

Міністерство освіти і науки України
Новороздільський політехнічний фаховий коледж

ЗВІТ

директора коледжу

ДИДИШИНА ІВАНА СТЕПАНОВИЧА

**про виконання умов контракту та результати виконання
Статуту коледжу, показників ефективності використання
державного майна, дотримання законодавства у сфері діяльності
коледжу за 2022 рік**

Розглянуто і схвалено
на конференції трудового колективу
Протокол № 1 від 25 січня 2023 року

м. Новий Розділ. 2023 р.

Зміст

| | | |
|------|--|----|
| 1. | Загальні відомості про коледж..... | 3 |
| 2. | Управління коледжем..... | 5 |
| 3. | Організація навчально-виховного процесу..... | 8 |
| 3.1. | Формування контингенту студентів | 8 |
| 3.2. | Освітній процес..... | 11 |
| 3.3. | Практичне навчання..... | 15 |
| 3.4. | Працевлаштування випусників..... | 15 |
| 3.5. | Навчально-виховна робота..... | 16 |
| 3.6. | Методична робота..... | 24 |
| 3.7. | Інформаційне забезпечення навчального процесу..... | 30 |
| 3.8. | Спортивно-масова робота | 31 |
| 4. | Кадрове забезпечення. Підвищення кваліфікації..... | 32 |
| 5. | Інтеграційні зв'язки з ВНЗ III-IV рівня акредитації. | 34 |
| 6. | Розвиток матеріально-технічної бази..... | 34 |
| 7. | Фінансово-господарська діяльність..... | 36 |
| 8. | Розвиток соціально-побутової сфери | 38 |
| 9. | Пріоритетні напрямки діяльності..... | 38 |

1. Загальні відомості про коледж

Новороздільський політехнічний фаховий коледж розпочав свою діяльність як вечірній хіміко-технологічний технікум при Роздільському гірничо-хімічному комбінаті, згідно Постанови Ради народного господарства Львівського економічного району від 30 квітня 1965 року №164.

Роздільський вечірній хіміко-технологічний технікум наказом Міністерства хімічної промисловості СРСР від 13.03.1971 р. № 306 реорганізовано в Новороздільський політехнічний технікум.

Постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 1991 р. № 227 «Про заходи щодо виконання Закону України "Про підприємства, установи та організації союзного підпорядкування, що розташовані на території України" Новороздільський політехнічний технікум переданий до Міністерства освіти України.

Наказом Міністра освіти і науки України від 31 грудня 2008 року № 1229 «Про перейменування Новороздільського політехнічного технікуму» Новороздільський політехнічний технікум перейменовано в Державний вищий навчальний заклад «Новороздільський політехнічний коледж».

Наказом Міністра освіти і науки України від 13.02.2020 р. № 192 «Про перейменування Державного вищого навчального закладу «Новороздільський політехнічний коледж» Державний вищий навчальний заклад «Новороздільський політехнічний коледж» перейменовано на Новороздільський політехнічний фаховий коледж.

Основними напрямками діяльності коледжу є:

- підготовка згідно з державним замовленням і угодами висококваліфікованих фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» для галузей народного господарства України;

- культурно-освітня, методична, фінансово-господарська, виробничо-комерційна робота.

Головним завданням коледжу є:

- здійснення загальноосвітньої та освітньої діяльності з ліцензованих спеціальностей, яка забезпечує підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Молодший спеціаліст» та з 2020 року освітньо-професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр»;

- здійснення творчої, культурно-виховної, спортивної та оздоровчої діяльності;

- забезпечення виконання регіонального замовлення та угод на підготовку фахівців з вищою та фаховою передвищою освітою;

- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці і сприяння працевлаштуванню випускників;

- забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання осіб, які навчаються в коледжі, в дусі українського патріотизму та поваги до Конституції України;

- підвищення освітньо-культурного рівня громадян.

На цей час у Коледжі ліцензовані такі спеціальності на основі базової та повної середньої освіти,(9 класів):

075 «Маркетинг», освітньо-професійна програма «Комерційна діяльність» з ліцензованим обсягом 40 осіб, кваліфікація – агент комерційних послуг, акредитовано, сертифікат ДО № 000858, термін дії 01.07.2025 р., наказ МОН № 754 від 03.06.2020 р. р. рішення АК від 03.06.2020 р., протокол № 139;

101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Прикладна екологія» з ліцензованим обсягом 30 осіб, кваліфікація – технік-еколог, з 2018 року прийому немає у зв'язку з відсутністю вступників.

123 «Комп'ютерна інженерія», освітньо-професійна програма «Обслуговування комп'ютерних систем та мереж» з ліцензованим обсягом 70 осіб, кваліфікація – технік

обчислювального (інформаційного) центру, акредитовано, сертифікат ДО № 000856, термін дії 01.07.2026 р., наказ МОН № 79-А від 21.06.2016 р.. рішення АК від 16.06.2016 р., протокол № 121;

141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньо-професійна програма «Монтаж і експлуатація електроустановок підприємств і цивільних споруд» з ліцензованим обсягом 35 осіб, кваліфікація – техник-електрик, акредитовано, сертифікат ДО № 000857, термін дії 01.07.2025 р., наказ МОН № 754 від 03.06.2020 р.. рішення АК від 03.06.2020 р., протокол № 139;

274 «Автомобільний транспорт», освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» з ліцензованим обсягом 70 осіб, кваліфікація – техник-механік, акредитовано, сертифікат ДО № 000855, термін дії 01.07.2024 р., наказ МОН № 821 від 12.06.2019 р.. рішення АК від 06.06.2019 р., протокол № 136.

Загальна характеристика коледжу

| № з/п | Показники діяльності | Кількісні параметри |
|-------|--|---------------------|
| 1. | Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів | 245 |
| 2. | Кількість студентів, разом: | 376 |
| | у т.ч. за формами навчання: | |
| | денна | 376 |
| | заочна | 0 |
| 3. | Кількість навчальних груп | 18 |
| 4 | Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом, у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями: | 4 |
| | Фаховий молодший бакалавр | 4 |
| | молодшого спеціаліста | 4 |
| 5 | Кількість студентів, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями: | |
| | молодшого спеціаліста | 56 |
| | Фаховий молодший бакалавр | 320 |
| 6. | Кількість циклових комісій, разом: | 4 |
| | з них випускових: | 4 |
| 7. | Кількість відділень, разом: | 1 |
| 8. | Загальні площі будівель (кв.м) | 10648,1 |
| | з них навчальні: | 6664,3 |
| 9. | Площі, які здаються коледжем в оренду (кв.м) | 0 |
| 10. | Загальна чисельність працівників | 98 |
| 11. | Кількість педагогічних працівників | 49 |
| | Кількість педпрацівників вищої категорії, (%) | 37 (75) |
| 12. | Забезпеченість студентів гуртожитком, кількість місць (% від потреби) | 300 (100) |
| 13. | Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів. | 13 |
| | Можливість доступу викладачів і студентів до мережі Інтернет як джерела інформації: | |
| | - наявність обладнаних лабораторій | + |
| | - наявність вільних WI-FI зон | 12 |
| 14. | Наявність пунктів харчування | + |
| | Наявність спортивного залу | + |
| | Наявність медичного пункту | + |
| 15 | Наявність центру сприяння працевлаштуванню випускників | + |
| 16 | Кількість посадкових місць в читальних залах | 40 |
| 17 | Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів | 65 |
| | - у тому числі з виходом в Інтернет | 65 |

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями для освітньої діяльності

| Найменування приміщення | Площа приміщень, кв. метрів | | | |
|---|-----------------------------|--------------|-------------|-----------------|
| | усього | у тому числі | | |
| | | власних | орендованих | зданих в оренду |
| 1. Навчальні приміщення, усього у тому числі: | 6184,7 | 6184,7 | 0 | 0 |
| приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо) | 5180,5 | 5180,5 | 0 | 0 |
| комп'ютерні лабораторії | 263,6 | 263,6 | 0 | 0 |
| спортивні зали | 192,7 | 192,7 | 0 | 0 |
| 2. Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників | 541,0 | 541,0 | 0 | 0 |
| 3. Службові приміщення | 138,6 | 138,6 | 0 | 21,6 |
| 4. Бібліотека, у тому числі читальні зали | 165,5 | 165,5 | 0 | 0 |
| 5. Гуртожитки | 3983,8 | 3983,8 | 0 | 0 |
| 6. Їдальні, буфети | 159,1 | 159,1 | 0 | 52,0 |
| 7. Профілакторії, бази відпочинку | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. Медичні пункти | 16,0 | 16,0 | 0 | 0 |
| 9. Інші (навчальний автопарк) | 374,6 | 374,6 | 0 | 0 |

2. Управління коледжем

Коледж здійснює свою діяльність відповідно до законодавства України: Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України, Постанов Кабінету Міністрів України, Статуту коледжу та інших нормативних актів.

Управління у коледжі здійснюється на основі принципів автономії та самоврядування, поєднання колегіальних і єдиноначальних засад, незалежності від політичних партій, громадських та релігійних організацій тощо. Для здійснення ефективної діяльності коледжу створено робочі та дорадчі органи. До робочих органів віднесено адміністративну раду і приймальну комісію, до дорадчих – педагогічну і методичну ради, кадрову комісію. Невід'ємною частиною громадського самоврядування є студентська рада, яка бере активну участь у роботі коледжу. Положення про робочі і дорадчі органи, принципи їх діяльності і функції затверджено директором коледжу. Відповідно до змін, внесених до Статуту коледжу у 2020 та 2022 роках і затверджених МОНУ, вищим колегіальним органом самоврядування є загальні збори трудового колективу.

Відповідно до законодавства України розроблено нову редакцію Статуту закладу фахової передвищої освіти, що регламентує діяльність Новороздільського політехнічного фахового коледжу. Її розглянуто та схвалено загальними зборами трудового колективу 20 жовтня 2022 р., протокол № 2.

В даний час Статут Новороздільського політехнічного фахового коледжу в новій редакції знаходиться на затвердженні в Міністерства освіти і науки України.

Коледж має в своєму складі підрозділи: відділення, бібліотека, циклові комісії. Структурні підрозділи Новороздільського політехнічного фахового коледжу функціонують відповідно до окремих положень, розроблених згідно з чинним законодавством.

В коледжі створено одне відділення, яке включає в себе усі спеціальності та форми навчання.

До складу підрозділів, які забезпечують навчально-виховний процес, належать:

- навчальні і методичні кабінети, лабораторії, перелік яких визначається навчальними планами, комп'ютерний та інформаційний центри;
- навчально-виробничі майстерні, бібліотека;
- актовий зал, спортивний комплекс;
- гуртожиток.

Задоволення соціально-побутових потреб забезпечує адміністративно-господарська частина.

Всі посади керівництва коледжу (директор, заступник директора з навчальної роботи, заступник директора з виховної роботи, заступник директора з адміністративно-господарської роботи, завідувача відділення, керівник фізичного виховання) відповідають штатному розпису, затвердженому Департаментом освіти і науки Львівської ОДА.

Станом на 1 січня 2022 року є такий персональний склад керівництва коледжу:

директор коледжу – Дидишин Іван Степанович, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, педагогічний стаж 33 роки, на посаді з 02.2018 року;

заступник директора коледжу з навчальної роботи – Білоус Тетяна Анатоліївна, спеціаліст першої категорії, педагогічний стаж 12 р., на посаді з 05.2018 року;

заступник директора коледжу з виховної роботи – Курик Марія Олексіївна, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, педагогічний стаж 39 років, на посаді з 08.1990 року;

завідувач відділенням – Опришко Зіновій Ярославовч, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, педагогічний стаж 40 років, на посаді з 09.1988 року

заступник директора з АГР – Філіпюк Анатолій Романович, на посаді з 09.1996 року.

керівник фізичного виховання – Богун Андрій Володимирович, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, педагогічний стаж 40 років, на посаді з 09.2017 року

Адміністрація і викладацький склад керуються у своїй діяльності нормативно-директивними документами. Складено графіки внутрішнього контролю усіх ланок діяльності. Двічі протягом навчального року кожен викладач звітує на засіданні відповідної циклової комісії про виконання індивідуального плану, голови циклових комісій – про результати навчально-методичної та виховної роботи – на засіданнях методичної та педагогічної рад.

Адміністрація коледжу приділяє належну увагу стимулюванню творчого пошуку педагогічних працівників в досягненні високої якості у підготовці фахівців.

Всю діяльність адміністрації спрямовано на забезпечення соціального та матеріального добробуту викладачів та співробітників коледжу. Коледж у своїй діяльності керується законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Кодексом законів про працю. Прийом на роботу здійснюється за трудовою угодою або за контрактом. Умови колективного договору між адміністрацією і трудовим колективом коледжу, який переукладено згідно з Законом України «Про колективні договори» і зареєстровано в управлінні праці і соціального захисту населення Новороздільської міської ради у 2018 році, виконуються. На основі Типових правил внутрішнього розпорядку для працівників державних навчально-виховних закладів, затверджених наказом МОНУ №455 від 20.12.1993 р, з метою систематизації роботи, поліпшення ефективності праці та зміцнення дисципліни працівників розроблено та прийнято конференцією трудового колективу Правила внутрішнього розпорядку. Відповідно до законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про охорону здоров'я» розроблено посадові інструкції та інструкції на робочих місцях.

