількість місць (% від потреби)	300 (100)
13.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів.	13
	Можливість доступу викладачів і студентів до мережі Інтернет як джерела інформації:	
	- наявність обладнаних лабораторій	+
	- наявність вільних WI-FI зон	12
14.	Наявність пунктів харчування	+
	Наявність спортивного залу	+
	Наявність медичного пункту	+
15	Наявність центру сприяння працевлаштуванню випускників	+
16	Кількість посадкових місць в читальних залах	40
17	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів	85
	- у тому числі з виходом в Інтернет	85

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями для освітньої діяльності

Найменування приміщення	Площа приміщень, кв. метрів			
	усього	у тому числі		
		власних	орендованих	зданих в оренду
1. Навчальні приміщення, усього у тому числі:	6184,7	6184,7	0	0
приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	5180,5	5180,5	0	0
комп'ютерні лабораторії	263,6	263,6	0	0
спортивні зали	192,7	192,7	0	0
2. Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	541,0	541,0	0	0
3. Службові приміщення	138,6	138,6	0	21,6
4. Бібліотека, у тому числі читальні зали	165,5	165,5	0	0
5. Гуртожитки	3983,8	3983,8	0	0
6. Їдальні, буфети	159,1	159,1	0	52,0
7. Профілакторії, бази відпочинку	0	0	0	0
8. Медичні пункти	16,0	16,0	0	0
9. Інші (навчальний автопарк)	374,6	374,6	0	0

2. Управління коледжем

Коледж здійснює свою діяльність відповідно до законодавства України: Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України, Постанов Кабінету Міністрів України, Статуту коледжу та інших нормативних актів.

Управління у коледжі здійснюється на основі принципів автономії та самоврядування, поєднання колегіальних і єдиноначальних засад, незалежності від політичних партій, громадських та релігійних організацій тощо. Для здійснення ефективної діяльності коледжу створено робочі та дорадчі органи. До робочих органів віднесено адміністративну раду і приймальну комісію, до дорадчих – педагогічну і методичну ради, кадрову комісію. Невід'ємною частиною громадського самоврядування є студентська рада, яка бере активну участь у роботі коледжу. Положення про робочі і дорадчі органи, принципи їх діяльності і функції затверджено директором коледжу. Відповідно до Статуту коледжу вищим колегіальним органом самоврядування є загальні збори трудового колективу.

Відповідно до законодавства України розроблено нову редакцію Статуту закладу фахової передвищої освіти, що регламентує діяльність Новороздільського політехнічного фахового коледжу. Її розглянуто та схвалено загальними зборами трудового колективу 20 жовтня 2022 р., протокол № 2. Статут Новороздільського політехнічного фахового коледжу в новій редакції затверджений Міністерством освіти і науки України, наказ № 622 від 23 травня 2023 року. Умови трудового договору виконуються.

Коледж має в своєму складі підрозділи: відділення, бібліотека, циклові комісії. Структурні підрозділи Новороздільського політехнічного фахового коледжу функціонують відповідно до окремих положень, розроблених згідно з чинним законодавством.

В коледжі створено одне відділення, яке включає в себе усі спеціальності та форми навчання.

До складу підрозділів, які забезпечують навчально-виховний процес, належать:

- навчальні і методичні кабінети, лабораторії, перелік яких визначається навчальними планами, комп'ютерний та інформаційний центри;

- навчально-виробничі майстерні, бібліотека;
- актовий зал, спортивний комплекс;
- гуртожиток.

Задоволення соціально-побутових потреб забезпечує адміністративно-господарська частина.

Всі посади керівництва коледжу (директор, заступник директора з навчальної роботи, заступник директора з виховної роботи, заступник директора з адміністративно-господарської роботи, завідувача відділення, керівник фізичного виховання) відповідають штатному розпису, затвердженому Департаментом освіти і науки Львівської ОДА.

Станом на 1 січня 2026 року є такий персональний склад керівництва коледжу:

Директор коледжу – Дидишин Іван Степанович, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, педагогічний стаж 35 р., на посаді з 02.2018 року;

заступник директора коледжу з навчальної роботи – Білоус Тетяна Анатоліївна, спеціаліст вищої категорії, педагогічний стаж 15 р., на посаді з 05.2018 року;

заступник директора коледжу з виховної роботи – Курик Марія Олексіївна, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, педагогічний стаж 42 р., на посаді з 08.1990 року;

завідувач відділенням – Опришко Зіновій Ярославович, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, педагогічний стаж 43 р., на посаді з 09.1988 року;

керівник фізичного виховання – Богун Андрій Володимирович, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, педагогічний стаж 42 р., на посаді з 09.2017 року.

Адміністрація і викладацький склад керуються у своїй діяльності нормативно-директивними документами. Складено графіки внутрішнього контролю усіх ланок діяльності. Двічі протягом навчального року кожен викладач звітує на засіданні відповідної циклової комісії про виконання індивідуального плану, голови циклових комісій – про результати навчально-методичної та виховної роботи – на засіданнях методичної та педагогічної рад.

Прийом на роботу здійснюється за трудовою угодою або за контрактом.

На основі Типових правил внутрішнього розпорядку для працівників державних навчально-виховних закладів, затверджених наказом МОНУ № 455 від 20.12.1993 р, з метою систематизації роботи, поліпшення ефективності праці та зміцнення дисципліни працівників розроблено та прийнято конференцією трудового колективу Правила внутрішнього розпорядку. Відповідно до законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про охорону здоров'я» розроблено посадові інструкції та інструкції на робочих місцях.

При коледжі створено службу з охорони праці (інженер з охорони праці Андрійчик А.І.) та цивільного захисту (фахівець з цивільного захисту Щурко М.М.), якою періодично проводяться навчання та перевірка знань працівників коледжу (у тому числі робітників, які виконують роботу з підвищеною небезпекою), спеціальні інструктажі з охорони праці при проведенні позакласних навчально-виховних заходів, туристичних поїздок, екскурсій тощо. Згідно з наказом Президента України щорічно проводиться Тиждень охорони праці, функціонує кабінет з охорони праці, де проводяться навчання студентів та працівників коледжу з питань безпеки життєдіяльності.

З метою відкритості діяльності навчального закладу вся інформація викладається на сайт коледжу. Крім розкладу занять та екзаменів громадяни можуть ознайомитися з усіма положеннями, які регламентують навчально-виховну діяльність коледжу, Колективним договором, кошторисом, банком даних випускників коледжу тощо.

Прийом громадян адміністрацією коледжу здійснюється кожного дня з 16 до 17 години. У коледжі існує Книга реєстрації звернень громадян. Усі звернення і скарги розглядаються в терміни, визначені чинним законодавством. У бібліотеці коледжу знаходиться „Скринька довіри”, яку відкривають 2-3 рази на семестр в присутності голови студентської ради. Всі скарги

та пропозиції оприлюднюються на засіданні адміністративної або педагогічної ради, реєструються у спеціальному журналі.

Згідно зі ст. 223 Кодексу законів про працю України в коледжі створено комісію з трудових спорів (голова комісії Опришко З.Я.). За поточний рік до комісії звернень від працівників коледжу не надходило.

У відповідності до Закону України «Про фахову перевищу освіту» та згідно наказу № 03-01/01/253 від 09.05.2023 р. Департаменту освіти і науки Львівської ОДА створено наглядову раду у складі 3 чоловік.

Викладене свідчить, що створена система управління діяльності коледжу дозволяє забезпечити реалізацію державних стандартів та вимог, створює належні умови для ефективного функціонування навчального закладу. У кожному структурному підрозділі і на кожному робочому місці створено умови праці відповідно до вимог нормативних актів із додержання прав працівників, гарантованих законодавством про працю.

У Новороздільському політехнічному фаховому коледжі дотримується законодавства, що регулює питання запобігання та протидії корупції. В коледжі діє антикорупційна програма, яка ґрунтується на певних принципах: відповідність роботи навчального закладу чинному законодавству і загальноприйнятим нормам; особиста роль керівництва коледжу у формуванні культури нетерпимості до корупції і створенні внутрішньо організованої системи запобігання та протидії корупції; інформованість працівників про положення антикорупційного законодавства та їх активну участь у формуванні та реалізації антикорупційних стандартів та процедур; мінімізація ризиків втягнення працівників коледжу у корупційну діяльність шляхом розробки та виконання спеціальних заходів; невідворотність відповідальності працівників незалежно від займаної посади, стажу роботи та інших умов, у разі вчинення ними корупційних правопорушень; постійний контроль та регулярний моніторинг ефективності впроваджених антикорупційних стандартів і процедур.

Антикорупційні заходи коледжу спрямовані на: запобігання корупції у навчальному закладі; виявлення корупційних правопорушень, їх розкриття та розслідування, притягнення винних до відповідальності; мінімізацію та усунення наслідків корупційних правопорушень.

Антикорупційна програма поширює свою дію на працівників коледжу, які постійно або тимчасово обіймають посади, пов'язані з виконанням організаційно-розпорядчих чи адміністративно-господарських обов'язків, або виконують такі обов'язки за спеціальними повноваженнями, а також інші особи, які не є посадовими особами та перебувають з коледжем у трудових відносинах, у тому числі й викладачі.

Всі працівники коледжу періодично інформуються про заходи протидії корупції, інформуються стосовно прав та обов'язків, які покладаються на них.

В навчальному закладі ведеться облік звернення громадян. За станом на кінець 2025 року до адміністрації коледжу звернень не надходило.

Адміністрація Новороздільського політехнічного фахового коледжу забезпечує регулярну оцінку корупційних ризиків у діяльності навчального закладу і здійснюють відповідні антикорупційні заходи для усунення виявлення порушень у сфері запобігання корупції.

Адміністрація коледжу приділяє значну увагу роботі щодо запобігання корупції і хабарництву:

- на час вступної кампанії створено апеляційну комісію. Заведено журнал реєстрації апеляцій, за звітний період апеляцій від абітурієнтів не надходило;
- облік звернень громадян здійснюється у спеціально заведеній книзі. За 2025 рік звернень від працівників не надходило;
- систематично проводиться ознайомлення викладачів, співробітників та студентів з листами та наказами МОН України;

- у читальному залі коледжу встановлено скриньку для скарг і пропозицій. Адміністрація періодично перевіряє дану скриньку та в присутності студентської ради і голів профкому розглядає зміст інформації стосовно корупційних правопорушень, внаслідок чого невідкладно приймається рішення стосовно усунення проблеми;

- на інформаційних стендах та сайті коледжу розміщено оголошення про телефон довіри коледжу та телефон «гарячої лінії» Міністерства освіти і науки України;

- захист курсових проектів, звітів з виробничих практик здійснюється при комісіях;

- під час проведення Державної підсумкової атестації створюються апеляційні комісії;

- на всі звичайні іспити головою циклової комісії призначається асистент екзаменатора; порядок проведення іспитів контролюється з боку завідувачів відділень та голів відповідних циклових комісій;

- повторні перездачі академічних заборгованостей проводяться: перший раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється завідувачем відділення.

Протягом року в сфері дії антикорупційної програми в коледжі проводяться такі заходи, як: анонімне анкетування для виявлення випадків зловживання та корупції; проводяться виховні години зі студентами коледжу з метою роз'яснення їхніх дій в разі виявлення корупційних правопорушень; організація роботи телефону довіри; інформування всіх працівників коледжу щодо вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію навчально-виховного процесу та процедури запобігання корупції; забезпечення прав та свобод людини, яка повідомила про корупційне правопорушення від негативних посягань; періодичне звітування адміністрацією педагогічному та трудовому колективу про антикорупційні заходи, які були проведені та про виявленні порушення в даній сфері.

На засіданні педагогічної ради та на загальних зборах працівників коледжу було ознайомлено з Законом України «Про засади запобігання та протидії корупції» зі змінами. Випадків хабарництва, зловживань та корупції протягом 2025 року у коледжі не виявлено.

3. Організація навчально-виховного процесу

3.1. Формування контингенту студентів

Колектив коледжу приділяє значну увагу профорієнтаційній роботі з молоддю. Формування контингенту студентів здійснюється у відповідності до діючих нормативних документів: Положення про приймальну комісію вищого навчального закладу України, Положення про приймальну комісію Новороздільського політехнічного фахового коледжу, Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти у 2025 р., Правила прийому до Новороздільського політехнічного фахового коледжу у 2025 р., діючих Програм вступних випробувань для вступників до коледжу.

Для організації прийому абітурієнтів наказом директора коледжу створена Приймальна комісія, у відповідності до примірного положення про Приймальну комісію вищого навчального закладу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2015 року № 1085.

До складу приймальної комісії входять директор коледжу, заступник директора з навчальної та виховної роботи, завідувач відділенням, голови циклових комісій, голова профкому, представники студентських органів самоврядування, представники громади міста.

Одним з основних напрямів роботи Приймальної комісії є організація та проведення профорієнтаційної роботи серед учнів закладів загальної середньої освіти, професійно-технічних навчальних закладів, підприємств і організацій. До цієї роботи, крім членів приймальної комісії та викладачів коледжу, залучаються також і студенти денної та заочної форми навчання.

Серед запланованих заходів по профорієнтації є, зокрема, такі:

- проведення «Дня відкритих дверей»;

- проведення викладачами коледжу бесід з випускниками шкіл міста та навколишніх районів;
- агітаційна робота в колективах підприємств;
- надання інформації про прийом та основні форми підготовки в засобах масової інформації, через соціальні мережі та інші засоби комунікацій.

Інформація, що постійно оновлюється, представлена на офіційному сайті коледжу та соціальних мережах Facebook, Twitter, Instagram тощо (спеціальності, умови вступу, навчальний процес, студентське життя, гуртожиток, спорт, самоврядування, працевлаштування).

З метою популяризації коледжу серед молоді міста і регіону, викладачі та студенти беруть участь у різних виставках технічної творчості, фестивалях, конкурсах, олімпіадах, змагань з спорту, культурних заходах.

Прийом абітурієнтів до коледжу здійснюється на основі базової та повної загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня «Кваліфікований робітник» - на денну форму навчання. Підготовка фахівців даної спеціальності проводиться відповідно за бюджетні кошти, та кошти фізичних та юридичних осіб.

Стан та виконання профорієнтаційної роботи розглядається на педагогічній раді, робочих нарадах, засіданнях приймальної комісії.

Головною формою професійної орієнтації учнівської молоді є інформація, що включає комплекс методів і засобів, спрямованих на забезпечення допомоги особистості в активному і свідомому професійному самовизначенні та трудовому становленні.

У коледжі сформована система заходів для формування контингенту студентів. Головне в цій системі - профорієнтаційна робота серед випускників шкіл, професійно-технічних навчальних закладів, котрі готують робітників за різними профілями навчання, випускників гімназій та ліцеїв у Львівській області. Для цього коледж проводить професійну інформаційну агітацію, через місцеві засоби масової інформації; розміщення оголошень в навчальних закладах; проведення «Дня відкритих дверей»; організацію переглядів виставок технічної творчості та курсових і дипломних робіт студентів усіх спеціальностей; розміщення інформації на сайті коледжу (<http://www.nrpk.lviv.ua/>); виступи творчого колективу студентів в населених пунктах та закладах освіти регіону; діяльність безкоштовних підготовчих курсів для учнів загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів.

Коледж забезпечує дотримання прав громадян на освіту, встановлених законодавством України, гласність та відкритість роботи приймальної комісії, об'єктивність оцінки можливостей і здібностей вступників.

Прийом на навчання здійснюється за регіональним замовленням, яке з 2018 р. визначається Департаментом освіти і науки Львівської ОДА, та прийом за кошти фізичних і юридичних осіб у межах ліцензованого обсягу.

Прийом студентів на основі середньої освіти

	Спеціальності	Прийнято, осіб													
		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025	
		БЗСО	ПЗСО	БЗСО	ПЗСО	БЗСО	ПЗСО	БЗСО	ПЗСО	БЗСО	ПЗСО	БЗСО	ПЗСО	БЗСО	ПЗСО
1	075 Маркетинг	14	2	10	2	18	2	16	3	11	2	20	5	8	6
2	123 Комп'ютерна інженерія	25	0	13	1	35	3	37	7	14	20	25	7	24	1
3	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	18	2	19	3	10	0	20	6	19	10	20	2	16	2
4	274 Автомобільний транспорт	17	1	20	2	15	4	18	4	15	15	17	4	20	8
Всього прийнято		74	5	62	8	78	9	91	20	59	47	82	18	68	17

Прийом студентів на основі професійної та вищої освіти

	Спеціальності	Прийнято, осіб													
		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025	
		КР	ВО	КР	ВО	КР	ВО	КР	ВО	КР	ВО	КР	ВО	КР	ВО
1	075 Маркетинг	0	0	0	0	0	0	3	2	6	7	4	0	2	0
2	123 Комп'ютерна інженерія	0	0	0	0	3	0	2	19	11	31	50	0	3	0
3	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	0	0	1	0	0	0	5	12	5	8	15	0	5	0
4	274 Автомобільний транспорт	0	0	2	0	2	1	15	10	11	5	88	0	10	0
Всього прийнято		0	0	3	0	5	1	25	43	33	51	127	0	20	0

Контингент студентів

	2020 р.		2021 р.		2022 р.		2023 р.		2024 р.		2025 р.	
	Регіональне заочне навчання	Платна форма навчання	Регіональне заочне навчання	Платна форма навчання	Регіональне заочне навчання	Платна форма навчання	Регіональне заочне навчання	Платна форма навчання	Регіональне заочне навчання	Платна форма навчання	Регіональне заочне навчання	Платна форма навчання
075 Маркетинг	29	4	38	4	44	7	49	7	58	21	53	27
123 Комп'ютерна інженерія	63	4	64	6	112	26	104	76	124	60	112	88
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	66	4	69	1	71	15	78	25	76	25	84	26
274 Автомобільний транспорт	75	3	93	10	81	28	86	38	91	91	104	116
Разом	233	15	264	21	311	72	317	146	349	197	353	257

Ліцензійний обсяг та контингент здобувачів освіти за спеціальностями та курсами навчання

	Ліцензійний обсяг	курс	2020 р.		2021 р.		2022 р.		2023 р.		2024 р.		2025 р.	
			Рег	Плат	Рег	Плат	Рег	Плат	Рег	Плат	Рег	Плат		
075 Маркетинг	40	1	10		18		15		10		20		8	5
		2	10	2	10	2	20	5	21	4	19	20	28	3
		3	9	2	10	2	9	2	18	3	19	1	17	19
123 Комп'ютерна інженерія	70	1	13		35		35	1	13	1	24	1	22	0
		2	25	1	13	5	40	2	42	24	25	45	27	35
		3	23		23	1	12	23	37	31	40	11	25	47
		4	15	1	22		25		12	20	35	3	38	10
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	35	1	19		10		20		18		16	4	15	2
		2	18	4	18		16	5	28	6	22	13	23	9
		3	17		18	1	17	9	15	13	24	1	22	13
		4	8		18		18	1	17	6	14	7	24	2
274 Автомобільний транспорт	70	1	20		15		18		15		7	10	20	1
		2	17	4	20	5	29	5	26	19	36	33	25	39
		3	18		17	5	20	14	25	9	24	44	35	33
		4	11		17		17	5	20	10	24	4	24	43
Разом	215		233	14	264	21	311	72	317	146	349	197	353	257

3.2. Освітній процес

Дирекцією коледжу та педагогічним колективом проведена значна робота щодо підготовки освітнього процесу в умовах адаптивного карантину та в умовах воєнного стану. Враховуючи ряд Указів Президента України, постанов КМУ, наказів та розпоряджень Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Львівської ОВА було розроблено рекомендації першочергових кроків щодо організації освітнього процесу в залежності від безпекової ситуації в регіоні, місті Новий Розділ та у коледжі зокрема.

II семестр 2024-2025 та I семестр 2025-2026 навчального року здійснювався у очній формі навчання згідно з розкладом занять та графіком навчального процесу. Завершальні - підсумкові заняття і екзаменаційна сесія проводилися у очній формі відповідно до методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України та коледжу щодо проведення атестації і семестрового контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання.

Атестація студентів третього та четвертого курсу проходила згідно з графіком в очному форматі та частково онлайн-режимі, для здобувачів освіти які перебували поза межами розміщення навчального закладу для всіх спеціальностей..

У 2025/2026 н. р. оновлені освітньо-професійні програми, скориговані навчальні плани та робочі навчальні плани, сприяли вчасному здійсненню розподілу навчального навантаження для викладачів коледжу, впорядковано матеріальну та методичну базу. Розроблено заходи щодо організації безпечного навчального процесу, проведено навчання відповідальних осіб щодо дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Колективом підтримано зусилля дирекції, керівників структурних підрозділів коледжу в реалізації заходів впровадження превентивних і оперативних норм захисту студентів та викладачів. Погоджено графік навчального процесу з урахуванням особливостей, ризиків та вимог воєнного часу.

Коледж розпочав навчання студентів з 1 вересня 2025 року для усіх категорій здобувачів освіти в очному форматі за погодженням з профспілковою організацією працівників та студентською радою коледжу відбувався у очній формі.

З метою організації безпечного навчального процесу використовуються укриття за адресами:

Навчальний корпус № 1 по вул. С. Бандери, 8 (Евакуація - укриття у підвалі коледжу, площа 84,2 кв. м. на 140 осіб);

Студентський гуртожиток по вул. С. Бандери, 12 (Евакуація - укриття у підвалі гуртожитку, площа 170,2 кв. м. на 283 особи).

Для забезпечення дистанційної форми освітнього процесу було оновлено через базу ЄДЕБО навчально-методичне та кадрове його забезпечення. Студентам коледжу надано вільний та постійний доступ до навчально-методичних матеріалів через їх розміщення на електронних ресурсах циклових комісій, відділень, бібліотеки, вільного ресурсу Е-Диск, гугл-диск. У коледжі активно запроваджуються новітні освітні методи, зорієнтовані на підвищення зацікавленості та мотивації до навчання студентів. Системно ведеться поточний та підсумковий контроль студентів. Забезпечується наскрізна практична орієнтація в процесі навчання, оновлюються бази практик, проводимо системну роботу щодо узагальнення оцінки випускників.

Частина студентів коледжу на даний час перебуває за межами країни. Колективом коледжу вжито оперативних заходів щодо забезпечення доступу студентів, які перебувають за межами України, до методичних та інформаційних матеріалів, необхідних для реалізації індивідуального плану засвоєння навчальної програми. Значна частина студентів має змогу приєднатися до занять в онлайн-режимі.

У зв'язку із проблемами зі зв'язком (відсутністю інтернету тощо), що унеможливило відвідування занять таких студентів у синхронному режимі, розроблено технологічно-методичний інструментарій навчання в асинхронному режимі

Проблема якості освіти завжди перебувала в полі зору дирекції коледжу. Однак на сучасному етапі суспільного розвитку вона набула нового звучання. Якість освіти сьогодні розглядається як найважливіший фактор стійкого розвитку країни, її технологічної, економічної, інформаційної і моральної безпеки. Сучасний ринок праці потребує кваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, у яких рівень інтелектуалізації праці є досить високим. Зазначене вимагає організації відповідної освіти, яка б інтегрувала високий рівень теоретичної та практичної підготовки фахівця.