При коледжі створено службу з охорони праці та цивільного захисту, якою періодично проводяться навчання та перевірка знань працівників коледжу (у тому числі робітників, які виконують роботу з підвищеною небезпекою), спеціальні інструктажі з охорони праці при проведенні позакласних навчально-виховних заходів, туристичних поїздок, екскурсій тощо.

Згідно з наказом Президента України щорічно проводиться Тиждень охорони праці. Функціонує кабінет з охорони праці, де проводяться навчання студентів коледжу з питань безпеки життєдіяльності.

З метою відкритості діяльності навчального закладу вся інформація викладається на сайт коледжу. Крім розкладу занять та екзаменів громадяни можуть ознайомитися з усіма положеннями, які регламентують навчально-виховну діяльність коледжу, Колективним договором, кошторисом, банком даних випускників коледжу тощо.

Прийом громадян адміністрацією коледжу здійснюється кожного дня з 9 до 17 години. У коледжі існує Книга реєстрації звернень громадян. Усі звернення і скарги розглядаються в терміни, визначені чинним законодавством. У бібліотеці коледжу знаходиться „Скринька довіри”, яку відкривають 2-3 рази на семестр в присутності голови студентської ради. Всі скарги та пропозиції оприлюднюються на засіданні адміністративної або педагогічної ради, реєструються у спеціальному журналі.

Згідно зі ст.223 Кодексу законів про працю України в коледжі створено комісію з трудових спорів. За поточний рік до комісії звернень від працівників коледжу не надходило.

Викладене свідчить, що створена система управління діяльності коледжу дозволяє забезпечити реалізацію державних стандартів та вимог, створює належні умови для ефективного функціонування навчального закладу. У кожному структурному підрозділі і на кожному робочому місці створено умови праці відповідно до вимог нормативних актів із додержання прав працівників, гарантованих законодавством про працю.

У Новороздільському політехнічному фаховому коледжі дотримується законодавства, що регулює питання запобігання та протидії корупції. В коледжі діє антикорупційна програма, яка ґрунтується на певних принципах: відповідність роботи навчального закладу чинному законодавству і загальноприйнятим нормам; особиста роль керівництва коледжу у формуванні культури нетерпимості до корупції і створенні внутрішньо організованої системи запобігання та протидії корупції; інформованість працівників про положення антикорупційного законодавства та їх активну участь у формуванні та реалізації антикорупційних стандартів та процедур; мінімізація ризиків втягнення працівників коледжу у корупційну діяльність шляхом розробки та виконання спеціальних заходів; невідворотність відповідальності працівників незалежно від займаної посади, стажу роботи та інших умов, у разі вчинення ними корупційних правопорушень; постійний контроль та регулярний моніторинг ефективності впроваджених антикорупційних стандартів і процедур.

Антикорупційні заходи коледжу спрямовані на: запобігання корупції у навчальному закладі; виявлення корупційних правопорушень, їх розкриття та розслідування, притягнення винних до відповідальності; мінімізацію та усунення наслідків корупційних правопорушень.

Антикорупційна програма поширює свою дію на працівників коледжу, які постійно або тимчасово обіймають посади, пов'язані з виконанням організаційно-розпорядчих чи адміністративно-господарських обов'язків, або виконують такі обов'язки за спеціальними повноваженнями, а також інші особи, які не є посадовими особами та перебувають з коледжем у трудових відносинах, у тому числі й викладачі.

Всі працівники коледжу періодично інформуються про заходи протидії корупції, інформуються стосовно прав та обов'язків, які покладаються на них.

В навчальному закладі ведеться облік звернення громадян. За станом на кінець 2022 року до адміністрації коледжу звернень не надходило.

Адміністрація Новороздільського політехнічного фахового коледжу забезпечує регулярну оцінку корупційних ризиків у діяльності навчального закладу і здійснюють відповідні антикорупційні заходи для усунення виявлення порушень у сфері запобігання корупції.

Адміністрація коледжу приділяє значну увагу роботі щодо запобігання корупції і

хабарництву:

- на час вступної кампанії створено апеляційну комісію. Заведено журнал реєстрації апеляцій, за звітний період апеляцій від абітурієнтів не надходило;
- облік звернень громадян здійснюється у спеціально заведеній книзі. За 2022 рік звернень від працівників не надходило;
- систематично проводиться ознайомлення викладачів, співробітників та студентів з листами та наказами МОН України;
- у читальному залі коледжу встановлено скриньку для скарг і пропозицій. Адміністрація періодично перевіряє дану скриньку та в присутності студентської ради і голів профкому розглядає зміст інформації стосовно корупційних правопорушень, внаслідок чого невідкладно приймається рішення стосовно усунення проблеми;
- на інформаційних стендах та сайті коледжу розміщено оголошення про телефон довіри коледжу та телефон «гарячої лінії» Міністерства освіти і науки України;
- захист курсових проектів, звітів з виробничих практик здійснюється при комісіях;
- під час проведення Державної підсумкової атестації створюються апеляційні комісії;
- на всі звичайні іспити головою циклової комісії призначається асистент екзаменатора; порядок проведення іспитів контролюється з боку завідувачів відділень та голів відповідних циклових комісій;
- повторні перездачі академічних заборгованостей проводяться: перший раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється завідувачем відділення.

Протягом року в сфері дії антикорупційної програми в коледжі проводяться такі заходи, як: анонімне анкетування для виявлення випадків зловживання та корупції; проводяться виховні години зі студентами коледжу з метою роз'яснення їхніх дій в разі виявлення корупційних правопорушень; організація роботи телефону довіри; інформування всіх працівників коледжу щодо вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію навчально-виховного процесу та процедури запобігання корупції; забезпечення прав та свобод людини, яка повідомила про корупційне правопорушення від негативних посягань; періодичне звітування адміністрацією педагогічному та трудовому колективу про антикорупційні заходи, які були проведені та про виявленні порушення в даній сфері.

На засіданні педагогічної ради та на загальних зборах працівників коледжу було ознайомлено з Законом України «Про засади запобігання та протидії корупції». Випадків хабарництва, зловживань та корупції протягом 2022 року у коледжі не виявлено.

3. Організація навчально-виховного процесу

3.1. Формування контингенту студентів

Колектив коледжу приділяє значну увагу профорієнтаційній роботі з молоддю. Формування контингенту студентів здійснюється у відповідності до діючих нормативних документів: Положення про приймальну комісію вищого навчального закладу України, Положення про приймальну комісію Новороздільського політехнічного фахового коледжу, Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти у 2022 р., Правила прийому до Новороздільського політехнічного фахового коледжу, діючих Програм вступних випробувань для вступників до навчальних закладів України.

Для організації прийому абітурієнтів наказом директора коледжу створена Приймальна комісія, у відповідності до примірного положення про Приймальну комісію вищого навчального закладу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2015 року № 1085

До складу приймальної комісії входять директор коледжу, заступник директора з навчальної та виховної роботи, завідувач відділенням, голови циклових комісій, голова профкому, представники студентських органів самоврядування, представники громади міста.

Одним з основних напрямів роботи Приймальної комісії є організація та проведення профорієнтаційної роботи серед учнів закладів загальної середньої освіти, професійно-технічних навчальних закладів, підприємств і організацій. До цієї роботи, крім членів приймальної комісії та викладачів коледжу, залучаються також і студенти денної та заочної форми навчання.

Серед запланованих заходів по профорієнтації є, зокрема, такі:

- проведення “Дня відкритих дверей”;
- проведення викладачами коледжу бесід з випускниками шкіл міста та навколишніх районів;
- агітаційна робота в колективах підприємств;
- надання інформації про прийом та основні форми підготовки в засобах масової інформації, через соціальні мережі та інші засоби комунікацій.

Інформація, що постійно оновлюється, представлена на офіційному сайті коледжу та соціальних мережах Facebook, Twitter, Instagram тощо (спеціальності, умови вступу, навчальний процес, студентське життя, гуртожиток, спорт, самоврядування, працевлаштування).

З метою популяризації коледжу серед молоді міста і регіону, викладачі та студенти беруть участь у різних виставках технічної творчості, фестивалях, конкурсах, олімпіадах, змагань з спорту, культурних заходах.

Прийом абітурієнтів до коледжу здійснюється на основі базової та повної загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня «Кваліфікований робітник» - на денну форму навчання та на основі повної загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня «Кваліфікований робітник» – на заочну форму навчання. Підготовка фахівців даної спеціальності проводиться відповідно за бюджетні кошти, та кошти фізичних та юридичних осіб.

Стан та виконання профорієнтаційної роботи розглядається на педагогічній раді, робочих нарадах, засіданнях приймальної комісії.

Головною формою професійної орієнтації учнівської молоді є інформація, що включає комплекс методів і засобів, спрямованих на забезпечення допомоги особистості в активному і свідомому професійному самовизначенні та трудовому становленні.

У коледжі сформована система заходів для формування контингенту студентів. Головне в цій системі - профорієнтаційна робота серед випускників шкіл, професійно - технічних навчальних закладів, котрі готують робітників за різними профілями навчання, випускників гімназій та ліцеїв у Львівській області. Для цього коледж проводить професійну інформаційну агітацію, через місцеві засоби масової інформації; розміщення оголошень в навчальних закладах; проведення Дня відкритих дверей; організацію переглядів виставок технічної творчості та курсових і дипломних робіт студентів усіх спеціальностей; розміщення інформації на сайті коледжу (<http://www.nrpk.lviv.ua/>); виступи творчого колективу студентів в населених пунктах та закладах освіти регіону; діяльність безкоштовних підготовчих курсів для учнів загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів.

Коледж забезпечує дотримання прав громадян на освіту, встановлених законодавством України, гласність та відкритість роботи приймальної комісії, об'єктивність оцінки можливостей і здібностей вступників.

Прийом на навчання здійснюється за регіональним замовленням, яке з 2018 р. визначається Департаментом освіти і науки Львівської ОДА, та прийом за кошти фізичних і юридичних осіб у межах ліцензованого обсягу.

Прийом студентів на основі середньої освіти

| Спеціальності | Освітньо-професійна програма | Прийнято, осіб | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
| | | БЗСО | ПЗСО | БЗСО | ПЗСО | БЗСО | ПЗСО | БЗСО | ПЗСО | БЗСО | ПЗСО |
| 075 Маркетинг | Комерційна діяльність | 10 | 1 | 14 | 2 | 10 | 2 | 18 | 2 | 16 | 3 |
| 123 Комп'ютерна інженерія | Обслуговування комп'ютерних систем і мереж | 25 | 0 | 25 | 0 | 13 | 1 | 35 | 3 | 37 | 7 |
| 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка | Монтаж та експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд | 18 | 1 | 18 | 2 | 19 | 3 | 10 | 0 | 20 | 6 |
| 274 Автомобільний транспорт | Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів | 20 | 3 | 17 | 1 | 20 | 2 | 15 | 4 | 18 | 4 |
| Всього прийнято | | 73 | 5 | 74 | 5 | 62 | 8 | 78 | 9 | 91 | 20 |

Прийом студентів на основі професійної та вищої освіти

| Спеціальності | Освітньо-професійна програма | Прийнято, осіб | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
| | | КР | ВО | КР | ВО | КР | ВО | КР | ВО | КР | ВО |
| 075 Маркетинг | Комерційна діяльність | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| 123 Комп'ютерна інженерія | Обслуговування комп'ютерних систем і мереж | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 19 |
| 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка | Монтаж та експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 12 |
| 274 Автомобільний транспорт | Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 15 | 10 |
| Всього прийнято | | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 5 | 1 | 25 | 43 |

Контингент студентів

| | 2020 р. | | 2021 р. | | 2022 р. | |
|--|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| | Регіональне замовлення | Платна форма навчання | Регіональне замовлення | Платна форма навчання | Регіональне замовлення | Платна форма навчання |
| 075 Маркетинг | 29 | 4 | 38 | 4 | 44 | 6 |
| 123 Комп'ютерна інженерія | 63 | 4 | 64 | 1 | 71 | 14 |
| 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка | 66 | 4 | 69 | 10 | 82 | 23 |
| 274 Автомобільний транспорт | 75 | 3 | 93 | 5 | 111 | 25 |
| Разом | 233 | 15 | 264 | 20 | 308 | 68 |

3.2. Освітній процес

Дирекцією коледжу та педагогічним колективом проведена значна робота щодо підготовки освітнього процесу в умовах адаптивного карантину та в умовах воєнного стану. Враховуючи ряд Указів Президента України, постанов КМУ, наказів та розпоряджень Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Львівської ОВА було розроблено рекомендації першочергових кроків щодо організації освітнього процесу в залежності від безпекової ситуації в регіоні, місті Новий Розділ та у коледжі зокрема.

II семестр 2021-2022 навчального року, здійснювався в змішаному режимі (очна та дистанційна форма навчання) згідно з розкладом занять та графіком навчального процесу. Завершальні - підсумкові заняття і екзаменаційна сесія проводилися відповідно до методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України та коледжу щодо проведення атестації і семестрового контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання.