Інформаційні та комунікаційні технології сьогодні є ключовим фактором формування ринку праці та освітніх послуг. Тому виведення фахової передвищої освіти на якісно новий рівень і поліпшення якості підготовки висококваліфікованих фахівців неможливе без використання у навчальному процесі комп'ютерних засобів, впровадження Інтернет технологій і створення корпоративних мереж у навчальних закладах.

З метою підвищення якості освіти протягом звітнього періоду в коледжі продовжувалась робота щодо:

- впровадження системи контролю за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти через інституцію ліцензування та акредитації;
- впровадження сучасних підходів до організації навчального процесу;
- удосконалення організації самостійної роботи студентів, підвищення її ефективності через поліпшення ресурсного забезпечення.

Зміст освіти не є сталою величиною. Він змінюється залежно від рівня розвитку науки, соціально-економічного, культурного стану суспільства з урахуванням потреб освітньої підготовки молоді та перспектив соціального й економічного розвитку країни.

Процес удосконалення змісту освіти, зокрема професійної, потребує чималих зусиль. Тут треба враховувати перспективу, тому що випускники закладів фахової передвищої освіти працюватимуть у різних галузях народного господарства тривалий час після здобуття професійної освіти. Справа ускладнюється ще й тим, що обсяг нових знань (інформації) з усіх наук у середньому подвоюється через 3-6 років. Ось чому так важливо при формуванні змісту освіти для підготовки фахівців певної спеціальності вибрати з великого масиву інформацію, яка є результатом найновіших наукових досягнень і стане базовою для становлення фахівця з погляду перспективи його професійної діяльності.

Стан закладеного змісту освіти закріплюється державними документами та навчально-методичними комплексами дисциплін, а якість змісту характеризується результатами відвідуваності занять та успішності студентів.

За підсумками роботи коледжу за результатами 2 семестру 2024–2025 навчального року педагогічним колективом проведена робота щодо реалізації Закону України «Про фахову передвищу освіту», виконання вимог стандартів освіти, кадрового забезпечення навчально-виховного процесу, розвитку матеріальної бази, внутрішнього контролю, державної атестації студентів, виконання комплексного плану. Успішність та якісний показник становлять:

Результати успішності у 2 семестрі 2024/25 н.р.

Спеціальність	Успішність, %	Якість, %
075 Маркетинг	99,4	56,4
1 курс	100,0	66,9
2 курс	98,2	45,2
3 курс	100,0	57,0
123 Комп'ютерна інженерія	97,3	45,8
1 курс	100,0	59,1

	2 курс	100,0	39,6
	3 курс	95,8	43,7
	4 курс	93,55	40,7
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка		95,6	52,5
	1 курс	100,0	61,4
	2 курс	85,5	52,4
	3 курс	96,7	52,0
	4 курс	100,0	45,2
274 Автомобільний транспорт		97,7	36,5
	1 курс	100,0	31,9
	2 курс	99,5	42,3
	3 курс	98,7	37,4
	4 курс	92,5	34,5
По коледжу		97,5	47,8

Результати успішності у 1 семестрі 2025/26 н.р.

Спеціальність		Успішність, %	Якість, %
075 Маркетинг		98,6	40,8
	1 курс	100	28,1
	2 курс	99,9	48,5
	3 курс	96,7	45,7
123 Комп'ютерна інженерія		39,8	56,25
	1 курс	100	58,17
	2 курс	99,4	41,34
	3 курс	100	41,1
	4 курс	99,8	44,4
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка		98,6	53,5
	1 курс	100	57,5
	2 курс	96,1	41,48
	3 курс	98,4	48,2
	4 курс	100	66,7
274 Автомобільний транспорт		98,8	33,4
	1 курс	100	42,8
	2 курс	97,3	24,3
	3 курс	96,6	33,2
	4 курс	98,3	33,4
По коледжу		98,9	43,5

Результати державної атестації у 2025 р.

Спеціальність	Кількість студентів, що атестувались	Успішність, %	Якість, %
075 Маркетинг	20	100	100
123 Комп'ютерна інженерія	36	100	88,75
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	21	100	33,3
274 Автомобільний транспорт	26	100	57,7
Всього		103	69,94

Випуск

№ з/п	Спеціальність	Випуск							
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	075 Маркетинг	16	11	10+1	7+2	10+2	11	17+2	19+1
2.	123 Комп'ютерна інженерія	22	26	17+1	14+1	22	24+1	12+19	33+3
3.	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	12	10	15	7	18	15+4	14+5	14+7
4.	274 Автомобільний транспорт	26	16	15	11	16	17+5	20+9	12+4
	Всього	76	63	57+2	39+3	66+2	56+21	63+35	78+15

п/п	Показник	Роки							
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
1.	Кількість випускників (всього):	63	59	42	68	77	98	93	
	• за спеціальністю	63	59	42	66	56	0	0	
	• за освітньою програмою	0	0	0	2	21	98	93	
2.	Кількість випускників, що отримали диплом з відзнакою (всього):	7	1	1	3	2	4	4	
	• за спеціальністю	7	1	1	0	1	0	0	
	• за освітньою програмою	0	0	0	3	1	4	4	
3.	Частка випускників, які склали комплексний кваліфікаційний екзамен чи захистили дипломні проекти на "відмінно" та "добре" (%):	64,9	58,9	77,0	64,3	69,8	76,2	69,9	
	• за спеціальністю	64,9	58,9	77,0	63,1	67,5	0	0	
	• за освітньою програмою	0	0	0	1,2	81,8	76,2	69,9	
4.	Частка дипломних проектів (робіт), виконаних із застосуванням ЕОМ (%)	100	100	100	100	100	100	100	
5.	Частка дипломних проектів (робіт), виконаних на замовлення підприємств (%)	32	30	36	52	56	63	45	
6.	Частка випускників, які захищалися на підприємствах (%)	26	27	31	40	65	63	35	
7.	Частка проектів (робіт), рекомендованих ДЕК до впровадження (%)	68	86	88	79	52	44	48	
8.	Частка випускників, що навчалися за держзамовленням і отримали місце призначення	37	33	18	35	48	45	52	
9.	Частка випускників, рекомендованих до вступу на вищий освітній рівень	23	20	18	19	21	18	24	
	• із них зараховано на вищий освітній рівень	22	20	18	19	20	16	21	
10.	Частка випускників, на яких навчальний заклад має дані про їх місце роботи і посаду (%)	79,5	82,6	74,6	78,3	72,4	73,8	56	

З березня 2020 р. в коледжі запроваджено елементи дистанційного навчання з використанням навчальної платформи Google Classroom, впродовж 2025/26 навчального року продовжено роботу на цій платформі та розширено використання інших навчальних платформ. Здійснено реєстрацію всіх студентів нового прийому, створено умови для формування навчальних курсів дисциплін. Викладачі коледжу при дистанційній формі навчання заняття проводили на навчальній платформі Google Classroom, ними систематизовано навчально-методичні комплекси в електронному вигляді.

3.3 Практичне навчання

Практична підготовка у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі за усіма спеціальностями проводиться згідно із «Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти України за № 510 від 02.05.2023 р.

Навчально-виробнича робота в коледжі передбачає проходження студентами навчальних, технологічних та переддипломних практик.

Навчальні практики проводяться на базі коледжу (слюсарно-механічна, слюсарна, верстатна, електрорадіомонтажна, навчальна практика на ПК тощо). Для проведення навчальної практики з ТО і РА використовується навчальний автопарк.

Стандарти освіти за результатами навчальних практик виконуються: якість – 73,5%, успішність складає 100% .

Навчальні практики на отримання робітничої професії проводяться як в коледжі, так і на виробництві. Студенти здають кваліфікаційні іспити і отримують одну із робітничих професій: оператор ЕОМ, електромонтер; слюсар з ремонту автомобілів, .

Технологічні та переддипломні практики з усіх спеціальностей проводяться на промислових підприємствах та в організаціях міста, області та інших регіонів України, де використовується сучасні устаткування, техніка і новітні технології

(ТзОВ «ДМЗ Карпати» ТзОВ «Енергія- Новий Розділ» ПП «СТОА» СТО «Автодоктор»; ПП «Жуков»; ДП «НафтоГазТепло»; ТзОВ «СУ-27»; ФОП СТО «Соляник» «Жидачівпастранс» тощо).

3.4 Працевлаштування випускників

На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 1726 «Про заходи щодо підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів» в коледжі спільно з органами студентського самоврядування створено структурний підрозділ «Центр сприяння працевлаштуванню студентів і випускників Новороздільського політехнічного фахового коледжу. Розроблено Положення про роботу Центру, яке розглянуто на засіданні методичної ради та прийнято на засіданні педагогічної ради коледжу. Для функціонування Центру передано офісну техніку та забезпечено доступ до мережі Інтернет; Створено інформаційний стенд, на якому розміщено інформацію щодо ефективної реалізації права студентів і випускників на працю. Розроблено інструкції щодо порядку працевлаштування випускників коледжу. З студентами укладаються Угоди на підготовку фахівця з вищою освітою, в яких коледж зобов'язується забезпечити випускника місцем працевлаштування в державному та приватному секторі народного господарства. Укладаються тристоронні угоди типу «студент-коледж-підприємство», та розглядаються листи-заявки з підприємств. Під час роботи центру сформовано перелік підприємств і установ, які надають студентам можливість проходити практики за обраними спеціальностями, тобто створено банк потенційних роботодавців, який на жовтень 2025 року містить 19 організацій. Центр співпрацює з Львівським обласним центром зайнятості населення, Новороздільським та Миколаївськими міськими центрами зайнятості населення, а також районними центрами Львівської області.

Щорічно адміністрація коледжу надсилає інформацію про коледж з переліком спеціальностей, за якими випускаються молоді спеціалісти, проводиться аналіз контингенту випускників за місцями їх постійного проживання. Вся інформація щодо роботи Центру висвітлюється на сайті коледжу, а саме: законодавча база, адреси і телефони Центрів зайнятості кожного району і міста області, адреси сайтів на яких можна шукати роботу, вакансії по області.

Для формування практичних навичок працевлаштування в умовах ринкової економіки під час вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» студенти:

- вчаться працювати з електронними джерелами та вивчають основні технології пошуку інформації в Інтернеті;

- вивчають перспективи кар'єри майбутнього фахівця, перспективи працевлаштування та продовження навчання;

- пишуть творчу роботу «Планування особистої кар'єри». В процесі інструктажу перед початком проходження переддипломної практики завідувач практикою ознайомлює студентів з рекомендаціями щодо організації самостійного пошуку роботи випускниками ВНЗ.

Фактично працевлаштовані 71 % випускників, які навчались за державним замовленням.

В коледжі успішно діє ступенева підготовка фахівців для всіх спеціальностей з максимальною уніфікацією гуманітарної, фундаментальної, інженерної та економічної підготовки, що відповідає вимогам вищим навчальним закладам.