Атестація студентів третього та четвертого курсу проходила згідно з ustalеним графіком в очному форматі та частково онлайн-режимі, для здобувачів освіти які перебували поза межами розміщення навчального закладу для всіх спеціальностей..

У 2022/2023 н. р. оновлені освітньо-професійні програми, скориговані навчальні плани та робочі навчальні плани, сприяли вчасному здійсненню розподілу навчального навантаження для викладачів коледжу, впорядковано матеріальну та методичну базу. Розроблено заходи щодо організації безпечного навчального процесу, проведено навчання відповідальних осіб щодо дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Колективом підтримано зусилля дирекції, керівників структурних підрозділів коледжу в реалізації заходів впровадження превентивних і оперативних норм захисту студентів та викладачів. Погоджено графік навчального процесу з урахуванням особливостей, ризиків та вимог воєнного часу.

Коледж розпочав навчання студентів з 1 вересня 2022/23 року для усіх категорій здобувачів освіти в очному форматі за погодженням з профспілковою організацією працівників та студентською радою коледжу відбувався у очній формі, при цьому для уникнення ризиків щодо нестабільної роботи в зимовий період, навчання відбувалось по шестиденному робочому тижню. Це дало змогу завершити навчальний семестр 12 грудня. У зв'язку з масованим ракетним обстрілом території України у жовтні місяці за рекомендацією Міністерства освіти і науки України та Львівської ОВА освітній процес було переведено в дистанційну форму.

З метою організації безпечного навчального процесу використовуються укриття за адресами:

Навчальний корпус № 1 по вул. С. Бандери, 8 (Евакуація - укриття у підвалі коледжу, площа 84,2 кв. м. на 140 осіб).

Навчальний корпус № 1 по вул. С. Бандери, 8 (Евакуація - укриття у коридорі 1 поверху корпусу, площа 64,0 кв. м. на 106 осіб).

Лабораторний корпус по вул. С. Бандери, 10 (Евакуація - укриття у коридорі 1 поверху корпусу, площа 54,0 кв. м. на 75 осіб).

Студентський гуртожиток по вул. С. Бандери, 12 (Евакуація - укриття у підвалі гуртожитку, площа 170,2 кв. м. на 283 особи).

З 17.11.2022 р. урахувавши графіки вимкнень та подачі електроенергії, коледж повністю перевів освітній процес в очний режим.

Голови циклових комісій провели моніторинг готовності викладачів до роботи в умовах очного, змішаного та дистанційного навчання. Для цього було оновлено через базу ЄДЕБО навчально-методичне та кадрове забезпечення освітнього процесу. Студентам коледжу надано вільний та постійний доступ до навчально-методичних матеріалів через їх розміщення на

електронних ресурсах циклових комісій, відділень, бібліотеки, вільного ресурсу Е-Диск. У коледжі активно запроваджуються новітні освітні методи, зорієнтовані на підвищення зацікавленості та мотивації до навчання студентів. Системно ведеться поточний та підсумковий контроль студентів. Забезпечується наскрізна практична орієнтація в процесі навчання, оновлюються бази практик, проводимо системну роботу щодо узагальнення оцінки випускників.

9 студентів коледжу на даний час перебуває за межами країни. Колективом коледжу вжито оперативних заходів щодо забезпечення доступу студентів, які перебувають за межами України, до методичних та інформаційних матеріалів, необхідних для реалізації індивідуального плану засвоєння навчальної програми. Значна частина студентів має змогу приєднуватися до занять в онлайн-режимі.

У зв'язку із проблемами зі зв'язком (відсутністю інтернету тощо), що унеможливило відвідування занять таких студентів у синхронному режимі, розроблено технологічно-методичний інструментарій навчання в асинхронному режимі

Проблема якості освіти завжди перебувала в полі зору дирекції коледжу. Однак на сучасному етапі суспільного розвитку вона набула нового звучання. Якість освіти сьогодні розглядається як найважливіший фактор стійкого розвитку країни, її технологічної, економічної, інформаційної і моральної безпеки. Сучасний ринок праці потребує кваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, у яких рівень інтелектуалізації праці є досить високим. Зазначене вимагає організації відповідної освіти, яка б інтегрувала високий рівень теоретичної та практичної підготовки фахівця.

Інформаційні та комунікаційні технології сьогодні є ключовим фактором формування ринку праці та освітніх послуг. Тому виведення фахової передвищої освіти на якісно новий рівень і поліпшення якості підготовки висококваліфікованих фахівців неможливе без використання у навчальному процесі комп'ютерних засобів, впровадження Інтернет технологій і створення корпоративних мереж у навчальних закладах.

Організація навчально-виховного процесу підготовки фахівців планується і здійснюється на основі нормативних документів Міністерства освіти та науки України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Положення про Новороздільський політехнічний фаховий коледж», «Положення про організацію навчального процесу у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі», «Тимчасове положення про дистанційне навчання у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі», «Тимчасове положення про дуальну форму навчання у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі» вимог освітньо-професійних програм, навчальних планів, графіків навчального процесу, навчальних і робочих програм з дисциплін тощо. Для провадження освітньої діяльності, до якої включено навчальну, виховну, наукову, методичну роботу, в коледжі є відповідні документи і матеріали, а саме: нормативно-правова база; навчальні плани; навчальні і робочі програми; навчально-методичне забезпечення.

З метою підвищення якості освіти протягом звітнього періоду в коледжі продовжувалась робота щодо:

- впровадження системи контролю за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти через інституцію ліцензування та акредитації;
- впровадження сучасних підходів до організації навчального процесу;
- удосконалення організації самостійної роботи студентів, підвищення її ефективності через поліпшення ресурсного забезпечення.

Зміст освіти не є сталою величиною. Він змінюється залежно від рівня розвитку науки, соціально-економічного, культурного стану суспільства з урахуванням потреб освітньої підготовки молоді та перспектив соціального й економічного розвитку країни.

Процес удосконалення змісту освіти, зокрема професійної, потребує чималих зусиль. Тут

треба враховувати перспективу, тому що випускники закладів фахової передвищої освіти працюватимуть у різних галузях народного господарства тривалий час після здобуття професійної освіти. Справа ускладнюється ще й тим, що обсяг нових знань (інформації) з усіх наук у середньому подвоюється через 3-6 років. Ось чому так важливо при формуванні змісту освіти для підготовки фахівців певної спеціальності вибрати з великого масиву інформацію, яка є результатом найновіших наукових досягнень і стане базовою для становлення фахівця з погляду перспективи його професійної діяльності.

Стан закладеного змісту освіти закріплюється державними документами та навчально-методичними комплексами дисциплін, а якість змісту характеризується результатами відвідуваності занять та успішності студентів.

За підсумками роботи коледжу за результатами 1 семестру 2022–2023 навчального року педагогічним колективом проведена робота щодо реалізації Закону України «Про фахову передвищу освіту», виконання вимог стандартів освіти, кадрового забезпечення навчально-виховного процесу, розвитку матеріальної бази, внутрішнього контролю, державної атестації студентів, виконання комплексного плану. Успішність та якісний показник становлять:

Результати успішності у 2 семестрі 2021/22 н.р.

| Спеціальність | Успішність, % | Якість, % |
|--|---------------|-----------|
| 075 Маркетинг | 100 | 67,0 |
| 123 Комп'ютерна інженерія | 96 | 61,8 |
| 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка | 87 | 72,3,0 |
| 274 Автомобільний транспорт | 90 | 68,5,0 |
| 1 курс | 99,0 | 75,2 |
| 2 курс | 94,0 | 70,5 |
| 3 курс | 92,0 | 68,9 |
| 4 курс | 83,0 | 72,4 |

Результати успішності у 1 семестрі 2022/23 н.р.

| Спеціальність | Успішність, % | Якість, % |
|--|---------------|-----------|
| 075 Маркетинг | 88,0 | 71,0 |
| 123 Комп'ютерна інженерія | 92,3 | 68,9 |
| 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка | 85,0 | 70,0 |
| 274 Автомобільний транспорт | 84,0 | 66,7,0 |
| 1 курс | 99,0 | 74,2 |
| 2 курс | 93,0 | 71,7 |
| 3 курс | 74,0 | 63,4 |
| 4 курс | 81,0 | 70,9 |

Результати державної атестації у 2022 р.

| Спеціальність | Кількість студентів, що атестувались | Успішність, % | Якість, % |
|--|--------------------------------------|---------------|-----------|
| 075 Маркетинг | 12 | 100 | 50,0 |
| 123 Комп'ютерна інженерія | 22 | 100 | 68,2 |
| 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка | 18 | 100 | 89,0 |
| 274 Автомобільний транспорт | 16 | 100 | 50,0 |
| Всього | 68 | 100 | 64,5 |

Випуск

| № з/п | Спеціальність | Випуск | | | | |
|-------|--|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1. | 075 Маркетинг | 16 | 11 | 10+1 | 7+2 | 10+2 |
| 2. | 123 Комп'ютерна інженерія | 22 | 26 | 17+1 | 14+1 | 22 |
| 3. | 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка | 12 | 10 | 15 | 7 | 18 |
| 4. | 274 Автомобільний транспорт | 26 | 16 | 15 | 11 | 16 |
| | Всього | 76 | 63 | 57+2 | 39+3 | 66+2 |

| п/п | Показник | Роки | | | |
|-----|--|------|------|------|----------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 рік |
| 1. | Кількість випускників (всього): | 63 | 59 | 42 | 68 |
| | • за спеціальністю | 63 | 59 | 42 | 66 |
| | • за освітньою програмою | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 2. | Кількість випускників, що отримали диплом з відзнакою (всього): | 7 | 1 | 1 | 3 |
| | • за спеціальністю | 7 | 1 | 1 | 0 |
| | • за освітньою програмою | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 3. | Частка випускників, які склали комплексний кваліфікаційний екзамен чи захистили дипломні проекти на "відмінно" та "добре" (%): | 64,9 | 58,9 | 77,0 | 64,3 |
| | • за спеціальністю | 64,9 | 58,9 | 77,0 | 63,1 |
| | • за освітньою програмою | 0 | 0 | 0 | 1,2 |
| 4. | Частка дипломних проектів (робіт), виконаних із застосуванням ЕОМ (%) | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5. | Частка дипломних проектів (робіт), виконаних на замовлення підприємств (%) | 32 | 30 | 36 | 52 |
| 6. | Частка випускників, які захищалися на підприємствах (%) | 26 | 27 | 31 | 40 |
| 7. | Частка проектів (робіт), рекомендованих ДЕК до впровадження (%) | 68 | 86 | 88 | 79 |
| 8. | Частка випускників, що навчалися за держзамовленням і отримали місце призначення | 37 | 33 | 18 | 35 |
| 9. | Частка випускників, рекомендованих до вступу на вищий освітній рівень | 23 | 20 | 18 | 19 |
| | • із них зараховано на вищий освітній рівень | 22 | 20 | 18 | 19 |
| 10. | Частка випускників, на яких навчальний заклад має дані про їх місце роботи і посаду (%) | 79,5 | 82,6 | 74,6 | 78,3 |

З березня 2020 р. в коледжі запроваджено дистанційне навчання з використанням навчальної платформи Google Classroom, впродовж 2021-2022 н.р. та 2022/23 навчального року продовжено роботу на цій платформі та розширено використання інших навчальних платформ. Здійснено реєстрацію всіх студентів нового прийому, створено умови для формування навчальних курсів дисциплін. Викладачі коледжу при дистанційній формі навчання заняття проводили на навчальній платформі Google Classroom, ними систематизовано навчально-методичні комплекси в електронному вигляді.

3.3 Практичне навчання

Практична підготовка у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі за усіма спеціальностями проводиться згідно із «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом Міністерства освіти України за № 93 від 08.04.1993 р.

Навчально-виробнича робота в коледжі передбачає проходження студентами навчальних, технологічних та переддипломних практик.

Навчальні практики проводяться на базі коледжу (слюсарно-механічна, слюсарна, верстатна, електрорадіомонтажна, навчальна практика на ПК тощо). Для проведення навчальної практики з ТО і РА використовується навчальний автопарк.

Стандарти освіти за результатами навчальних практик виконуються: якість – 65%, успішність складає 100% .

Навчальні практики на отримання робітничої професії проводяться як в коледжі, так і на виробництві. Студенти здають кваліфікаційні іспити і отримують одну із робітничих професій: оператор ЕОМ, електромонтер; слюсар з ремонту автомобілів, .

Технологічні та переддипломні практики з усіх спеціальностей проводяться на промислових підприємствах та в організаціях міста, області та інших регіонів України, де використовується сучасні устаткування, техніка і новітні технології

(ТзОВ «ДМЗ Карпати» ТзОВ «Енергія- Новий Розділ» ПП «СТОА» СТО «Автодоктор»; ПП «Жуков»; ДП «НафтоГазТепло»; ТзОВ «СУ-27»; ФОП СТО «Соляник» ; «Жидачівпастрас» тощо).

3.4 Працевлаштування випускників

На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 1726 «Про заходи щодо підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів» в коледжі спільно з органами студентського самоврядування створено структурний підрозділ «Центр сприяння працевлаштуванню студентів і випускників Новороздільського політехнічного фахового коледжу. Розроблено Положення про роботу Центру, яке розглянуто на засіданні методичної ради та прийнято на засіданні педагогічної ради коледжу. Для функціонування Центру передано офісну техніку та забезпечено доступ до мережі Інтернет; Створено інформаційний стенд, на якому розміщено інформацію щодо ефективної реалізації права студентів і випускників на працю. Розроблено інструкції щодо порядку працевлаштування випускників коледжу. З студентами укладаються Угоди на підготовку фахівця з вищою освітою, в яких коледж зобов'язується забезпечити випускника місцем працевлаштування в державному та приватному секторі народного господарства. Укладаються тристоронні угоди типу «студент-коледж-підприємство», та розглядаються листи-заявки з підприємств. Під час роботи центру сформовано перелік підприємств і установ, які надають студентам можливість проходити практики за обраними спеціальностями, тобто створено банк потенційних роботодавців, який на жовтень 2022 року містить 12 організацій. Центр співпрацює з Львівським обласним центром зайнятості населення, Новороздільським та Миколаївськими міськими центрами зайнятості населення, а також районними центрами Львівської області.

Щорічно адміністрація коледжу надсилає інформацію про коледж з переліком спеціальностей, за якими випускаються молоді спеціалісти, проводиться аналіз контингенту випускників за місцями їх постійного проживання. Вся інформація щодо роботи Центру висвітлюється на сайті коледжу, а саме: законодавча база, адреси і телефони Центрів зайнятості кожного району і міста області, адреси сайтів на яких можна шукати роботу, вакансії по області.

Для формування практичних навичок працевлаштування в умовах ринкової економіки під час вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» студенти:

- вчаться працювати з електронними джерелами та вивчають основні технології пошуку інформації в Інтернеті;

- вивчають перспективи кар'єри майбутнього фахівця, перспективи працевлаштування та продовження навчання;

- пишуть творчу роботу «Планування особистої кар'єри». В процесі інструктажу перед початком проходження переддипломної практики завідувач практикою ознайомлює студентів з рекомендаціями щодо організації самостійного пошуку роботи випускниками ВНЗ.

Фактично працевлаштовані 73 % випускників, які навчались за державним замовленням.

В коледжі успішно діє ступенева підготовка фахівців для всіх спеціальностей з максимальною уніфікацією гуманітарної, фундаментальної, інженерної та економічної підготовки, що відповідає вимогам вищим навчальним закладам.

3.5 Навчально-виховна робота

Протягом 2022 року педагогічний колектив коледжу працював над виконанням основного завдання - сформувати інтелектуальний та культурний потенціал як найвищу цінність нації. Процес виховання в коледжі має національний характер і базується на національно-виховних традиціях українського народу, його самобутності, враховуючи особливості сьогодення.

Сутність виховного процесу розглядається в світлі положень Державної національної програми "Освіта", Концепції національного виховання, Законів України "Про освіту", « Про фахову передвищу освіту», "Про мови в Україні", Конституції України, Загальної декларації прав людини, Декларації прав дитини, національної програми "Діти України".

В своїй практичній діяльності педагоги коледжу з метою кращої реалізації завдань щодо формування та розвитку особистості використовують різні форми та методи, спрямовані на виховання у студентів демократичного світогляду, патріотичних почуттів, національної свідомості, поваги до культурних надбань народу, любові до рідного краю, чітких громадських та життєвих позицій, почуття гордості за обрану професію, дисциплінованість та відповідальність. Вся виховна робота ґрунтується на науково-правовій базі, передбачає використання різних засобів громадського та індивідуального впливу з урахуванням вікових, статевих, психологічних особливостей студентського колективу загалом, і кожного студента зокрема.

Для створення системного підходу в вихованні студентів педагогічним колективом коледжу розроблено: Концепцію виховної роботи, Положення про студентське самоврядування, Положення про студентський гуртожиток, Положення про Раду організації виховної роботи, Положення про куратора академічної групи, Положення про проведення виховної години, Положення про проведення конкурсу на кращого куратора академічної групи, Положення на проведення конкурсу на кращого студента. Розроблено «Порядок реагування на випадки булінгу «цькування» в коледжі».

В коледжі існує чітка система планування виховної роботи. План виховної роботи розробляється на рік, розглядається на засіданні педагогічної ради і затверджується директором коледжу. План включає науково-методичну проблематику виховного процесу на навчальний рік, яку передбачає реалізувати через проведення виховних та культурно-масових заходів за окремими напрямками, що відображаються в розділах плану:

- організаційна робота зі студентами та батьками ;
- національно-патріотичне виховання;
- морально-правове виховання;

- художньо-естетичне;
- трудове виховання;
- фізичне виховання;
- екологічне виховання;
- сімейно-родинне виховання.

На основі загального плану виховної роботи розробляються плани виховної роботи відділень, циклових комісій, гуртожитків, кураторів груп, студентської ради.

Питання організації та проведення виховної роботи розглядаються на засіданнях адміністративної, методичної, педагогічної рад та на методичному об'єднанні кураторів груп з питань виховної роботи.

Одним з основних підрозділів системи керування виховним процесом в коледжі, який координує науково-методичну та організаційну роботу кураторів є методичне об'єднання кураторів груп, до якого входять вісімнадцять кураторів груп та завідувач відділення, вихователь гуртожитку, практичний психолог. На засіданнях розглядаються сучасні актуальні питання методики виховання, педагогіки і психології.

Спрямовуючи діяльність Новороздільського політехнічного коледжу на реалізацію в навчально-виховному процесі основної мети освіти відповідно Закону України «Про фахову перевищу освіту», Концепції Нової української школи педколектив в центрі своєї освітянської діяльності протягом 2022 року ставив людину, розвиток її особистості невіддільно від України, традицій українського народу, його національних, історичних і культурних цінностей, християнської моралі. Вся система виховної роботи була спрямована на формування у студентів соціального досвіду, особистісних рис громадян української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, трудової, правової, екологічної культури і ґрунтувалась на національних та загальнолюдських цінностях.

Організація, зміст, форми і методи, які застосовувались у виховній діяльності протягом 2022 року будувались з врахуванням суспільно-політичної ситуації, яка склалася через повномасштабну російсько – українську війну, основних принципів Закону України «Про фахову перевищу освіту», постанови Верховної Ради України від 17.12.2021 №6406 «Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у 2022 році», постанови Головного державного санітарного лікаря України від 26.08.2021р. №9 «Протиепідемічні заходи у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», Указу Президента України №143/2022 від 16.03.2022р. і листа МОН України від 15.06.2022р. № 21/96/0/1-22 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», листів МОН України від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно – патріотичного виховання в закладах освіти» та від 10.08.2022 № 9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.».

З цією метою було видано: Основні напрямками виховання студентів НРПФК на 2022/2023 н. р., План суспільно – громадської та культурно – масової роботи НРПФК на 2022/2023 н.р., де розкрито основні завдання виховного процесу в коледжі в умовах російського нападу на Україну: 1) повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка всіх учасників освітнього процесу, вироблення моделі поведінки в критичній ситуації; 2) формування майбутнього спеціаліста як законотворчого громадянина України, в душі якого закладені загальнолюдські цінності на основі християнської моралі; 3) об'єднання студентів, викладачів, батьків щодо захисту прав та свобод дитини, протидія булінгу, запобігання та протидія домашньому насильству в умовах воєнного стану, запобігання та протидія сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією Російської Федерації на території України, усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою; 3) розвиток творчої індивідуальності кожного студента, його самостійності та

ініціативи. Реалізація поставлених завдань досягалась через зміст навчальних предметів, діяльність студентів у позанавчальний час, особистість викладача, використовуючи при цьому організаційні, діяльнісні та інформаційні технології, інтеграцію конкретних наук та дисциплін, міждисциплінарні підходи. У виховній діяльності були використані форми і методи виховних заходів, які забезпечувались матеріально, організаційно та методично.

Протягом 2022 року найважливішими заходами серед різноманітних масових, групових, індивідуальних форм організації національно-патріотичного виховання студентської молоді були:

- заходи-акції (походи-реквієм: «Запали свічку за невинно убієнними 33 - го», «Ми пам'ятаємо героїв Крут...», «Їх у бій вела любов до України» (до Дня пам'яті полеглих героїв – земляків у російсько – українській війні);

- заходи на моральну та правову тематику з використання інформаційно-комунікативних технологій, приурочені до видатних дат Календаря українця. Зокрема: цикл відеоматеріалів до щоденної Хвилини мовчання з метою вшанування світлої пам'яті, громадянської відваги і самовідданості, сили духу, стійкості, героїчного подвигу воїнів та мирних громадян, полеглих у російсько – українській війні; практичне заняття «Твої символи, Україно!», духовні розважання ««В житті людини є місце для Бога і України»», години правових знань «Конституційні норми поведінки громадян України», «Цінуй своє життя, воно прекрасне!», «Український патріотизм живе і перемагає», уроки – диспути: «Твори добро, бо ти – людина», «Зовнішність людини – дзеркало її душі?», психолого – профілактичні заняття: «Стор булінг», «Коронавірус: профілактика інфікування, варіанти захисту», лицарські турніри до Дня збройних Сил України: «Присягаємо на вірність Україні», «Ми вистоїмо і переможемо»;

- науково-пропагандистська робота із внутрішньо переміщеними особами: «Говоримо українською», «Українська мова в сучасних умовах державотворення в Україні».

Перелічені виховні завдання, зміст та форми виховної роботи, організаційні заходи в коледжі дають можливість виховати студента як особистість, створюють сприятливі умови для гармонійного поєднання індивідуальних інтересів та просвітницької роботи. Реалізація в коледжі системи виховного процесу на таких методично доцільних підходах передбачає формування інтелектуального та світоглядного розвитку студентів у процесі навчання, планування позааудиторної роботи, систему організації методичної роботи з актуальних проблем виховання студентської молоді, організації студентського самоврядування, співпрацю з громадськими, культурно-просвітницькими, правоохоронними органами, організацію контролю та керівництва виховної роботи.

Особлива увага у виховній роботі приділяється проблематиці правового виховання із активним залученням працівників правоохоронних органів. У коледжі діє Рада з попередження та профілактики правопорушень, на засіданнях якої крім правопросвітницьких проблем, заслуховуються завдання формування студента як національно свідомого, законотворчого громадянина України.

На заняттях гуртка правових знань готуються волонтери для подальшої роботи у своїх студентських колективах. Практичному засвоєнню правових знань сприяє проведення таких виховних заходів як олімпіада з права, круглі столи з працівниками правоохоронних органів, медпрацівниками, наочна агітація засобами стінної преси, бібліотеки, створення скриньки «Швидка юридична допомога», моделювання ситуацій морально-етичного плану, які формують християнський спосіб життя.

Основний наголос в організації правового виховання робиться на профілактиці правопорушень серед студентів, на індивідуальній роботі, з тими, хто допустив правопорушення при залученні працівників ювенальної поліції, громадських організацій, психолога, батьків. При цьому використовуються різноманітні форми: навчально-виробничі

заняття, лекції, збори груп, усні журнали, бесіди, диспути, зустрічі, лекції для батьків на загальноколеджських і групових зборах.

Протягом 2022 року студентів, схильних до вживання наркотичних речовин не зафіксовано. На обліку комісії в справах неповнолітніх при Новороздільській міській раді студенти коледжу не стоять. Протягом 2022 року злочинів і правопорушень серед студентської молоді не спостерігалось.

Студентське самоврядування в коледжі протягом 2022 року було організоване і діяло через академічні Ради груп, старостат, Раду гуртожитку, студентську Раду коледжу. Органи студентського самоврядування спрямовували свою діяльність на організацію дозвілля молоді коледжу та її соціальне забезпечення. Відповідно до цього у коледжі розроблено Положення про студентське самоврядування; щорічно, на початку навчального року, видається наказ про організацію студентського самоврядування.

Найбільш вагомими формами роботи органів студентського самоврядування протягом 2022 року були:

- волонтерство: збір матеріалів для плетіння захисних сіток, збір коштів та лікарських препаратів для ЗСУ, розвантаження гуманітарної допомоги, участь у ремонтних роботах в гуртожитку для внутрішньо переміщених осіб;

- благодійні акції: «Допоможемо дитині загиблого Героя», «Збір коштів для проведення акції милосердя в день св. Миколая для дітей-сиріт міста та вихованців Роздільського дитячого будинку інвалідів із залученням міської Спілки дітей-інвалідів»;

- активна діяльність в роботі педагогічної ради та стипендіальної комісії коледжу;
- виготовлення і поширення серед студентів агітаційних листівок з метою профілактики боулінгу, антинікотинової залежності, протиепідемічних заходів у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)

- створення студентських презентацій пізнавально-розважальних програм: «Ми всі в боргу перед Вчителем», «Це наша з тобою біографія...»;

- активна участь в роботі міського осередку молодіжних організацій «Пласт», «Українська молодь – Христові», волонтерському русі;

- вирішення побутових справ: проведення осінньої та весняної толоки, чергування по корпусах коледжу, в гуртожитку, поселення в гуртожиток.