3.5 Навчально-виховна робота

Система виховної роботи педагогічного колективу Новороздільського політехнічного фахового коледжу протягом 2025 року була спрямована на реалізацію в навчально-виховному процесі завдань Закону України «Про фахову перевищу освіту», Концепції Нової української школи, Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13 грудня 2022 року № 2834-ІХ, постанови Верховної Ради України від 17.12.2021 №6406 «Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у 2022-2023 роках», листа МОН України від 15.06.2022р. № 21/96/0/1-22 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», листа МОН №1/12702-23 від 24.08.23 «Щодо організації виховного процесу закладах освіти у 2023/2024 н.р.», методичних рекомендацій Департаменту освіти і науки Львівської ОДА №21/2060/0/2-23 від 28.08.23 «Безпечне освітнє середовище: Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації».

Відповідно з основними принципами Стратегії національно-патріотичного виховання протягом 2025 року в Новороздільському політехнічному фаховому коледжі планувалась і здійснювалася національно-патріотична робота. З цією метою у студентів формувались, незалежно від їх національної приналежності, особисті риси громадян Української держави з розвиненою духовністю, мораллю, художньою, правовою, трудовою, екологічною культурою.

Вирішення поставлених задач досягалось через зміст навчальних предметів, діяльність студентів у поза навчальний час, особистість педагога, використовуючи різні форми і методи виховної діяльності та враховуючи реалії російсько–української війни, споконвічні культурно-історичної традиції українського народу на основі національної культури, загальнолюдських цінностей, християнської моралі.

З цієї метою було видано:

- основні напрямками виховання студентів НРПФК на 2025/2026 н. р.;

- план суспільно – громадської та культурно – масової роботи НРПФК на 2025/2026 н.р., де розкрито зміст виховної роботи педагогічного колективу Новороздільського політехнічного фахового коледжу в умовах російсько–української війни через:

формування базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах війни, воєнного стану, навчання правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій; надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно-вразливих категорій осіб; сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам; забезпечення індивідуальної траєкторії розвитку здобувачів освіти, здійснення індивідуального виховного впливу;

формування української національної та громадянської ідентичності;

профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки студентів;

соціальний захист учасників освітнього процесу.

Протягом 2025 року в Новороздільському політехнічному фаховому коледжі змістом виховної роботи педагогічного колективу в умовах російсько – української війни була побудова ефективної системи національного виховання відповідно з основними принципами Стратегії національно-патріотичного виховання.

Вся система виховної діяльності педагогічного колективу коледжу будувалась з врахуванням тисячолітньої історії, споконвічної культурно-історичної традиції українського народу на основі національної культури, загальнолюдських цінностей, християнської моралі і була спрямована на розвиток в студентів практичних навичок управління громадськими справами, оволодіння системою знань, умінь і навичок, необхідних для виконання соціальних, організаторських та інших функцій майбутнього фахівця.

З цією метою були розроблено та затверджено методичні рекомендації «Зміст виховної роботи педагогічного колективу Новороздільського політехнічного фахового коледжу в умовах російсько – української війни», Основні напрямки виховання студентів НРПФК на 2025/2026 н. р., План суспільно – громадської та культурно – масової роботи НРПФК на 2025/2026 н.р.

Для організації, змісту, форм і методів виховної діяльності використовувалися передові технології формування студентів як патріотів з відповідною їм моральною культурою, орієнтованою на найдосконаліші соціокультурні стандарти, загальнолюдські та національні цінності. Використовувались різноманітні масові, групові, індивідуальні форми організації виховної діяльності, а саме:

1) Етнографічна пошукова діяльність: збирання, оформлення, видання матеріалів про земляків-воїнів ЗСУ і випускників коледжу – учасників російсько-української війни, видатних випускників коледжу, видатних людей міста та Новороздільської громади, що було приурочено 60-річчю коледжу.

2) Формування навичок безпеки життєдіяльності, психологічна підтримка та допомога, індивідуальна робота: диспут: «Зовнішність людини – дзеркало її душі?», проєкт «Розуміння концепції ікігай для важливості узгодження навичок, інтересів і цінностей особистості із вибором професії», психологічна конференція «Нове життя або Життя в умовах війни», розважання-тренінг «Настанови для правильного життя», вебінар за участю активістів міського осередку громадської організації Тризуб ім. Степана Бандери «Тактична медицина: правильні дії в правильний час!», лекторій «Суспільство без бар'єрів».

3) Правовиховна і правопросвітницька робота, яка реалізувалась через діяльність групових рад з профілактики правопорушень, редакції скриньки «Швидка юридична допомога», духовних реколекцій «Йорданські відвідини» та «Хресна дорога Ісуса Христа - дорога мого спасіння»; заняття – практикум «Твої символи, Україно»; онлайн-зустрічі із студентами та їх батьками «Щодо протидії вербуванню дітей та молоді через Інтернет», «Дропи: як не стати «грошовим мулом» для шахраїв», «Яким може бути шахрайство та як йому протидіяти?»; проведення Тижня безпечного Інтернету (Safer Internet Day), флешмобу «Не пали автівку ЗСУ! «Здай» ворога в СБУ!», години правових знань «Правові аспекти запобігання та протидії шахрайству, іншим зловживанням у сфері благодійної діяльності, волонтерської діяльності», «Кібербезпека та схеми шахрайства у воєнний час»; перегляд та обговорення ігрового мінісеріалу «Безпека в мережі», електронної брошури «Азартні ігри – це незвичайна гра: чому варто бути обережним?» та освітнього серіалу «ДезінФАКЕкція».

Результатом правовиховної діяльності педагогічного колективу коледжу є відсутність студентів на обліку комісії в справах неповнолітніх при Новороздільській міській раді, не фіксування протягом **2025 року злочинів і правопорушень серед студентської молоді, випадків** вживання наркотичних речовин.

4) Моральне виховання: щоденна Хвилина мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України, урок – роздуми «Перемагає той, хто пам'ятає», урок мужності «Заряджені гідністю та жагою свободи», військово-спортивне свято

«Об'єднані в любові до України»; флешмоб – реквієм «Запали свічку пам'яті...», імпреза – реквієм вшанування пам'яті героїв Крут, Небесної Сотні, воїнів ЗСУ «Розіп'ята душа на хресті всевишньої печалі», літературна конференція: «Твоя мова – наша Перемога!».

5) Роботи-роздуми з національної тематики професійного спрямування: гостьові лекції із запрошенням менеджерки компанії Livesta Наталії Шлапак «Інтегровані маркетингові комунікації: з практичного досвіду», власниці мережі кав'ярень-кондитерських «Seven-heaven», випускниці коледжу Уляни Мендель «Алгоритм створення власної справи», директорки Новороздільського відділення АТ КБ «Приватбанк», випускниці коледжу Оксани Нікіфорової «Платіжна система і безпека розрахункових операцій»; еко-хакатон за участю ГО «Теплиця» «Твій ресурс для екологічних змін»; вебінар «Кібербезпека як професія майбутнього: актуальність, навички та кар'єрні можливості»; майстер-класи в гуртожитку «Традиції української кухні: борщ та грибна юшка».

б) Соціалізація студентської молоді через діяльність групових **органів студентського самоврядування та студентської Ради коледжу, сприяючи гармонійному розвитку особистості кожного студента, формуванню у нього навичок майбутнього організатора, керівника, активного громадянина України. Студенти особисто або через своїх представників брали участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчально-виховного процесу, студентської науково-дослідної роботи, призначення стипендій, виборі директора коледжу, організації дозвілля, побуту тощо.** Найбільш дієвими заходами були:

- активна діяльність в роботі педагогічної ради, стипендіальної комісії, виборах директора коледжу;

- участь у волонтерському русі: благодійна допомога працівникам Новороздільської міської організації Карітас, проведення пізнавально-розважальних заходів під час повітряних тривог у тимчасових сховищах коледжу; допомога в створенні умов проживання для внутрішньо переміщених осіб у студентському гуртожитку; проведенні акції написання різдвяних листів для наших військових «Я дякую тобі, солдате, за життя», підписання петиції про присвоєння Героя України загиблому студенту – випускнику 2004 року Ільчишину Ігорю;

- благодійні акції: збір коштів для проведення реабілітації воїна ЗСУ, випускника коледжу 2023 року Володимира К.; для придбання медикаментів і необхідних речей воїнам ЗСУ із залученням о. Івана Рибка під час організації та проведення міських виховних заходів: «Україна – студентська країна» і «Допоможи святому Миколаю»; для ремонту машини швидкої допомоги для 3 штурмової бригади, де воює випускник коледжу 2012 року Василь С.; для придбання автомобіля для військової частини А4681, де воює студент Олександр Ш.; для придбання спорядження для військовослужбовця 14 окремого полку БПАК, випускника коледжу 2024 року Ярослава І. та випускника 2009 року Василя Б.; збір коштів для міського Центру організації дозвілля для осіб з особливими потребами «Тавор»;

- участь в національному проєкті «Кібер Брама» з розвитку медіаграмотності та критичного мислення молоді в умовах війни, популяризації культури безпечної поведінки в онлайн-просторі, протидії кіберзлочинам, протидії вербуванню дітей та молоді через Інтернет; обговорення на вебплатформі дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» новел серії «ВАРТА»: «Легкі гроші – смертельні наслідки: як не потрапити у пастку російських спецслужб?»;

- участь в національному онлайн-опитуванні на платформі «Дія. Освіта»: «Гендерна рівність та соціальна інклюзія в комунікаціях», «Люди з досвідом війни. Гідність. Взаємодія» та Державної служби якості освіти України: «Базові аспекти організації освітнього процесу (якості, безпеки та ресурсів) в умовах воєнного стану», «Для здобувачів освіти. Вступна кампанія 2024 року»; онлайн-тестування на знання Конституції України;

- активна участь студентів коледжу в громадському житті міста через роботу Новороздільського молодіжного центру «Атмосфера», в міських організаціях «Пласт», «Українська молодь – Христові», «Тризуб ім. Степана Бандери»;

- підготовка, проведення масово-пізнавально-розважальних заходів та створення їх відеозвітів: «День знань в НРПФК», «Україна – студентська країна», «Найкраща посада під сонцем – учитель...», «Всеукраїнський радіодиктант в НРПФК», «День знайомств із НРПФК», «Для світу – це День Миру, для України – це Перемога!» (до Міжнародного дня миру), «Твоя мова – наша Перемога!» (до Міжнародного дня рідної мови); «24 лютого 2022 року: три роки незламного спротиву, три роки болю, три роки без тих, хто мав жити, любити, творити ...»; вітання громадськості міста з новорічно-різдвяними святами, «З Днем міста, рідний Новий Роздол!»; випускна лінійка «В добру путь, випускники – 2025»; участь та яскрава перемога студентки III курсу Романович Аліни в обласному фестивалі патріотичної та української пісні імені Ігоря Білозіра (Львівський будинок офіцерів, 30.04.2025);

- створення відеофільмів та їх поширення через Facebook та Instagram: «Подякуй Герою», «Мандри рідною Львівщиною Шевченкового слова», «Вишиванка — спадщина, що єднає серця! Врятувати від забуття», «День Героїв — день сили, честі та нескореного духу!», «Україна — європейська країна».

Переліченні виховні завдання, зміст та форми виховної роботи, організаційні заходи в коледжі успішно формують в студентів, незалежно від їх національної приналежності, особисті риси громадян Української держави з розвиненою духовністю, мораллю, художньою, правовою, трудовою, екологічною культурою; створюють сприятливі умови для гармонійного поєднання індивідуальних інтересів та просвітницької роботи.

Забезпечення соціально-психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу

Психологічне здоров'я за даними ВОЗ стало необхідною складовою повноцінного гармонійного розвитку особистості. Психологічне виховання і психологічний супровід населення, підготовка висококваліфікованих фахівців стали одним із найважливіших і необхідних засобів здійснення переходу до цивілізованого поступу у провідних країнах світу. Шлях до високої психологічної культури лежить через ефективну психологічну освіту.