Це сприяє формуванню в студентів активної життєвої позиції на основі самостійності, особистої відповідальності, виховання в них почуття господаря в своєму домі, господаря в своїй державі. Беручи участь у вирішенні різних проблем, студент відчуває свою участь в житті коледжу в цілому, що не тільки активізує його пізнавальну діяльність, а й розвиває практичні навички управління громадськими справами, сприяє оволодінню системою знань, умінь і навичок, необхідних для виконання соціальних, організаторських та інших функцій майбутнього фахівця.

В 2022 році велика увага приділялась розвитку соціальної сфери, охорони праці і навчання, техніці безпеки. У коледжі повністю створені безпечні умови для проведення навчально-виховного процесу. З цією метою розроблено і проведено із студентами ряд інструктажів з неухильного дотримання Правил техніки безпеки у коледжі, громадських місцях, на вулиці, транспорті, Правил поведження у разі виявлення підозрілих вибухонебезпечних предметів та сторонніх осіб з метою попередження терористичних проявів, Правил поведження у разі повітряної тривоги.

Морально – правове виховання в коледжі виражається у прищепленні поваги до Конституції України, її державних символів, знання та дотримання законів.

З метою виховання в студентській молоді шанобливого ставлення до державних символів України, формування національної свідомості та патріотизму, почуття глибокої любові до духовно - культурної спадщини українського народу, героїчного минулого і його

історії, широко використовуються бесіди, диспути, лекції, студентські конференції на теми: "Конституція України", "Передаймо нащадкам наш скарб – рідну мову", "В сім'ї вольній, новій". В коледжі оновлено стенди з відображенням державних та національних символів України. З метою виховання громадської гідності в коледжі працює правовий лекторій. Заслужують уваги лекції з ознайомлення із Статутом, правилами внутрішнього розпорядку, а також лекції на теми: "Основні права та свободи людини і громадянина", "Основні права і обов'язки молодого спеціаліста", "Відповідальність неповнолітніх за правопорушення".

Одним з найважливіших напрямків роботи педагогічного колективу є попередження та профілактика правопорушень серед студентської молоді. Реалізуючи план з проведення інформаційно-освітньої роботи щодо профілактики злочинів, в коледжі ведеться робота, спрямована на зменшення правопорушень і попередження злочинності. Працює Рада з профілактики правопорушень, на засіданні якої здійснюється організація роботи кураторів навчальних груп щодо попередження та профілактики правопорушень серед студентів коледжу, індивідуальна профілактична робота зі студентами правопорушниками, організуються зустрічі з представниками правоохоронних органів, а також розглядаються питання: адаптація студентів нового прийому. Студенти, які мають багато пропусків занять без поважних причин беруться на внутрішній облік і з ними проводиться індивідуальна робота.

Завідувач відділення, кураторами та вихователем гуртожитку приділяється значна увага індивідуальній роботі зі студентами, які проживають у гуртожитку. Крім роботи вихователя в гуртожитку організовано чергування викладачів, метою якого є перевірка санітарного стану секцій та кімнат, якості самопідготовки студентів до занять, виконання правил внутрішнього розпорядку. Виховна робота із студентами гуртожитку відбувається згідно з планом роботи вихователя гуртожитків, що складається на початку навчального року. Щомісячно проходять засідання студентських рад гуртожитку (у разі необхідності – спільно з студентською радою коледжу), на яких студенти розглядають проблеми і питання проживання в гуртожитку, обговорюють культуру студентського дозвілля. Особлива увага, на таких засіданнях, приділяється санітарно-гігієнічному вихованню та впровадженню здорового способу життя.

В коледжі практикується проведення тижнів спеціальностей, під час яких циклові комісії представляють науково-методичне забезпечення дисциплін, проводять відкриті заняття та виховні години, які спрямовані на формування та розвиток майбутніх фахівців

Підвищенню національної свідомості, правової дисципліни, вихованню громадянської свідомості сприяють загальноколеджівські заходи: День знань (01.09.2022 р.); Олімпійський урок (вересень 2021 р.); День працівників освіти (03.10.2022 р.); День українського козацтва (14.10.2022 р.); Декада заходів, присвячених пам'яті жертв Голодомору 32-33 рр. (листопад 2022 р.); День студента (17.11.2022 р.); День української писемності і мови (10.11. 2022 р.); День збройних сил України (06.12. 2022р.); День соборності України; День Рідної мови; День Землі; День Матері та День сім'ї.

З метою прищеплення студентам норм здорового способу життя, виховання екологічної культури особистості, розуміння необхідності гармонії відносин з природою проводяться бесіди про шкідливий вплив алкоголю, тютюнопаління, наркотиків, венеричних захворювань, СНІДу на організм людини.

Екологічне виховання молоді здійснюється за допомогою екологічного лекторію, який в 2022 році очолює викладач Івась Г.С. Згідно плану роботи екологічного лекторію за звітний період проведено: тиждень відзначення трагедії на Чорнобильській АЕС, акції до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом (виховні години «Молодь за життя без СНІДу», «СНІД – проблема 21 сторіччя», «СНІД – небезпека для молоді», виставка плакатів «Здоровим бути модно»

Крім того проведено тематичні виховні години "Тютюнопаління - ворог на все життя", "Сучасні методи контрацепції", "Екологія і людина", "Наркоманія - небезпечна хвороба".

Керуючись наказами та рекомендаційними листами Міністерства освіти і науки України у коледжі, гуртожитках та прилеглих територіях заборонено тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв. Щорічно підчас проведення виховних годин, присвячених ознайомленню з правилами внутрішнього розпорядку в коледжі, студенти у письмовому вигляді підтверджують факт ознайомлення з наказом по коледжу. У випадку порушення цього наказу студенти притягаються до дисциплінарної відповідальності.

Впродовж 2022 року студенти коледжу підтримали проект «Україна без сміття». В коледжі встановлено картонні контейнери для роздільного сортування пластику й паперу.

Робота органів студентського самоврядування.

В коледжі успішно працює рада студентського самоврядування.

До складу студентської ради входять представники кожної навчальної групи. Голова студентської ради вибирається на кожному відділенні, підпорядковується голові студентської ради коледжу і входить до складу головного керівного органу студентської ради. Голова і члени студентської ради є членами Педагогічної ради коледжу та стипендіальної комісії.

За звітний період студентська рада взяла участь у проведенні наступних заходів:

- робота зі студентами, які мають академічні заборгованості та пропуски занять без поважних причин;
- робота зі студентами - мешканцями гуртожитку, схильними до правопорушень (за поданням вихователя гуртожитку);
- рейд у гуртожиток та проведення конкурсу на кращу кімнату;
- співробітництва зі студентами інших навчальних закладів;
- участь спільно з працівниками міської ради добровільному трудовому десанті з благоустрою прилеглих територій, Старого міста, паркових зон, джерел з цілющою водою;
- участь у розподілі стипендіального фонду, премій та іменних стипендій;
- участь у переведенні студентів коледжу з контрактної форми навчання на вивільнені місця за державним замовленням;
- участь у поселенні студентів у гуртожитки;
- участь в організації і проведенні «Посвяти в студенти»;
- допомога в організації спортивних змагань між відділеннями, пропаганда здорового способу життя;
- робота з наповнення Інтернет-сайту коледжу, ведення сторінки в Інстаграм.

Протягом 2022 року членами студентської ради спільно з викладачами коледжу було проведено низку заходів профорієнтаційного спрямування - «Стань студентом коледжу на один день». В вересні 2022 року студентська рада провела цікавий квест «Посвята в студенти» (для студентів набору 2022 року).

Студенти коледжу є активними членами молодіжної ради міста та об'єднаної громади.

З ініціативи студентської ради в коледжі втілюється програма «Виховання студентів - справа студентського колективу», працює Скринька пропозицій (пропозиції розглядаються двічі на рік і виносяться на адміністративну раду коледжу).

З метою відкритості діяльності навчального закладу вся інформація викладається на сайті коледжу. Крім розкладу занять та екзаменів громадяни можуть ознайомитися з усіма положеннями, які регламентують навчально-виховну діяльність коледжу, Колективним договором, кошторисом, банком даних випускників коледжу. В 2022 році сайт навчального закладу продовжує своє оновлення за участі студентів спеціальності «Комп'ютерна інженерія».

Забезпечення соціально-психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу

Психологічне здоров'я за даними ВОЗ стало необхідною складовою повноцінного гармонійного розвитку особистості. Психологічне виховання і психологічний супровід населення, підготовка висококваліфікованих фахівців стали одним із найважливіших і необхідних засобів здійснення переходу до цивілізованого поступу у провідних країнах світу. Шлях до високої психологічної культури лежить через ефективну психологічну освіту.

Психологічна служба коледжу супроводжує процеси навчання, виховання, розвитку особистості, спрямовує на формування психологічної культури студентів, забезпечує психологізацію навчального процесу та програм підготовки майбутніх спеціалістів різних галузей народного господарства.

Психолог навчального закладу – Гай Алла Миколаївна, магістр, кваліфікація «Психолог, клінічний психолог» стаж роботи – 2 р. 6м.

Робота психологічної служби ведеться в наступних напрямках:

1. Психо-діагностичний
2. Корекційний
3. Реабілітаційний
4. Профілактичний
5. Консультативно-методичний

Протягом семестру серед груп нового набору зроблено наступне:

- організовано та проведено чотири групових психодіагностики, під час яких було виявлено формальних та неформальних лідерів студентських груп перших курсів в тому числі тих, які проживають в гуртожитках;

- роздано кураторам перших курсів дані про лідерські якості студентів перших курсів та соціально-психологічний клімат в групах нового набору. Це дало можливість оцінити правильність вибору старост груп, старост секцій та їх заміників.

- виявлено аутсайдерів, дітей, які могли б стати потенційними жертвами різних неправомірних відносин. Дані досліджень були використані кураторами, вихователем та завідувачами гуртожитків для налагодження ефективного мікроклімату в кімнатах самопідготовки студентів до навчання.

- проведено 75 годин індивідуальних консультації зі студентами, під час яких вони отримали різносторонню інформацію про типові проблеми підліткового віку та можливі труднощі.

- проведено понад 45 годин бесід з батьками, з метою залучення їх до навчально-виховного процесу їх дітей.

- проведено анкетування батьків в рамках запланованих батьківських зборів. Результати досліджень показали доцільність використання інтернет ресурсів для покращення профорієнтаційної роботи в коледжі.

- проведено групові психологічні консультації під час рейдів в гуртожитки, які стосувались санітарії, основ здорового способу життя.

- змодельовані окремі підходи для поведінки в складних ситуаціях серед студентської молоді,

- проведено консультації з батьками, діти яких поселилися в гуртожитки та потребували психологічної адаптації до нових умов самостійного життя поза сім'єю. Результати показали, що діти багато чого приховують від своїх батьків. - проведені рекомендаційні бесіди з вихователями та завідувачами гуртожитків про вікові особливості підлітків з метою покращення стосунків між ними.

- рейди в гуртожитки спільно зі Студентською радою закріпили психологічне відчуття у дітей, що їх контролюють. Це відчуття формує відповідальність за підготовку до занять і відчуття сорому за недбале ставлення до власного навчання, гігієни та майна.

Спільно з кураторами груп проводилися наступні заходи превентивного виховання:

- «Булінг та його прояви»
- «Шкідливий вплив паління на психічний розвиток підлітків»;
- «Тверезий крок в майбутнє»;
- «Патріотизм - єднання майбутніх поколінь»;
- «Пагубний вплив наркотиків на зрілість особистості»;
- «Конфлікт та шляхи його вирішення»;
- «Шкідливі звички-це основа девіантної поведінки»;
- «Толерантність-основа людяності»;
- «Дискримінація: расизм, ксенофобія»;
- «Упередження-причина непорозумінь серед людей»;
- «Підліткова ідеалізація, як основа депресії»

Ключовими порадами батькам або рідним були такі: варто систематично відвідувати своїх дітей та сприймати їх такими, які вчаться жити самостійно. Також основними темами психологічної підтримки батькам були: «Довіра та любов до своїх дітей як основа їх успішності».

Окремим видом діяльності є надання психологічної підтримки дітям - сиротам та дітям, які позбавлені батьківського піклування. Відповідний соціальний статус у коледжі мають 9 студентів, більшість з них проживають в гуртожитках. Усі вони стоять на особливому обліку Психологічної служби коледжу та мають право на позачергову допомогу психолога. Такі діти консультуються набагато частіше, адже вони потребують більше уваги, яку недоотримують від батьків. Сироти отримують консультації на теми фінансової грамотності, правового захисту, особистісного росту з залученням відповідних фахівців. На кожну дитину позбавлену батьківського піклування ведеться систематичний моніторинг житлово-побутових умов та психофізичного стану здоров'я.

Проведено близько 20 фахово-психологічних консультацій, які сприяють покращенню рівня навчальної успішності та налагодженню стосунків між студентами та викладачами, між кураторами та студентами, студентами та їх батьками чи особами, які їх замінюють, адаптації студентів старших курсів та випускників коледжу до роботи в умовах ринкової економіки.