Психологічна служба коледжу супроводжує процеси навчання, виховання, розвитку особистості, спрямовує на формування психологічної культури студентів, забезпечує психологізацію навчального процесу та програм підготовки майбутніх спеціалістів різних галузей народного господарства.

Психолог навчального закладу – Гай Алла Миколаївна, магістр, кваліфікація «Психолог, клінічний психолог» стаж роботи – 4 р. 6 м.

Робота психологічної служби ведеться в наступних напрямках:

1. Психодіагностичний
2. Корекційний
3. Реабілітаційний
4. Профілактичний
5. Консультативно-методичний

1. Психодіагностика

Протягом року здійснювалися заходи з метою оцінки психологічного стану студентів, визначення їхніх індивідуальних особливостей та потреб:

1. Адаптація першокурсників:

Проведено анкетування 97% першокурсників (понад 80 осіб), вересень-жовтень.

Оцінено рівень тривожності, мотивацію до навчання, соціальну адаптованість.

За результатами створено індивідуальні характеристики студентів для кураторів груп.

2. Діагностика академічної мотивації:

Опитано студентів, які демонстрували низьку успішність (40 осіб).

Визначено ключові проблеми: низький рівень самоорганізації, тривожність перед екзаменами, відсутність чіткого життєвого плану.

3. Діагностика у викладацькому колективі:

Проведено опитування педагогів щодо рівня емоційного вигорання.

10 % викладачів мали ознаки початкової стадії вигорання.

2. Корекційна робота

1. Індивідуальні консультації для студентів:

Надано психологічну підтримку студентам із труднощами в адаптації (25 осіб).

Проведено 17 індивідуальних консультацій для студентів із високим рівнем тривожності.

Розроблено індивідуальні програми для підвищення мотивації до навчання.

2. Групові корекційні заняття:

Проведено 6 тренінгів із розвитку навичок стресостійкості та емоційного інтелекту (охоплено 156 студентів).

Організовано 5 занять із комунікативної взаємодії для груп, де були конфліктні ситуації.

3. Консультаційна робота

1. Для студентів:

Підтримка студентів із кризовими станами (втрати близьких, конфлікти в родині – 9 осіб).

Роз'яснення питань особистісного розвитку, побудови цілей, вирішення конфліктів.

2. Для педагогів:

Надано рекомендації щодо взаємодії зі студентами з поведінковими проблемами.

Індивідуальні консультації щодо профілактики емоційного вигорання.

3. Для батьків:

Проведено бесіди-консультації на теми:

«Як підтримати дитину під час навчання.»

«Побудова довірливих стосунків у родині.»

Надано 10 індивідуальних консультацій для батьків, які зверталися за допомогою.

4. Просвітницька робота

1. Проведено лекції та бесіди для студентів:

Тренінг: «Де ховається щастя?» - 2 заходи (129 осіб).

«Майстер-клас з варіння борщу»(Де основною метою,було згуртувати студентів та навчити якісної комунікації) – (14 осіб).

«Майстер-клас з варіння грибною юшки»(Де основною метою було сформувати у студентів відчуття відповідальності за своє життя) – (12 осіб).

Тренінг: « Зовнішність людини - дзеркало її душі» - (76 осіб)

«Як зберегти психічне здоров'я» – 2 лекції (130 осіб).

«Профілактика булінгу в студентському середовищі» – 3 заняття (135 осіб).

«Техніки керування стресом перед іспитами» – 2 заходи (60 осіб).

2. Тематичні заходи:

«День щастя» - організовано тренінг на тему: «Де ховається щастя» для студентів та сформовані та роздані буклети для формування позитивного мислення, всім бажаючим.

«День психічного здоров'я» – організовано інтерактивний тренінг і консультації для студентів та викладачів.

«Тиждень доброти» – акція з формування толерантного ставлення в колективі.

Експертна робота

Надання рекомендацій за результатами психологічних досліджень.

5. Організаційно-методична

Ведення документацій (індивідуальних карток, журналу індивідуальних консультацій, журналу щоденного обліку роботи та ін.). Написання звітів-підсумків по проведеній роботі. Читання періодичних видань, вивчення нових досліджень в галузі психології участь у конференціях та семінарах.

Кількісні показники

Кількість опитаних студентів – 282 осіб.

Індивідуальні консультації – 60 студентів, 15 педагогів, 10 батьків.

Групові заходи (лекції, тренінги, семінари) – охоплено 391 осіб.

7. Плани на 2026 рік

1. Розробити цикл тренінгів із профілактики конфліктів у студентському середовищі.
2. Організувати психологічну підтримку студентів, які знаходяться в зоні ризику (з низькою успішністю або проблемами в поведінці).
3. Розширити співпрацю з батьками через семінари та онлайн-зустрічі.
4. Впровадити програму «Психологічний супровід першокурсників» із регулярними зустрічами впродовж першого року навчання

3.6 Методична робота

Система методичної роботи в коледжі є головним структурним елементом здійснення навчально-виховної та освітньої діяльності.

Методичну роботу у коледжі забезпечують:

Завідувач методичним кабінетом – Микитенко Ірина Ігорівна, спеціаліст вищої категорії, старший викладач», педагогічний стаж 24 р., на посаді з 05.2016 року;

Методист – Барабан Михайло Михайлович, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, педагогічний стаж 52 р., на посаді з 02.2018 року;

Методична робота забезпечує:

- організацію навчально-виховної роботи; зміст освітньо-професійної та моральної структури сучасного спеціаліста – професіонала, патріота;
- системне планування цієї роботи в усіх структурних підрозділах;
- підвищення ділової кваліфікації та науково-методичного рівня всіх учасників освітнього процесу;
- виявлення кращого (інноваційного) педагогічного досвіду та сприяння щодо його застосування, впровадження у навчальний процес;
- пропозиції щодо модернізації навчальної діяльності та удосконалення методичної роботи.

Методична робота в коледжі є центром кадрової політики, турбот, підтримки розпорядчо-виконавчих, контролюючих і стимулюючих функцій адміністрації навчального закладу.

Закон України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Національна доктрина розвитку освіти, «Положення про організацію навчального процесу», «Положення про дистанційне навчання», Рекомендації щодо організації й проведення методичної роботи з педагогічними працівниками в системі післядипломної педагогічної освіти накреслили основні напрями та завдання підвищення ефективності всіх ланок і форм освіти, зокрема, науково-методичної діяльності педагогічних працівників.

Відповідно до цих документів, змістом методичної роботи коледжу є:

- вивчення державних нормативно-правових актів про навчальні заклади всіх видів та рівнів акредитації;
- оволодіння методологічними й теоретичними основами відповідної галузі науки, сучасними досягненнями психолого-педагогічної науки, методикою викладання дисципліни, підвищення рівня управлінської діяльності, загальної культури викладача;
- систематичне вивчення й аналіз навчальних планів, програм, підручників, посібників, інструктивних матеріалів, методичних матеріалів щодо змісту, форм і методів проведення навчальних занять, позааудиторної роботи, навчально-виховного процесу в цілому;
- вивчення та використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, кращого педагогічного досвіду;
- розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків педагогів, упровадження в навчальний процес результатів наукових досліджень;
- вивчення й аналіз стану викладання, якості навчальних досягнень студентів, рівня їх вихованості;
- підготовка та проведення заходів, спрямованих на вдосконалення навчально-виховного процесу;
- надання практичної допомоги педагогічним працівникам в оволодінні сучасними методами викладання й виховання;
- підвищення фахової майстерності та психолого-педагогічної підготовки викладачів, аналіз умов забезпечення психофізичного здоров'я студентів.

Відповідно до сучасних вимог методична робота коледжу скерована на виконання таких завдань:

- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін;
- апробація та введення нових освітніх технологій та систем;
- всебічний розвиток творчих здібностей педагогів, формування в них навичок науково-дослідної роботи, зацікавленості новими педагогічними технологіями;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
- сприяння виробленню у викладачів умінь і навичок самостійної роботи для безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення майстерності.

Методична робота коледжу ґрунтується на таких принципах:

- системний взаємозв'язок планування та організації;
- організація цілеспрямованої колективної роботи над проблемними питаннями навчального року;
- забезпечення індивідуальної творчої роботи кожного викладача над методикою викладання навчальних дисциплін;
- практична спрямованість змісту методичної роботи;
- єдність науковості та доступності у змісті методичної роботи, що означає, з одного боку, орієнтацію на сучасний рівень наукових знань, а з іншого – на реальне врахування можливостей педагогічного колективу коледжу.

Методична робота в коледжі – це показник інноваційності навчального закладу, вона ґрунтується на основі системних нововведень щодо мети, змісту освіти, технологій, організації навчально-виховного процесу, сприяє діяльності педагогів у освітньому просторі.

У коледжі діє організаційно-методична комісія – колегіальний орган, який об'єднує працівників, безпосередньо зайнятих у навчально-виховному процесі. Організаційно-методична комісія визначає основні напрями методичної роботи коледжу, сприяє

впровадженню прогресивних форм і методів навчання та виховання, виконує заходи, спрямовані на удосконалення навчально-виховного процесу і підвищення якості підготовки спеціалістів, надає допомогу щодо ефективності організації методичної і навчально-виховної роботи, здійснює контроль прийнятих рішень і заходів.

Робота організаційно-методичної комісії полягає у вирішенні таких питань:

- розгляд заходів по виконанню директив, наказів, положень, інструкцій і вказівок вищих організацій з методичної та навчально-виховної роботи;
- подання пропозицій щодо обговорення на педагогічній раді питань з методичної та навчально-виховної роботи;
- розгляд нормативних матеріалів коледжу та заходів з методичної і навчально-виховної роботи і подання їх на затвердження директору коледжу;
- визначення основних напрямків методичної роботи коледжу на навчальний рік;
- визначення основних шляхів удосконалення методичної та навчально-виховної роботи в коледжі;
- сприяння впровадженню інноваційних технологій і прогресивних форм організації навчання в навчальний процес;
- сприяння вивченню, узагальненню і поширенню передового педагогічного досвіду;
- контроль і координація роботи циклових комісій;
- звітування голів циклових комісій про стан виконання планів роботи.

Загальні підсумки роботи організаційно-методичної комісії підводяться на її останньому засіданні. Тоді ж визначаються орієнтовні напрямки роботи на наступний навчальний рік, які затверджуються під час першого засідання.

Цикл загальноосвітніх дисциплін, які викладаються в коледжі, забезпечено на 100% комплексами методичного забезпечення. Сформовано завдання для лабораторних робіт, які враховують специфіку підготовки та матеріально-технічні можливості коледжу. Особлива увага приділяється розробці методичного забезпечення самостійної роботи студентів.

Постійно вдосконалюються форми і методи контролю знань студентів та критерії оцінювання з усіх дисциплін навчального плану.

У сучасних умовах розвитку освіти в Україні виняткового значення набуває система науково-методичної роботи, головною метою якої є не лише надання реальної, дієвої допомоги педагогічним кадрам у формуванні їхньої професійної майстерності, а й активізація творчого потенціалу кожного викладача.