У кабінеті психолога зібрані розвивальні, корекційні програми навчально-виховної діяльності з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей студентів. Ці методики допомагають студентам підготуватись до самостійного життя, виконують превентивне виховання, первинну профілактику злочинності, алкоголізму і наркоманії та інших залежностей і шкідливих звичок.

Психологічна служба коледжу проводить психологічну діагностику і психолого-педагогічну корекцію девіантної поведінки студентів. З цього приводу практичним психологом було розроблено журнал обліку та реєстрації випадків жорстокого поводження з дітьми, особливо з дітьми сиротами, які можуть стати жертвами жорстокого поводження до них однолітків в гуртожитку, в навчальному корпусі чи на прилеглих територіях.

Групою ризику є діти, які стоять на обліку в поліції. На кожного з них практичний психолог дає фахову характеристику. Також до груп ризику відносяться діти - сироти, які отримують немалі суми грошей та використовують їх недоцільно, а іноді протизаконно. Відповідно до цієї проблеми психолог відвідує круглі столи, які організовує міська влада спільно з фахівцями КПМЦСССДМ.

Вже 2 роки поспіль до коледжу поступають діти за інклюзивною програмою вступу. До нас поступило двоє таких студентів, які потребують особливого підходу. Тому з викладачами,

які читають в цих групах, були проведені бесіди, щодо особливого підходу у викладанні і спілкуванні з такими студентами.

Примітка: Прізвища студентів та їх батьків не вказані у звіті з етичних міркувань та кодексу психолога.

3.5 Методична робота

Система методичної роботи в коледжі є головним структурним елементом здійснення навчально-виховної та освітньої діяльності.

Методичну роботу у коледжі забезпечують:

Завідувач методичним кабінетом – Микитенко Ірина Ігорівна, спеціаліст вищої категорії, старший викладач», педагогічний стаж 23 р., на посаді з 05.2018 року;

Методист – Барабан Михайло Михайлович, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, педагогічний стаж 51 рік, на посаді з 02.2018 року;

Методична робота забезпечує:

- організацію навчально-виховної роботи; зміст освітньо-професійної та моральної структури сучасного спеціаліста – професіонала, патріота;
- системне планування цієї роботи в усіх структурних підрозділах;
- підвищення ділової кваліфікації та науково-методичного рівня всіх учасників освітнього процесу;
- виявлення кращого (інноваційного) педагогічного досвіду та сприяння щодо його застосування, впровадження у навчальний процес;
- пропозиції щодо модернізації навчальної діяльності та удосконалення методичної роботи.

Методична робота в коледжі є центром кадрової політики, турбот, підтримки розпорядчо-виконавчих, контролюючих і стимулюючих функцій адміністрації навчального закладу.

Закон України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Національна доктрина розвитку освіти, «Положення про організацію навчального процесу», «Положення про дистанційне навчання», Рекомендації щодо організації й проведення методичної роботи з педагогічними працівниками в системі післядипломної педагогічної освіти накреслили основні напрями та завдання підвищення ефективності всіх ланок і форм освіти, зокрема, науково-методичної діяльності педагогічних працівників.

Відповідно до цих документів, змістом методичної роботи коледжу є:

- вивчення державних нормативно-правових актів про навчальні заклади всіх видів та рівнів акредитації;
- оволодіння методологічними й теоретичними основами відповідної галузі науки, сучасними досягненнями психолого-педагогічної науки, методикою викладання дисципліни, підвищення рівня управлінської діяльності, загальної культури викладача;
- систематичне вивчення й аналіз навчальних планів, програм, підручників, посібників, інструктивних матеріалів, методичних матеріалів щодо змісту, форм і методів проведення навчальних занять, позааудиторної роботи, навчально-виховного процесу в цілому;
- вивчення та використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, кращого педагогічного досвіду;
- розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків педагогів, упровадження в навчальний процес результатів наукових досліджень;
- вивчення й аналіз стану викладання, якості навчальних досягнень студентів, рівня їх вихованості;

- підготовка та проведення заходів, спрямованих на вдосконалення навчально-виховного процесу;
- надання практичної допомоги педагогічним працівникам в оволодінні сучасними методами викладання й виховання;
- підвищення фахової майстерності та психолого-педагогічної підготовки викладачів, аналіз умов забезпечення психофізичного здоров'я студентів.

Відповідно до сучасних вимог методична робота коледжу скерована на виконання таких завдань:

- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін;
- апробація та введення нових освітніх технологій та систем;
- всебічний розвиток творчих здібностей педагогів, формування в них навичок науково-дослідної роботи, зацікавленості новими педагогічними технологіями;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
- сприяння виробленню у викладачів умінь і навичок самостійної роботи для безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення майстерності.

Методична робота коледжу ґрунтується на таких принципах:

- системний взаємозв'язок планування та організації;
- організація цілеспрямованої колективної роботи над проблемними питаннями навчального року;
- забезпечення індивідуальної творчої роботи кожного викладача над методикою викладання навчальних дисциплін;
- практична спрямованість змісту методичної роботи;
- єдність науковості та доступності у змісті методичної роботи, що означає, з одного боку, орієнтацію на сучасний рівень наукових знань, а з іншого – на реальне врахування можливостей педагогічного колективу коледжу.

Методична робота в коледжі – це показник інноваційності навчального закладу, вона ґрунтується на основі системних нововведень щодо мети, змісту освіти, технологій, організації навчально-виховного процесу, сприяє діяльності педагогів у освітньому просторі.

У коледжі діє організаційно-методична комісія – колегіальний орган, який об'єднує працівників, безпосередньо зайнятих у навчально-виховному процесі. Організаційно-методична комісія визначає основні напрями методичної роботи коледжу, сприяє впровадженню прогресивних форм і методів навчання та виховання, виконує заходи, спрямовані на удосконалення навчально-виховного процесу і підвищення якості підготовки спеціалістів, надає допомогу щодо ефективності організації методичної і навчально-виховної роботи, здійснює контроль прийнятих рішень і заходів.

Робота організаційно-методичної комісії полягає у вирішенні таких питань:

- розгляд заходів по виконанню директив, наказів, положень, інструкцій і вказівок вищих організацій з методичної та навчально-виховної роботи;
- подання пропозицій щодо обговорення на педагогічній раді питань з методичної та навчально-виховної роботи;
- розгляд нормативних матеріалів коледжу та заходів з методичної і навчально-виховної роботи і подання їх на затвердження директору коледжу;
- визначення основних напрямків методичної роботи коледжу на навчальний рік;
- визначення основних шляхів удосконалення методичної та навчально-виховної роботи в коледжі;

- сприяння впровадженню інноваційних технологій і прогресивних форм організації навчання в навчальний процес;
- сприяння вивченню, узагальненню і поширенню передового педагогічного досвіду;
- контроль і координація роботи циклових комісій;
- звітування голів циклових комісій про стан виконання планів роботи.

Загальні підсумки роботи організаційно-методичної комісії підводяться на її останньому засіданні. Тоді ж визначаються орієнтовні напрямки роботи на наступний навчальний рік, які затверджуються під час першого засідання.

Цикл загальноосвітніх дисциплін, які викладаються в коледжі, забезпечено на 100% комплексами методичного забезпечення. Сформовано завдання для лабораторних робіт, які враховують специфіку підготовки та матеріально-технічні можливості коледжу. Особлива увага приділяється розробці методичного забезпечення самостійної роботи студентів.

Постійно вдосконалюються форми і методи контролю знань студентів та критерії оцінювання з усіх дисциплін навчального плану.

У сучасних умовах розвитку освіти в Україні виняткового значення набуває система науково-методичної роботи, головною метою якої є не лише надання реальної, дієвої допомоги педагогічним кадрам у формуванні їхньої професійної майстерності, а й активізація творчого потенціалу кожного викладача.

Методичний кабінет коледжу є центром навчальної, науково-методичної роботи з викладачами та студентами. Організаційно-методична комісія координує діяльність методичного кабінету за напрямками:

- надання навчально-методичних консультацій викладачам та студентам коледжу;
- спрямування і координація роботи циклових комісій коледжу;
- розробка, апробація та впровадження освітніх технологій, інноваційних методик у навчально-виховний процес;
- створення навчально-методичного забезпечення циклових комісій навчального закладу;
- розробка й впровадження у практику роботи циклових комісій методичних рекомендацій, положень щодо вдосконалення навчально-методичної роботи, професійної підготовки майбутніх фахівців;
- сприяння розвитку творчого потенціалу кожного викладача, створення організаційних умов для безперервного фахового підвищення кваліфікації викладачів;
- вивчення й узагальнення кращого педагогічного досвіду викладачів коледжу, ознайомлення з ним педагогічного колективу та його впровадження;
- організація виставок психолого-педагогічної, методичної літератури, періодичної преси, забезпечення педагогічних працівників необхідною інформацією;
- робота з викладачами-початківцями, організація наставництва;
- підготовка викладачів до атестації педагогічних працівників.

У методичному кабінеті зібрано довідкову та загальнопедагогічну літературу, нормативні документи про освіту, науково-методичні збірники Міністерства освіти і науки України, матеріали роботи циклових комісій;

- узагальнені матеріали роботи викладачів коледжу;
- рекомендації на допомогу викладачам, які атестуються;
- друковані авторські роботи.

На базі методичного кабінету проводяться засідання організаційно-методичної комісії, семінари для викладачів спеціальних дисциплін; наради голів циклових комісій; індивідуальні консультації для викладачів; огляди новинок психолого-педагогічної, методичної, періодичної літератури. Адміністрація коледжу та голови циклових комісій відвідують заняття викладачів

з метою підвищення рівня їх педагогічної майстерності, систематично проводяться взаємовідвідування занять.

Навчальний процес повністю забезпечений навчально-методичними матеріалами. Викладачі систематично підвищують свій професійний рівень шляхом участі у роботі різноманітних заходів (семінарів, круглих столів, наукових конференцій, методичних об'єднань тощо) та публікації праць в періодичних та фахових виданнях. Крім того, при коледжі працює редакційно-видавнича група, яка здійснює загальну редакцію та видавництво навчальних програм, методичних посібників, робочих зошитів, матеріалів для самостійної роботи та методичних рекомендацій, розроблених викладачами коледжу.

Важливою передумовою якісної підготовки фахівців є комплексне навчально-методичне забезпечення дисциплін, в т.ч. кожного заняття.

Протягом 2022 року значна робота проведена педагогічними працівниками коледжу щодо оновлення змісту освіти, її інформаційного і методичного забезпечення, систематизовані навчально-методичні комплекси в електронному вигляді для використання під час дистанційного навчання на платформі Google Classroom. Аналіз НМЗ показав, що всі дисципліни забезпечені навчальними програмами та робочими навчальними програмами, викладачі працювали над оновленням та розробкою текстів лекцій, методичних рекомендацій до самостійної роботи, методичних рекомендацій до виконання практичних, лабораторних робіт, складанням тестів з використанням Google форм тощо.

Крім цього, викладачами циклових комісій широко використовувались сучасні інформаційні технології для створення навчально-методичного забезпечення викладання дисциплін підготовки молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра, а саме: розроблені електронні конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання практичних занять, курсових робіт, тощо. Це дає такі переваги: оперативне оновлення інформації, яка міститься в методичних розробках, широкі можливості тиражування інформації, впровадження в навчальний процес сучасних педагогічних технологій. Велика увага приділялась використанню новітніх інформаційних технологій в навчальному процесі, які забезпечують діалог з аудиторією, стимулюють особистісне ставлення студентів до роботи.

МЕТОДИЧНА РОБОТА ВИКЛАДАЧІВ

| П.І.Б.викладача | Тема розробки | Дисципліна | Дата розробки |
|------------------|--|-----------------------|---------------|
| Лемішевська В.В. | Мовні норми у професійному спілкуванні. Культура спілкування майбутнього фахівця | Українська мова за ПС | 2022 |
| | Леся Українка – геніальна донька українського народу | | |
| | Односкладні речення | | |
| | Ю.І.Яновський. Роман «Майстер корабля». Новаторство художньої форми, проблеми творення нової української культури. Морально-етичні колізії твору. Національне крізь призму загальнолюдського | | |
| Барабан М.М. | Збірник методико-психологічних матеріалів «Все про адаптацію студентів-першокурсників» | | 2022 |
| Ладанівська О.В. | Рух опору в Україні у роки Другої світової війни | Історія України | 2022 |
| Дяків О.Ю. | Використання інноваційних технологій при вивченні економічних дисциплін у ЗВО (коледжі) | Економіка | 2022 |
| | Кадри підприємства автотранспорту | | |
| | Форми і системи оплати праці | | |

| | | | |
|-------------------|---|----------------------|------|
| Смольницький О.Ф. | Сучасні інноваційні методи навчання у вищій школі | | 2022 |
| Івань В.І. | Вдосконалення техніки спортивних способів плавання на навчально-тренувальних заняттях | Фізичне виховання | 2022 |
| Твердохліб М.В. | Інформаційні системи та їх роль в комерційній діяльності | Інформаційні системи | 2022 |
| Нестор М.І. | Внесок українських фізиків у розвиток науки | Фізика | 2022 |
| Гикавець Ю.І. | Основи проектування та конструювання електроустановок | Електроустанування | 2022 |
| Борщевська Л.Д. | Використання задач прикладного змісту при вивченні математики у коледжі | Математика | 2022 |
| Борщевський М.І. | Теорія відносності. Це складно чи дуже просто? | Фізика | 2022 |
| | Вплив електромагнітного і магнітного поля на речовину і живі організми | | |
| Курик І. О. | Очищення повітря за допомогою електростатичних фільтрів | фізика | 2022 |
| | Навчально – методичні матеріали «Дві долі – два життя» | фізика | 2022 |
| | Методична розробка «Провідникові матеріали» | | 2022 |
| | Використання інноваційних технологій навчання в процесі викладання фізики та електротехнічних дисциплін у закладах фахової перед вищої освіти | фізика | 2022 |

Проведення відкритих навчальних занять

| № з/п | Вид заняття, тема | Дисципліна | Викладач |
|-------|--|-------------------------------|---|
| 1 | Дія магнітного поля на провідник зі струмом | Фізика | Нестор М.І. |
| 2 | Поняття програмної інженерії та технології програмування | Основи програмної інженерії | Твердохліб Р.В. |
| 3 | Використання інтерактивної РК-панелі у навчально-виховному процесі викладачами | Семінар-практикум | Чорний М.В. |
| 4 | Представлення та захист проектів | Семінар-практикум | Чорний М.В. |
| 5 | Вплив електромагнітних випромінювань на речовини і живі організми | Фізика, Біологія | Борщевський М.І., Івань Г.С. |
| 6 | Світ природничих наук і довкілля | Природничі науки | Нестор М.І., Борщевський М.І., Федорів М.М., Івань Г.С. |
| 7 | Організація маркетингу на підприємстві | Маркетингова товарна політика | Твердохліб М.В. |

Про кращий досвід роботи викладачів

| № з/п | Тема | Анотація досвіду | дисципліна | Автор, |
|-------|----------------------------|--|------------------------|-----------------|
| 1 | Використання інтерактивних | У роботі розглянуто основні тенденції розвитку сучасних підходів до підвищення якості сучасної | Економіка підприємства | Богданович В.В. |

| | | | | |
|---|---|---|-------------------------|-----------------|
| | методик навчання при вивченні професійно-орієнтованих дисциплін | освіти за рахунок впровадження у навчальних процес інтерактивних технологій навчання, які побудовані на діалозі, міжособистісній взаємодії, переведенні студентів у позицію активних суб'єктів навчання, спроможних активно включатися до пізнавальної діяльності та самостійного досягнення навчальних цілей. | | |
| 2 | Використання інтерактивних технологій на різних етапах заняття математики | Дана методрозробка складається з добірки інтерактивних вправ різного характеру на різних етапах навчання студента, наводяться поради щодо доцільності використання того чи іншого прийому на занятті. Вони дають можливість виявити ініціативу і самостійність, винахідливість, творчість, позитивні емоції студентів. | Математика | Борщевська Л.Д. |
| 3 | Рекомендації щодо організації і проведення нормоконтролю КР і ДП у ВНЗ I-II р.а. | Метою даної роботи є розробка рекомендацій, в яких розкрито завдання нормоконтролю, обов'язки групи стандартизації і нормоконтролю, права групи, відповідальність нормоконтролера, зміст і порядок проведення нормоконтролю. Тут подано зразок форми зауважень, які робить нормоконтролер в процесі нормоконтролю КР і ДП. | Креслення | Опришко З.Я. |
| 4 | Значення графічної грамотності студентів у підготовці інженерно-технічних фахівців у ДВНЗ «Новороздільський політехнічний коледж» | У методичній роботі висвітлено проблеми, з якими стикається викладач креслення, пов'язаними з відсутністю наступності в опануванні графічної грамотності студентами; наведено досвід викладання дисциплін «Креслення» і «Інженерна та комп'ютерна графіка», викладено поєднання навчання грамотності та значення графічної грамотності у формуванні професійної компетентності майбутніх фахівців | Креслення | Опришко З.Я. |
| 5 | Поняття програмної інженерії та технології програмування | Методична розробка характеризується своєю актуальністю та новизною, має практичну цінність, оскільки студентам надається можливість використання певних технічних засобів: мультимедійного проєктора, слайдів та фрагментів інтерв'ю експерта у галузі ІТ-технологій. Тут наведено приклади сфер використання методів і засобів програмної інженерії у діяльності фахівця з інформаційних технологій. | Програмна інженерія | Твердохліб Р.В. |
| 6 | Огляд функціональних можливостей комп'ютерних програм, розроблених студентами коледжу | Дана розробка – це інструкція по використанню комп'ютерних програм. Вона має велику практичну цінність і може бути використана викладачами різних комп'ютерних дисциплін з метою наочної демонстрації практичного застосування певних тем, профорієнтаційної роботи, організації конкурсів, виставок, семінарів. | Програмна інженерія | Твердохліб Р.В. |
| 7 | Сучасні підходи до професійного розвитку викладача «Безпеки життєдіяльності» | В даній роботі об'єкт дослідження – компетентність з безпеки життєдіяльності викладача. Аналіз показав необхідність розробки відповідної моделі, яка дає можливість вирішувати сукупність завдань з формування компетентності сучасного викладача з безпеки життєдіяльності. | Безпека життєдіяльності | Цибульська О.С. |

3.6 Інформаційне забезпечення навчального процесу

Бібліотека коледжу є структурним підрозділом навчального закладу. Свою роботу бібліотека спрямовує відповідно до вимог і потреб освітнього процесу в коледжі. У своїй діяльності керується нормативними документами, а саме: Законом України «Про бібліотеки і бібліотечну справу», «Про фахову передвищу освіту», Статутом коледжу.

Роботу бібліотеки забезпечує бібліотекар Волоцюга Ірина Йосипівна, кваліфікація «бібліотекар- бібліограф», атестація 2021 р. – «провідний бібліотекар», стаж роботи – 30 років.

Основними завданнями в роботі бібліотеки є:

- бібліотечний фонд формувати відповідно до ліцензованих спеціальностей та інформаційних потреб користувачів;
- забезпечувати оптимальні умови для зберігання книжкового фонду;
- виховувати інформаційну культуру користувачів;
- сприяти різними формами та методами бібліотечної роботи самоосвіті студентів та викладачів.

Книжковий фонд бібліотеки нараховує 44373 примірників книг та навчально-методичних посібників, з них підручників – 40979 екз.; довідкова література – 520 екз.; художня література – 2874 екз. Послугами бібліотеки користуються 456 користувачів.

За звітний період працівником бібліотеки видано понад 6 тисяч примірників.

Працівник бібліотеки, по мірі надходження літератури, інформує педагогічний колектив про нові надходження з різних галузей знань. Для викладацького складу, на їх замовлення, готуються добірки літератури. Для більш ефективного обслуговування користувачів виділено довідковий фонд. До послуг читачів система каталогів і картотек. Істотним доповненням до бібліотечних фондів є періодичні видання. Здійснено підписку періодичних видань в кількості 5 назв на суму 1800 грн.

Бібліотека коледжу є ключовою ланкою інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу, яке спрямоване на виховання гармонійної, морально-досконалої особистості, пропагує та розкриває через книгу загальнолюдські цінності, виховує інформаційну культуру читачів, прищеплює любов до книги. Чимало зусиль працівники бібліотеки докладають для популяризації книг, читання.

Для кращої адаптації студентів 1-го курсу до навчально-виховного процесу працівники бібліотеки в вересні 2022 року провели «Дні бібліотеки», де студенти ознайомилися з основними напрямками роботи, правилами користування бібліотекою та довідковим апаратом бібліотеки. Кожна група першого курсу отримала необхідні комплекти навчальних підручників.

В 2022 році в читальному залі бібліотеки оформлено цикл книжкових виставок:

«Літературні ювілеї»; «Україна - це Шевченко, Шевченко - це Україна»; «Невловимий філософ»; «Сила великої Злуки»; «Крути - наша слава, наша історія»; «Зима, що нас змінила»; «Одна в нас земля і одна Україна»; «Великий українець-літописець і творець»; «Голодомор-нестихаючий біль України»; «Ми маємо гідність»; «Колір настрою. червоний» - до першого Національного тижня читання

На тематичних полицях бібліотеки були відзначені наступні знаменні дати: 130 років від дня народження П. Тичини; 120 років від дня народження В. Підмогильного; 150 років від дня народження Лесі Українки; 150 років від дня народження В. Стефаніка; 120 років від дня народження М. Нагнибіди; 85 років від дня народження І. Драча; 90 років від дня народження Г. Тютюнника.

Працівник бібліотеки всебічно сприяє підвищенню фахової майстерності викладачів шляхом популяризації літератури і надання інформації до неї, а саме: беруть активну участь у проведенні тематично-виховних годин, у оформленні книжкових виставок, бібліографічних переглядів літератури.

Студенти коледжу мають потребу в одержанні допомоги в навчальному процесі, у закріпленні знань. Працівник бібліотеки намагається зробити максимум можливого для того, щоб задовільнити запити користувачів. Традиційно чимало зусиль працівник докладає для популяризації книг, читання. До уваги користувачів пропонуються книжкові виставки, тематика яких різнопланова й охоплює всі напрямки навчально-виховної роботи, перегляди літератури, бібліографічні огляди, різноманітні масові заходи.

На протязі року бібліотекою було організовано постійно діючих 6 книжкових виставок та 8 тематичних.

На сьогоднішній день одним із новітніх ефективних засобів для реклами та популяризації книжкового фонду бібліотеки є мультимедійна презентація, яка постійно використовується бібліотекою при проведенні заходів.

Проведено наступні масові заходи:

- Година пам'яті «Зима, що нас змінила»;
- Літературна година «Довго щирими сими словами до людей промовлятиму я»;
- Бібліотечна година: «Книги зустрічають нових друзів»;
- Літературна година: «Павло Тичина сьогодні і назавжди»;
- Історична година «Великий українець – літописець і творець».

Працівник бібліотеки здійснює інформаційне забезпечення багатьох творчих заходів коледжу: готує сценарії, матеріали для виховних годин.

Комп'ютерні технології, що використовуються під час проведення виховних заходів, посилюють ефективність сприйняття інформації.

Інформаційно-комунікаційні технології дозволяють не тільки поглибити і розширити різні напрями роботи, а й впроваджувати нові форми.

Працівник бібліотеки і надалі продовжуватиме наповнення електронного каталогу бібліографічними записами на всі бібліотечні видання, наповнення бази даних інформацією про бібліотечний фонд, створення бази даних з усіх фахових дисциплін по кожній спеціальності.

Користувачі бібліотеки у приміщенні читальної зали мають змогу отримувати інформацію за допомогою безпроводного Інтернету Wi-Fi.

Серед перспективних завдань, що стоять перед бібліотекою: завершення наповнення електронного каталогу.

Сьогодні бібліотека вирішує завдання інформаційного забезпечення навчального процесу, підвищення професійного рівня викладачів та студентів. Працівник бібліотеки намагається створити для цього комфортні і сприятливі умови.

3.7 Спортивно-масова робота

Особливе місце в організаційно – виховній роботі серед студентів коледжу займає фізичне виховання. Набутий значний досвід спортивно-масової, клубної роботи щодо формування здорового способу життя: зустрічі з спортсменами та лікарями міста, лекції, бесіди, масові спортивні змагання, конкурси, естафети, турніри. Все це елементи у питанні збереження і зміцнення здоров'я, профілактики правопорушень серед молоді. У вечірні години студенти мають можливість відвідувати заняття 3 спортивних секцій, в яких займається 57 студента (крім карантинного періоду).

Протягом навчального року проведені лекції для студентів нового набору:

- «Фізична культура в навчальному закладі» (02.09.2022);
- «Складові здоров'я» (06.10.2022);
- «Куріння, алкоголь і здоров'я» (17.11.2022);
- «Гігієна фізкультурника»(08.12.2022);
- «Біг і здоров'я» (05.09.2022)

та спортивно-масові заходи:

- «Олімпійський урок» (09.09.2022)
- «День фізкультури і спорту» (11.09.2022).

Проводиться секційна робота (працюють секції баскетболу, настільного тенісу, волейболу, шахів, легкої атлетики, футзалу), діє багатоступенева система спортивно-масових змагань..

В вересні – жовтні 2022 року викладачі фізичного виховання проводила спартакіаду коледжу серед навчальних груп з трьох видів спорту. В 2022 році в зв'язку з карантинними обмеженнями міські та обласні змагання не проводилися.

Викладачами комісії у 2020 році було зроблено поточний ремонт спортивного залу. Адміністрація коледжу забезпечує інвентарем для якісного проведення навчальних занять та спортивною формою і спортивним інвентарем для проведення секційних занять та спортивно – масових заходів.

4. Кадрове забезпечення. Підвищення кваліфікації

Загальна чисельність науково-педагогічних працівників – 49 осіб, у т.ч. штатних – 48. Кількість викладачів по коледжу в цілому: вищої категорії – 37 осіб, з них: 17 – викладачів-методистів, 6 – старших викладачів, спеціалістів I категорії – 7 осіб; II категорії – 1 особа; спеціалістів – 0 осіб. Базова освіта усіх викладачів відповідає ліцензійним вимогам та запланованим дисциплінам, педагогічне навантаження не перевищує встановлених нормативів.