Методичний кабінет коледжу є центром навчальної, науково-методичної роботи з викладачами та студентами. Організаційно-методична комісія координує діяльність методичного кабінету за напрямками:

- надання навчально-методичних консультацій викладачам та студентам коледжу;
- спрямування і координація роботи циклових комісій коледжу;
- розробка, апробація та впровадження освітніх технологій, інноваційних методик у навчально-виховний процес;
- створення навчально-методичного забезпечення циклових комісій навчального закладу;
- розробка й впровадження у практику роботи циклових комісій методичних рекомендацій, положень щодо вдосконалення навчально-методичної роботи, професійної підготовки майбутніх фахівців;
- сприяння розвитку творчого потенціалу кожного викладача, створення організаційних умов для безперервного фахового підвищення кваліфікації викладачів;
- вивчення й узагальнення кращого педагогічного досвіду викладачів коледжу, ознайомлення з ним педагогічного колективу та його впровадження;

- організація виставок психолого-педагогічної, методичної літератури, періодичної преси, забезпечення педагогічних працівників необхідною інформацією;
- робота з викладачами-початківцями, організація наставництва;
- підготовка викладачів до атестації педагогічних працівників.

У методичному кабінеті зібрано довідкову та загальнопедагогічну літературу, нормативні документи про освіту, науково-методичні збірники Міністерства освіти і науки України, матеріали роботи циклових комісій;

- узагальнені матеріали роботи викладачів коледжу;
- рекомендації на допомогу викладачам, які атестуються;
- друковані авторські роботи.

На базі методичного кабінету проводяться засідання організаційно-методичної комісії, семінари для викладачів спеціальних дисциплін; наради голів циклових комісій; індивідуальні консультації для викладачів; огляди новинок психолого-педагогічної, методичної, періодичної літератури.

Навчальний процес повністю забезпечений навчально-методичними матеріалами. Викладачі систематично підвищують свій професійний рівень шляхом участі у роботі різноманітних заходів (семінарів, круглих столів, наукових конференцій, методичних об'єднань тощо) та публікації праць в періодичних та фахових виданнях. Крім того, при коледжі працює редакційно-видавнича група, яка здійснює загальну редакцію та видавництво навчальних програм, методичних посібників, робочих зошитів, матеріалів для самостійної роботи та методичних рекомендацій, розроблених викладачами коледжу.

Важливою передумовою якісної підготовки фахівців є комплексне навчально-методичне забезпечення дисциплін, в т.ч. кожного заняття.

Протягом 2025 року значна робота проведена педагогічними працівниками коледжу щодо оновлення змісту освіти, її інформаційного і методичного забезпечення, систематизовані навчально-методичні комплекси в електронному вигляді для використання під час дистанційного навчання на платформі Google Classroom. Аналіз НМЗ показав, що всі дисципліни забезпечені навчальними програмами та робочими навчальними програмами, викладачі працювали над оновленням та розробкою текстів лекцій, методичних рекомендацій до самостійної роботи, методичних рекомендацій до виконання практичних, лабораторних робіт, складанням тестів з використанням Google форм тощо.

Крім цього, викладачами циклових комісій широко використовувались сучасні інформаційні технології для створення навчально-методичного забезпечення викладання дисциплін підготовки молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра, а саме: розроблені електронні конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання практичних занять, курсових робіт, тощо. Це дає такі переваги: оперативне оновлення інформації, яка міститься в методичних розробках, широкі можливості тиражування інформації, впровадження в навчальний процес сучасних педагогічних технологій. Велика увага приділялась використанню новітніх інформаційних технологій в навчальному процесі, які забезпечують діалог з аудиторією, стимулюють особистісне ставлення студентів до роботи.

МЕТОДИЧНА РОБОТА ВИКЛАДАЧІВ

П.І.Б. викладача	Тема розробки	Дисципліна	Дата розробки
Кулик І.Я.	Використання операторів переходу у програмах на мові JAVA	Програмування	2025

Пундор Ю.П.	Криптоаналіз простих шифрів підстановки: методика і приклади	Заист інформації	2025
	Небезпека співчуття в цифрову епоху: як емоції українців використовуються шахраями	Для студентів і викладачів	2025
	Гібридні автомобілі	-«-	2025
	Каталог складальних креслень обладнань в ремонтних відділеннях (дільниця) зонах ТО для виконання дипломних проектів експлуатаційного спрямування	Для дипломного проектування	2025
Івань Г.С.	Віруси – неклітинні форми життя	Біологія	2025
	Активізація пізнавальної діяльності викладача		2025
Лемішевська В.В.	Мина Мазайло – художнє відтворення проблеми українізації	Українська література	2025
Микитенко І.І.	Впровадження інтерактивних технологій навчання у підготовку майбутніх фахівців		2025
Смольницький О.Ф.	Використання інноваційних технологій при вивченні економічних дисциплін	Економіка	2025
Богданович В.В.	Плануйте свої гроші, плануйте своє майбутнє	Економіка	2025
Михайлюк С.І., Ладаніська О.В.	Поради з кібербезпеки та схеми шахрайства у воєнний час (тренінг з платіжної безпеки)		2025
	Метод і методичні прийоми економічного аналізу	Економічний аналіз	2025
Білоус Т.А.	Реалізація компетентнісного підходу на заняттях математики та комп'ютерних дисциплін	Математика і КТ	2025
	Змішане навчання: виклики, переваги, перспективи розвитку у фаховій передвищій освіті		2025
	Вектори та їх координати (Розв'язування задач з викор. Інноваційних методів навчання)	Математика	2025
	Патріотизм – нагальна потреба України й кожного українця		2025

Проведення відкритих навчальних занять та заходів

	Відповідальний за проведення	Дисципліна	Тема, з якої проводиться захід	Група, в якій проведено захід
Вересень 2025 р	Микитенко І.І.; Ладанівська О.В.	Захід присвячений всесвітньому дню миру	Для світу – День миру, для України – Перемога	Мк-14
18-21.03. 2025р.	Михайлюк С.І.	Економічні дисципліни, маркетинг, суспільно-природничі дисципліни	Освітній тренінг з платіжної безпеки	МК-24, 34
	Богданович В.В.		Історія грошового обігу України	
	Ладанівська О.В.		Інтелектуально-розважальна гра «Все про гроші»	
	Дяків О.Ю.			
	Дунько Н.А.			
31.03-04.04. 2025	Онім В.В. Гладій В.Я.	Комп'ютерні дисципліни Основи інформатики	Навчальна екскурсія на ОДВ «Електрик»	гр.КІ-32,42
	Пундор Ю.П.		Вебінар «Кібербезпека як професія майбутнього»	
	Чорний М.В.		Олімпіада з інформатики	І курс
	Лашків Б.Я. Кріцак Т.П.		Фестиваль педагогічного досвіду	

Участь у олімпіадах, конкурсах та конференціях

Рівень заходу, місце та час проведення	Прізвище, ім'я по батькові	Курс	Результат
Всеукраїнська онлайн-олімпіада «Хімія» та «Біологія», Листопад 2024, березень 2025	Чвак Анастасія	Перший, гр. МК-14	II і III місце з біології III місце з хімії
Всеукраїнська олімпіада з бухгалтерського обліку серед студентів коледжів на базі НУ «Львівська політехніка», 16 травня 2025	Панчишин Вікторія	Третій, гр. МК-34	Диплом I ступеня
Обласна науково-пошукова конференція на базі Львівського автомобільно-дорожнього фахового коледжу «Світ навколо нас»	Чвак Анастасія Ольшанська К. (викл. Івась Г.С.)	гр. МК-14 гр. ЕЕМ-23	-
I Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Особливості управління підприємствами в умовах нестабільності ринку праці»	Беляк Анжеліка (викл. Богданович В.В.)	гр. МК-34	-
III Студентській науково-технічній конференції «Молодь на сторожі енергетичної незалежності України».	Ольшанська Кароліна, Зінченко Роман	гр. ЕЕМ - 33	
I Всеукраїнська науково-практична конференція «Економіка підприємства, менеджмент і	Беляк Анжеліка	гр. Мк-34	

логістика: проблеми перспективи, інновації			
ХУІІ науково-пошукова конференція «Світ навколо нас»	Ольшанська Кароліна Зінченко Роман Чвак Анастася	гр. ЕЕМ-23 гр. ЕЕМ-23 гр. Мк -14	
XXVI Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	Крачковський Артур; Мацкула Владислава	гр. АТ - 21	

3.7 Інформаційне забезпечення навчального процесу

Бібліотека коледжу є структурним підрозділом навчального закладу. Свою роботу бібліотека спрямовує відповідно до вимог і потреб освітнього процесу в коледжі. У своїй діяльності керується нормативними документами, а саме: Законом України «Про бібліотеки і бібліотечну справу», «Про фахову передвищу освіту», Статутом коледжу.

Роботу бібліотеки забезпечує бібліотекар Волоцюга Ірина Йосипівна, кваліфікація «бібліотекар – бібліограф», атестація 2025 р. – «провідний бібліотекар», стаж роботи - 35 роки.

Основними завданнями в роботі бібліотеки є :

- Бібліотечний фонд формувати відповідно до ліцензованих спеціальностей та інформаційних потреб користувачів;
- Забезпечувати оптимальні умови для зберігання книжкового фонду;
- Виховувати інформаційну культуру користувачів;
- Сприяти різними формами та методами бібліотечної роботи самоосвіті студентів та викладачів.

Книжковий фонд бібліотеки нараховує 17.620 примірників книг та навчально – методичних посібників, з них підручників – 14850 екземплярів, довідкова література – 520 екземплярів, художня література – 2250 екземплярів.

Послугами бібліотеки користуються 543 користувачі.

За звітний період працівником бібліотеки видано понад 2 тисячі примірників.

Працівник бібліотеки, по мірі надходження літератури, інформує педагогічний колектив про нові надходження з різних галузей знань. Для викладацького складу, на їх замовлення, готують добірки літератури. Для більш ефективного обслуговування користувачів виділено довідковий фонд. До послуг читачів система каталогів і картотека.

Бібліотека коледжу є ключовою ланкою інформаційного забезпечення навчально – виховного процесу, яке спрямоване на виховання гармонійної, морально – досконалої особистості, пропагує та розкриває через книгу загальнолюдські цінності, виховує інформаційну культуру читачів, прищеплює любов до книги. Чимало зусиль працівник бібліотеки докладає для популяризації книги, культури читання.

Для кращої адаптації студентів 1-го курсу до навчально – виховного процесу працівник бібліотеки в вересні 2025 року провела «Дні бібліотеки», де студенти ознайомилися з основними напрямками роботи, правилами користування бібліотекою та довідковим апаратом бібліотеки. Кожна група студентів першого курсу отримала необхідні комплекти навчальних підручників.

У 2025 році в читальному залі бібліотеки оформлено цикл книжкових виставок приурочених до ювілейних дат:

- 120 років з дня народження О. Теліги;
- «Душа на сторожі» до 170 років з дня народження І. Франка «Шляхами життя»;
- «Сцена мій кумир, театр – священний храм для мене!» – до 180 років з дня народження, 185 років з дня народження М. Старицького;

- « Жага на світі жити...», « Чарівник поетичного слова» - до 130 років М. Рильського.

Оформлено відкриті перегляди літератури: «Запали свічку пам'яті», «А сльози на очах були вже потім», «Дитинству – планету без війни», «Молодь і права людини», «Мій край – частина України», «Поетичне гроно міста», «Перемагає той ,хто пам'ятає», «Нова книга відомого автора», «Відроджуємо рідне, батьківське», «Книги, чи комп'ютер, що обрати?».

Працівник бібліотеки всебічно сприяє підвищенню фахової майстерності викладачів шляхом популяризації літератури і надання інформації до неї, а саме: беруть активну участь у проведенні тематично – виховних годин, у оформленні книжкових виставок, бібліографічних оглядів літератури.

Студенти коледжу мають потребу в одержанні допомоги в навчальному процесі, у закріпленні знань. Працівник бібліотеки намагається зробити максимум можливого для того, щоб задовільнити запити користувачів бібліотеки. Традиційно чимало зусиль працівник бібліотеки докладає для популяризації книг, читання. До уваги користувачів пропонуються книжкові виставки, відкриті перегляди літератури, тематика яких різнопланова й охоплює всі напрямки навчально – виховної роботи, години цікавих повідомлень, бібліографічні огляди, різноманітні масові заходи.

Протягом року бібліотекою було організовано постійно діючих 6 книжкових та 9 тематичних виставок.

На сьогодні одними із новітніх ефективних засобів для реклами та популяризації книжкового фонду бібліотеки є мультимедійна презентація, яка постійно використовується бібліотекою при проведенні масових заходів.

Протягом року були проведені наступні виховні та пізнавальні заходи:

- Година цікавих повідомлень: «Українське народознавство».
- Усний альманах: «Вишиванка – генетичний код нації».
- Літературна година: «Історія України в творах українських письменників».
- Година пам'яті: «Незагоїна рана історії» - приурочена 84 річниці Бабиного Яру.
- День інформації: «Коріння наше в глибині віків».
- Літературна година: «Щемить душа та пам'ять не вщухає» - День пам'яті Голодомору.
- Усний журнал: «Книги ,які читають наші кумири».

Працівник бібліотеки здійснює інформаційне забезпечення багатьох творчих заходів коледжу: готує матеріали для сценаріїв, підбирає тематичні матеріали для проведення виховних годин.

У роботі бібліотеки використовуються комп'ютерні технології під час проведення виховних заходів, що дозволяє посилити ефективність сприйняття інформації. Для цього створено інформаційну компютерну зону з доступом до Інтернету у кількості 15 робочих станцій, встановлено екран та проєкційну апаратуру з мультимедійним супроводом, обладнано та оснащено конференц зал з 50 місцями. Інформаційно – комунікаційні технології дозволяють не тільки поглибити і розширити різні напрями роботи , а й проваджувати нові форми.

Працівник бібліотеки веде та наповнює електронний каталог бібліографічними записами на всі бібліотечні видання, наповнює бази даних інформацією про бібліотечний фонд з усіх фахових дисциплін кожної спеціальності.

Користувачі бібліотеки у приміщенні читальної зали мають змогу отримувати інформацію за допомогою безпроводного Інтернету за технологією Wi – Fi 5.0.

Серед перспективних завдань ,що стоять перед бібліотекою: завершення наповнення електронного каталогу.

Сьогодні бібліотека вирішує завдання інформаційного забезпечення навчального процесу, підвищення професійного рівня викладачів та студентів.

3.8 Спортивно-масова робота

Особливе місце в організаційно – виховній роботі серед студентів коледжу займає фізичне виховання. Набутий значний досвід спортивно-масової, клубної роботи щодо формування здорового способу життя: зустрічі з спортсменами та лікарями міста, лекції, бесіди, масові спортивні змагання, конкурси, естафети, турніри. Все це елементи у питанні збереження і зміцнення здоров'я, профілактики правопорушень серед молоді. У вечірні години студенти мають можливість відвідувати заняття 4 спортивних секцій, в яких займається 65 студентів.

Протягом навчального року проведені турніри серед студентів нового набору:

- турнір з міні футболу – 15.09.25р.
- турнір з настільного тенісу -16.09.25р.
- турнір з бадмінтону -118.09.25р.
- легко-атлетичний крос – 17.09.25р.

Проведено першості коледжу між збірними командами навчальних груп:

- настільного тенісу – 7.10.25р.
- бадмінтону - 14.10.25р.
- волейболу -10- 14.02.25р.
- баскетболу - 24 – 28.02.25р.
- фут залу - 3 – 7.03.25р.
- силового триборства – 10.03.25р.
- міні-футболу - 5 – 9.05. 25р.
- стрільби -15.03.25р.

Заняття в спортивних секціях з :

- настільного тенісу
- бадмінтону
- фут залу
- військового багатоборства

Участь в обласних змаганнях:

- з настільного тенісу 5.11.25р -1 місце
- з бадмінтону 16.04.25р. – 4 місце
- з фут залу 8-9.04.25р. – 5 місце

Команда коледжу прийняла участь в міських змаганнях з:

- футзалу – 1 місце - 12-13.03.25р.
- настільного тенісу - 1 місце – 22.04.25р.
- бадмінтону – 1 місце -8.04.25р.

Адміністрація коледжу забезпечує інвентарем для якісного проведення навчальних занять та спортивною формою і спортивним інвентарем для проведення секційних занять та спортивно – масових заходів.

4. Кадрове забезпечення. Підвищення кваліфікації

Загальна чисельність науково-педагогічних працівників – 46 осіб, у т.ч. штатних – 44. Кількість викладачів по коледжу в цілому: вищої категорії – 32 особи, з них: 15 – викладачів-методистів, 7 – старших викладачів, спеціалістів I категорії –3 особи; II категорії – 1 особа; спеціалістів – 4 особи. Базова освіта усіх викладачів відповідає ліцензійним вимогам та запланованим дисциплінам, педагогічне навантаження не перевищує встановлених нормативів.

Штатна чисельність педагогічних кадрів всього	50
в т.ч. з них:	
- науковців	-
- спеціаліст	9
- вищої категорії	34

- I категорії	2
- II категорії	3
- старших викладачів	5
- викладачів-методистів	16
- пенсіонерів	16
Кількість сумісників	2
в т.ч. науковців	-
Захистило кандидатські дисертації	-
Захистило докторські дисертації	-
Кількість аспірантів та пошукачів	-
Звільнено викладачів всього	2
в т.ч. у зв'язку з виходом на пенсію	1
Зараховано викладачів	2
Кількість викладачів, які пройшли курси підвищення кваліфікації	15

З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу в коледжі проводиться атестація.

Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Атестація педагогічних працівників коледжу проводиться згідно Законів України "Про освіту", "Про фахову передвищу освіту" та «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 за № 1649/38985, зі змінами, та інших нормативних документів. Процес підготовки та проведення атестації координується атестаційною комісією коледжу.

Щорічно наказом по навчальному закладу встановлюється склад атестаційної комісії, яка розробляє та здійснює систему заходів, спрямовану на всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Документація та планування роботи атестаційної комісії ведеться на відповідному рівні. Викладачі, які атестуються, проводять відкриті заняття та виховні заходи, готують творчі звіти. Основними принципами атестації є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.

Результати атестації педагогічних працівників у 2025 н.р.

№	П.І.Б. викладача	Дисципліна, з якої атестується	Дата атестації	Рік попередньої атестації	Результати атестації
1	Барабан М.М.	Всесвітня історія	28.03.2025	2020	<i>Підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст ВК» та присвоєно педагогічне звання «Викладач – методист»</i>
2	Білоус Т.А.	Заст. дир з навчальної роботи	28.03.2025	2020	<i>Відповідає займаній посаді</i>

		Організація баз даних			Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст ВК»
3	Богданович В.В.	Економіка та фінанси підприємств	28.03.2025	2020	Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст ВК»
4	Гладій Б.Я.	Системне програмування	28.03.2025	2010	Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії»
5	Івань Г.С.	Біологія	28.03.2025	2020	Підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст ВК»
6	Ладанівська О.В.	Історія України	28.03.2025	2023	Підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст ВК» та присвоєно педагогічне звання «Викладач – методист»
7	Лазарів Р.Р.	Автомобілі	28.03.2025	2020	Підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст ВК» та присвоєно педагогічне звання «Старший викладач»
8	Масич О.І.	Математика	28.03.2025	2020	Підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст ВК» та присвоєно педагогічне звання «Викладач – методист»
9	Микитенко І.І.	Зав метод каб	28.03.2025	Атест вперше	Відповідає займаній посаді
		Всесвітня історія		2020	Підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст ВК» та присвоєно педагогічне звання «Викладач – методист»
10	Нестор М.І.	Фізика	28.03.2025	2020	Підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст ВК» та присвоєно педагогічне звання «Викладач – методист»
11	Опришко З.Я.	Завідувач відділенням	28.03.2025	Атестується вперше	Відповідає займаній посаді
		Інженерна та комп'ютерна графіка		2020	Підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст ВК» та присвоєно педагогічне звання «Викладач – методист»
12	Пастернак Б.Б.	Зарубіжна література	28.03.2025	2020	Підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст ВК» та присвоєно педагогічне звання «Викладач – методист»
13	Чорний М.В.	Інформатика і КТ	28.03.2025	2020	Підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст ВК» та присвоєно педагогічне звання «Викладач – методист»
14	Богун А.В.	Керівник секції футболу	28.03.2025	2020	Підтверджено 10 тарифний розряд
15	Щурко М.М.	Керівник секції багатоборства	28.03.2025	2020	Підтверджено 10 тарифний розряд
16	Івань В.І.	Керівник секції настільного тенісу	28.03.2025	2020	Підтверджено 10 тарифний розряд
17	Сич Ю.В.	Завідувач навчально – виробничою майстернею	28.03.2025	Атестується вперше	Відповідає займаній посаді

У 2026 році 9 педагогічних працівників готуються до чергової атестації.

З метою вдосконалення професійної підготовки педагогічних працівників шляхом

поглиблення і розширення їх професійних знань, умінь і навичок, набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності в коледжі постійно функціонує система підвищення фахової і педагогічної кваліфікації керівних та педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та перспективного плану-графіка на поточний календарний рік.

Педагогічні працівники щорічно підвищують кваліфікацію. Метою підвищення кваліфікації є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

Дата проходження	Прізвище викладача	З якого предмету відбулось проходження курсів	Місце проходження	№ посвідчення
18.02.-17.03.2025 р.	Курик М.О.	Заступник директора	Центральний інститут ПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПНУ	СП35830447/0287-25
	Микитенко І.Є.	методист		СП35830447/0313-25
	Богун А.В.	Викладачі коледжів		СП35830447/0344-25
	Бойко М.М.	Викладачі коледжів		СП35830447/0343-25
	Гладій В.Я.	Викладачі коледжів		СП35830447/0346-25
	Гурський А.М.	Викладачі коледжів		СП35830447/0345-25
	Івань В.І.	Викладачі коледжів		СП35830447/0347-25
	Кріцак Т.П.	Викладачі коледжів		СП35830447/0353-25
	Медвідь І.Є.	Викладачі коледжів		СП35830447/0348-25
	Процик М.М.	Викладачі коледжів		СП35830447/0349-25
	Цибульська О.Є.	Викладачі коледжів		СП35830447/0350-25
	Цюра Р.О.	Викладачі коледжів		СП35830447/0351-25
29.01-17.03.2025 р.	Волоцюга І.Й.	бібліотекар	Український ДУ ім.. Ф. Драгоманова	СП35830447/0352-25
	Когут М.В.	вихователь		СП35830447/0331-25
	Заяць О.Д.	Викладачі коледжів		СПК000527-25

Основними завданнями підвищення кваліфікації працівників є:

- оновлення та розширення знань, формування нових професійних компетентностей в психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційно-управлінській діяльності;
- засвоєння інноваційних технологій, форм, методів та засобів навчання;
- набуття досвіду формування змісту навчання з урахуванням його цільового спрямування, посадових обов'язків працівників, здобутої освіти, досвіду практичної роботи та професійної діяльності, їх інтересів і потреб;
- вивчення педагогічного досвіду, сучасного виробництва, методів управління, ознайомлення з досягненнями науки, техніки і виробництва та перспективами їх розвитку;
- розроблення пропозицій щодо удосконалення навчально-виховного процесу, впровадження у практику навчання кращих досягнень науки, техніки і виробництва;
- застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання, що передбачає його диференціацію, індивідуалізацію, запровадження дистанційних, інформаційно-комунікативних технологій навчання.

Педагогічні працівники самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

Формами підвищення кваліфікації є інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.

Основними видами підвищення кваліфікації є:

- навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо;
- стажування.

Окремі види діяльності педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти, а також участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо) можуть бути визнані як підвищення кваліфікації відповідно до Порядку підвищення кваліфікації. Процедура зарахування окремих видів діяльності, їх результатів та обсяг підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників визначається педагогічною радою Коледжу.

Складовою частиною підвищення методичної майстерності викладачів є їх безпосередня участь в розробці навчальних планів, навчальних і робочих програм, розробка вказівок щодо виконання лабораторно-практичних робіт, курсових робіт, написання монографій, наукових статей та інше.

З метою забезпечення викладачів навчально-методичними матеріалами в коледжі працює редакційно-видавнича група. Для підвищення якості підготовки фахівців впроваджуються сучасні педагогічні технології, комп'ютеризація навчального процесу, методичне забезпечення самостійної роботи студентів, забезпечення їх підручниками, навчальними посібниками тощо.

5. Інтеграційні зв'язки з ВНЗ III-IV рівня акредитації. Міжнародне співробітництво

В коледжі успішно діє ступенева підготовка фахівців для всіх спеціальностей з максимальною уніфікацією гуманітарної, фундаментальної, інженерної та економічної підготовки, що відповідає вимогам ВНЗ III-IV рівнів акредитації. Кращі випускники у 2025 році зараховані на I-II курс

6. Розвиток матеріально-технічної бази

Технічний стан обладнання лабораторій і кабінетів відповідає вимогам навчального плану і забезпечує виконання програм підготовки фахівців.

В навчальному корпусі і гуртожитках розміщені та належним чином обладнані три майстерні, спортивний та атлетичний зал з роздягальною та душовою, бібліотека з читальним залом на 40 місць, актовий зал на 150 місць.

У коледжі створено сучасну інноваційну навчально-лабораторну базу. Реалізовано підключення гуртожитку до глобальної мережі Інтернет через технологію WI-FI, що дало змогу студентам безкоштовно користуватися інформаційним ресурсом. Аналогічні точки доступу до глобальної мережі було встановлено в бібліотеці коледжу та корпусах. Тепер кожен відвідувач навчального закладу має можливість безкоштовно скористатися цією послугою. Оновлено на шість одиниць парк персональних комп'ютерів для співробітників коледжу. Вивчення інформатики і комп'ютерної техніки здійснюється в 6 лабораторіях, локальна комп'ютерна мережа має 65 одиниць ПК, які підключенні до швидкісного каналу INTERNET і на яких використовується ліцензійне програмне забезпечення. Придбано і встановлено в кабінетах один мультимедійний комплекс. Для вільного доступу до мережі Інтернетом придбано і встановлено в навчальному корпусі і гуртожитках 6 роутерів.

На балансі коледжу знаходяться гуртожиток на 300 місць загальною житловою площею 6634 м², які повністю забезпечують потреби у житлі іногородніх студентів.

7. Фінансово-господарська робота

Новороздільський політехнічний фаховий коледж здійснює свою фінансову діяльність за доходами та видатками загального і спеціального фондів місцевого бюджету.

Наслідком фінансово-господарської діяльності коледжу є забезпечення фінансової стабільності, поповнення дохідної частини бюджету коледжу необхідними фінансовими ресурсами, ефективно їх використання для подальшого розвитку матеріально-технічної бази, створення сприятливих умов для проведення навчального процесу, вирішення питань соціального розвитку коледжу, стимулювання праці співробітників, навчання та виховання студентів.

Протягом року здійснено своєчасні та в повному обсязі соціальні виплати працівникам, студентам коледжу у вигляді заробітної плати та стипендії, їх підвищення та індексації відповідно до рішень Уряду.

Показники фінансово-господарської діяльності коледжу за 2025 р.

Показники	в тис. грн.
Загальний обсяг бюджетного фінансування (загальний фонд)	22 515,8
Загальний обсяг бюджетного фінансування (субвенція)	3 377,8
Загальний обсяг надходження позабюджетних коштів (тис. грн.)	4 237,1
в т.ч. кошти, отримані за:	
- навчання	4 180,1
- проживання у гуртожитку	25,5
- оренду приміщень і майна	16,0
- інші надходження	15,5
Витрачання бюджетних коштів (загальний фонд)	22 515,8
Витрачання бюджетних коштів (субвенція)	3 377,8
в т.ч. на:	
- заробітну плату (загальний фонд)	13 616,5
нарахування на з/п (загальний фонд)	2 966,4
- заробітну плату (субвенція)	2 778,7
нарахування на з/п (субвенція)	599,1
- стипендію студентам	2 950,9
- придбання обладнання та інвентарю	-
- продукти харчування	121,4
- господарські та комунальні витрати разом	2 269,6
- інші витрати	591,0
Витрачання позабюджетних коштів (тис. грн.) в т.ч. на:	
- заробітну плату та	1 857,5
- нарахування на з/п	412,3
- придбання обладнання та інвентарю	-
- придбання навчальної та наукової літератури	18,0
- господарські та комунальні витрати разом	357,0
- інші витрати	161,4

Кількість ставок педагогічних працівників

	2021 р.		2022 р.		2023 р.		2024 р.		2025 р.	
	ЗФ	ОС	ЗФ	ОС	ЗФ	ОС	ЗФ	ОС	ЗФ	ОС
Кількість студентів	134	152	162	149	219	163	171	142	219	140
Кількість годин	15404,01	9441,0	15983,85	12919,0	15178,42	10924,25	15 707,86	9 725,5	20358,62	9414,25
Всього:	21,39	13,1	22,2	17,94	21,08	15,17	21,82	13,51	28,28	13,08

Перелік отриманої міжнародної технічної допомоги протягом 2025 року

Назва програми/конкурсу/донорської інституції	Тип отриманої міжнародної технічної допомоги (грошові кошти, предмети, матеріали, роботи, послуги тощо)	Вартість отриманої міжнародної технічної допомоги (у випадку, якщо вартість встановити неможливо, просимо вказати кількість (тони, кг, обсяги наданих послуг/робіт тощо)
0	0	0

Кількість стипендіатів у 2025 р.

місяць	академічні	соціальні
Січень	126	19
Лютий	126	22
Березень	126	18
Квітень	126	18
Травень	126	18
Червень	126	10
Липень	87	11
Серпень	87	11
Вересень	126	24
Жовтень	127	24
Листопад	127	25
Грудень	127	26

8. Розвиток соціально-побутової сфери

У коледжі створено необхідні соціально-побутові умови для навчання, проживання, медичного обслуговування та фізичного вдосконалення студентів і викладачів.

Приміщення навчального корпусу, гуртожитку відповідають санітарно-технічним вимогам, підтримуються за рахунок поточних та капітальних ремонтів.

На балансі коледжу знаходяться гуртожиток в яких проживає 30 студентів та 107 ВПО. Гуртожитком забезпечено 100% студентів, які потребують житла. З метою покращення санітарних умов проживання в гуртожитках, прищеплення у студентів бережливого ставлення до державного майна, виховання у молоді загальної культури проживання у соціумі проводиться конкурс на кращу кімнату гуртожитку. Переможці конкурсу нагороджують грамотами.

Окремим видом діяльності є надання психологічної підтримки дітям-сиротам та дітям, які позбавлені батьківського піклування. Дітей, які мають відповідний соціальний статус у коледжі навчається 2 особи. Всі вони стоять на особливому обліку психологічної служби коледжу та мають право на позачергову допомогу психолога.

Усі студенти-сироти безкоштовно забезпечуються гуртожитком, отримують стипендію та кошти на харчування, матеріальну допомогу.

У 2025 році в коледжі навчалися: 2 дитини-сироти під перебувають опікою, 7 студентів з числа військовослужбовців ЗСУ, 5 студентів, що має статус внутрішньо переміщеної особи, 24 студента що проживають в сім'ях учасників війни, 3 студенти батьки яких загинули, 3 студенти, що мають інвалідність, 26 студентів з числа малозабезпечених.

В разі потреби адміністрація коледжу виплачує матеріальну допомогу студентам, в яких важке матеріальне становище або склалися непередбачувані сімейні обставини і у 2025 році виплачено матеріальної допомоги на суму 11 528 грн. та премійовано студентів за досягнення та активну громадську і спортивну роботу на суму 208 032,4 грн. Крім того для дитини сироти виплачена компенсація на одяг у сумі 386,75 грн., та виплачена компенсація на літературу 13 626 грн.

З метою запобігання поширення вірусу коронавірусу COVID-19 серед усіх учасників освітнього процесу в коледжі проведено низку заходів:

- відповідно до вимог в умовах пандемії оснащено ізолятори, які розміщуються в гуртожитку;
- створено новий медичний пункт та ізолятор в приміщенні коледжу;
- всі входні двері коледжу і гуртожитку обладнані дезінфікуючими засобами та роз'яснювальними плакатами;
- гуртожиток коледжу і навчальний корпус забезпечено: безконтактними термометрами (пірометрами);
- медичний працівник та чергова служба забезпечені захисними щитками.

Крім того господарською частиною з метою запобігання поширенню інфекції серед студентів, викладачів та працівників коледжу придбано наступні засоби захисту: захисні маски, захисні окуляри, одноразові рукавички, рідке мило, електросушарки, дезінфікуючі розчини для обробки рук, дезінфікуючі розчини для обробки поверхонь, контейнери для утилізації масок і рукавичок, пульсоксиметр.

9. Пріоритетні напрямки діяльності

З метою реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі уся робота педагогічного колективу спрямовується на досягнення високої якості освіти.

Пріоритетним у діяльності коледжу на перспективу є:

1. Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» внесення змін до установчих документів, що регламентують діяльність навчального закладу.
2. Пошук та впровадження нових ефективних форм профорієнтаційної роботи серед учнів загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів.
3. Створення навчально-практичних лабораторій за спеціальностями “Комп'ютерна інженерія”, «Автомобільний транспорт» та «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;
4. Створити навчальну лабораторію “Комп'ютерна інженерна графіка”
5. Підготувати матеріальну базу коледжу для введення нової освітньо-професійної програми “Технічне обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів”
6. Запровадження співпраці з міжнародними партнерами в сфері освіти.
7. Продовження роботи по укладанню договорів на працевлаштування з підприємствами.
8. Впровадження нових технологій навчання та практичної підготовки фахових молодших бакалаврів шляхом відпрацювання соціального партнерства з підприємствами - замовниками кадрів.

9. Продовження інформатизації освітнього процесу, використання новітніх технологій у процесі вивчення дисциплін навчального плану та управлінській діяльності.

10. Забезпечення подальшого розвитку студентського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчального процесу, питань стипендіального забезпечення, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя та посилення виховної роботи з національно-патріотичного виховання.

11. Зміцнення матеріально-технічної бази, покращення умов для якісної організації навчально-виховного процесу, високопродуктивної праці співробітників, забезпечення дотримання законодавства про працю, правил та норм охорони праці, безпеки праці, соціального страхування.

12. Розроблення плану заходів по відновленню естетичного оформлення приміщення коледжу.

13. Розробити і впровадити план заходів щодо впровадження нових форм освіти, реалізації інноваційних проєктів в навчальному закладі відповідно до Концепції розвитку освіти у закладах освіти.

ДИРЕКТОР КОЛЕДЖУ

Іван ДИДИШИН

31 грудня 2025 року