З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу в коледжі проводиться атестація.

Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Атестація педагогічних працівників коледжу проводиться згідно Законів України "Про освіту", "Про фахову передвищу освіту" та «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №1473 від 20.12.11 року, який зареєстровано у в Міністерстві юстиції України 10.01.2012 року за № 14/20327 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», наказів Департаменту освіти і науки Львівської ОДА та інших нормативних документів. Процес підготовки та проведення атестації координується атестаційною комісією коледжу.

Щорічно наказом по навчальному закладу встановлюється склад атестаційної комісії, яка розробляє та здійснює систему заходів, спрямовану на всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Документація та планування роботи атестаційної комісії ведеться на відповідному рівні. Викладачі, які атестуються, проводять відкриті заняття та виховні заходи, готують творчі звіти. Основними принципами атестації є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.

Результати атестації педагогічних працівників у 2021-2022 н.р.

| П.І.Б | Дисципліна, з якої атестується | Дата атестації | Рік попередньої атестації | Присвоєна категорія |
|--------------------------|---|----------------|---------------------------|--|
| Бойко Михайло Михайлович | електричні машини | 23.03.22 | Атестується вперше | Друга кваліфікаційна категорія |
| Гикавець Юрій Іванович | основи проектування та конструювання електроустановок | 04.04.22 | 2017 | Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «викладач –методист» |
| Кулик Ірина Ярославівна | програмування | 04.04.22 | 2017 | Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії» |
| Курик Ігор Олексійович | фізика | 04.04.22 | 2017 | Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії» |

Згідно з графіком 8 викладачів готуються до чергової атестації у 2023 році.

З метою вдосконалення професійної підготовки педагогічних працівників шляхом поглиблення і розширення їх професійних знань, умінь і навичок, набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності в коледжі постійно функціонує система підвищення фахової і педагогічної кваліфікації керівних та педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та перспективного плану-графіка на поточний календарний рік.

| № з/п | Прізвище, ім'я, по батькові | Тема випускної роботи | Місце підвищення |
|-------|------------------------------|--|---|
| 1 | Баглай Ольга Володимирівна | Удосконалення навичок самостійної роботи здобувачів освіти під час вивчення спецдисциплін у ЗФПО. | Центральний інститут післядипломно і педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України |
| 2 | Борщевська Любов Данилівна | Використання сучасних освітніх технологій у навчальному процесі | |
| 3 | Борщевський Михайло Іванович | Сучасні підходи до професійного розвитку викладача ЗФПО | |
| 4 | Дидишин Іван Степанович | Особливості організації дуальної освіти в ЗФПО. | |
| 5 | Дунько Наталія Андріївна | Використання інноваційних технологій при вивченні економічних дисциплін у ЗФПО. | |
| 6 | Корецький Ігор Миколайович | Дистанційне професійне навчання майбутніх фахівців у ЗФПО. | |
| 7 | Лашків Богдан Ярославович | Дистанційне професійне навчання майбутніх фахівців у ЗФПО. | |
| 8 | Онїм Віталій Васильович | Дистанційне професійне навчання майбутніх фахівців у ЗФПО. | |
| 9 | Пундор Юлія Павлівна | Інформаційні війни: як врятуватися від пропаганди або чому вдається маніпулювати суспільною свідомістю | |
| 10 | Твердохліб Мар'яна Василівна | Формування системи маркетингових комунікацій у майбутніх спеціалістів під час викладання фінансово – економічних дисциплін | |

Педагогічні працівники щорічно підвищують кваліфікацію. Метою підвищення кваліфікації є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

Основними завданнями підвищення кваліфікації працівників є:

- оновлення та розширення знань, формування нових професійних компетентностей в психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційно-управлінській діяльності;
- засвоєння інноваційних технологій, форм, методів та засобів навчання;
- набуття досвіду формування змісту навчання з урахуванням його цільового спрямування, посадових обов'язків працівників, здобутої освіти, досвіду практичної роботи та професійної діяльності, їх інтересів і потреб;
- вивчення педагогічного досвіду, сучасного виробництва, методів управління, ознайомлення з досягненнями науки, техніки і виробництва та перспективами їх розвитку;
- розроблення пропозицій щодо удосконалення навчально-виховного процесу, впровадження у практику навчання кращих досягнень науки, техніки і виробництва;
- застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання, що передбачає його диференціацію, індивідуалізацію, запровадження дистанційних, інформаційно-комунікативних технологій навчання.

Педагогічні працівники самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

Формами підвищення кваліфікації є інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.

Основними видами підвищення кваліфікації є:

- навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо;
- стажування.

Окремі види діяльності педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти, а також участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо) можуть бути визнані як підвищення кваліфікації відповідно до Порядку підвищення кваліфікації. Процедура зарахування окремих видів діяльності, їх результатів та обсяг підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників визначається педагогічною радою Коледжу.

Складовою частиною підвищення методичної майстерності викладачів є їх безпосередня участь в розробці навчальних планів, навчальних і робочих програм, розробка вказівок щодо виконання лабораторно-практичних робіт, курсових робіт, написання монографій, наукових статей та інше.

З метою забезпечення викладачів навчально-методичними матеріалами в коледжі працює редакційно-видавнича група. Для підвищення якості підготовки фахівців впроваджуються сучасні педагогічні технології, комп'ютеризація навчального процесу, методичне забезпечення самостійної роботи студентів, забезпечення їх підручниками, навчальними посібниками тощо.

5. Інтеграційні зв'язки з ВНЗ III-IV рівня акредитації.

Міжнародне співробітництво

В коледжі успішно діє ступенева підготовка фахівців для всіх спеціальностей з максимальною уніфікацією гуманітарної, фундаментальної, інженерної та економічної підготовки, що відповідає вимогам ВНЗ III-IV рівнів акредитації. Кращі випускники у 2022 році зараховані на I-II курс

6. Розвиток матеріально-технічної бази

Технічний стан обладнання лабораторій і кабінетів відповідає вимогам навчального плану і забезпечує виконання програм підготовки фахівців.

В навчальному корпусі і гуртожитках розміщені та належним чином обладнані три майстерні, спортивний та атлетичний зал з роздягальною та душовою, бібліотека з читальним залом на 360 місць, актовий зал на 150 місць.

У коледжі створено сучасну інноваційну навчально-лабораторну базу. Реалізовано підключення гуртожитку до глобальної мережі Інтернет через технологію WI-FI, що дало змогу студентам безкоштовно користуватися інформаційним ресурсом. Аналогічні точки доступу до глобальної мережі було встановлено в бібліотеці коледжу та корпусах. Тепер кожен відвідувач навчального закладу має можливість безкоштовно скористатися цією послугою. Оновлено на шість одиниць парк персональних комп'ютерів для співробітників коледжу. Вивчення інформатики і комп'ютерної техніки здійснюється в 6 лабораторіях, локальна комп'ютерна мережа має 65 одиниць ПК, які підключенні до швидкісного каналу INTERNET і на яких використовується ліцензійне програмне забезпечення. Придбано і встановлено в кабінетах один мультимедійний комплекс. Для вільного доступу до мережі Інтернетом придбано і встановлено в навчальному корпусі і гуртожитках 6 роутерів.

На балансі коледжу знаходяться гуртожиток на 300 місць загальною житловою площею 6634 м², які повністю забезпечують потреби у житлі іногородніх студентів.

Інформація про реалізовані проєкти у 2022 р.

| | |
|--|--|
| Капітальний ремонт (заміна покрівлі та вікон) студентського гуртожитку | кошторисна вартість 2 697 000,00 грн. |
| Поточний ремонт внутрішніх приміщень студентського гуртожитку | кошторисна вартість 5 051 100,00 грн |
| Поточний ремонт 4 поверху внутрішніх приміщень студентського гуртожитку, | кошторисна вартість 5 000 000,00 грн. |
| Капітальний ремонт (заміна вікон 1-3 поверхів) студентського гуртожитку | кошторисна вартість 2 408 638,00 грн. |
| Установка пожежної сигналізації та системи оповіщення в приміщеннях 5 поверху студентського гуртожитку коледжу | 88 980,00 грн. |
| Поточний ремонт каналізаційної мережі у гуртожитку коледжу | 120 000,00 грн. |
| Ремонт пожежної сигналізації та системи оповіщення в приміщеннях 4 поверху студентського гуртожитку коледжу | 14 988.00 грн. |
| Поточний ремонт каналізаційного випуску у гуртожитку коледжу | 16 131,00 грн. |
| Поточний ремонт системи опалення теплової мережі у навчальному корпусі № 1 коледжу | 6 383.00 грн. |
| Капітальний ремонт душових кімнат та пральні у гуртожитку коледжу | 1 200 000, 00 грн. |
| Закупівля матеріалів для ремонту водомереж гуртожитку коледжу | 30052 грн. |
| Закупівля матеріалів для ремонту електротехнічних мереж коледжу | 15 071 грн. |
| Отримано спонсорську допомогу для модернізації системи опалення приміщень коледжу (1 транш). | 410 000 грн. |

| | |
|---|-------------|
| Отримано спонсорську допомогу для модернізації комп'ютерної мережі у приміщеннях коледжу. | 84 000 грн. |
|---|-------------|

7. Фінансово-господарська робота

Новороздільський політехнічний фаховий коледж здійснює свою фінансову діяльність за доходами та видатками загального і спеціального фондів місцевого бюджету.

Наслідком фінансово-господарської діяльності коледжу є забезпечення фінансової стабільності, поповнення дохідної частини бюджету коледжу необхідними фінансовими ресурсами, ефективного їх використання для подальшого розвитку матеріально-технічної бази, створення сприятливих умов для проведення навчального процесу, вирішення питань соціального розвитку коледжу, стимулювання праці співробітників, навчання та виховання студентів.

Протягом року здійснено своєчасні та в повному обсязі соціальні виплати працівникам, студентам коледжу у вигляді заробітної плати та стипендії, їх підвищення та індексації відповідно до рішень Уряду.

Показники фінансово-господарської діяльності коледжу за 2022 р.

| Показники | в тис. грн. |
|--|-------------|
| Загальний обсяг бюджетного фінансування (загальний фонд) | 16 945,0 |
| Загальний обсяг бюджетного фінансування (субвенція) | 2 710,8 |
| Загальний обсяг надходження позабюджетних коштів (тис. грн.) | 519,8 |
| в т.ч. кошти, отримані за: | |
| - навчання | 442,4 |
| - проживання у гуртожитку | 87,2 |
| - оренду приміщень і майна | 10,2 |
| - інші надходження | |
| Витрачання бюджетних коштів (загальний фонд) | 16 945,0 |
| Витрачання бюджетних коштів (субвенція) | 2 710,8 |
| в т.ч. на: | |
| - заробітну плату (загальний фонд) | 9 909,1 |
| нарахування на з/п (загальний фонд) | 2 147,0 |
| - заробітну плату (субвенція) | 2 237,1 |
| нарахування на з/п (субвенція) | 473,7 |
| - стипендію студентам | 2 731,4 |
| - придбання обладнання та інвентарю | 112,7 |
| - продукти харчування | 34,3 |
| - господарські та комунальні витрати разом | 1 767,3 |
| - інші витрати | 244,2 |
| Витрачання позабюджетних коштів (тис. грн.) | 398,6 |
| в т.ч. на: | |
| - заробітну плату та | 229,9 |
| - нарахування на з/п | 59,2 |

| | |
|---|-------|
| - придбання обладнання та інвентарю | 0 |
| - придбання навчальної та наукової літератури | 0 |
| - господарські та комунальні витрати разом | 0 |
| - інші витрати | 109,5 |

Кількість ставок педагогічних працівників

| | 2020 р. | | 2021 р. | | 2022 р. | |
|---------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|
| | Загальний фонд | Освітня субвенція | Загальний фонд | Освітня субвенція | Загальний фонд | Освітня субвенція |
| Кількість студентів | 104 | 145 | 134 | 152 | 162 | 149 |
| Кількість годин | 14337,63 | 10518,0 | 15404,01 | 9441,0 | 15983,85 | 12919,0 |
| Всього: | 19,91 | 14,61 | 21,39 | 13,1 | 22,2 | 17,94 |

Перелік отриманої міжнародної технічної допомоги протягом 2022 року

| Назва програми/конкурсу/донорської інституції | Тип отриманої міжнародної технічної допомоги (<i>грошові кошти, предмети, матеріали, роботи, послуги тощо</i>) | Вартість отриманої міжнародної технічної допомоги (<i>у випадку, якщо вартість встановити неможливо, просимо вказати кількість (тони, кг, обсяги наданих послуг/робіт тощо)</i>) |
|---|--|--|
| 1) ГІ Допоможемо разом | предмети | 56 993,00 |
| 2) МФОЗНС «Регіон Карпат» | предмети | 11 шт. |
| 3) БФ «Право на захист» | предмети | 68 496,00 |
| 4) NRC | предмети | 176 шт. |
| 5) УВКБ ООН | предмети | 960 000,00 грн |
| 6) ЧБФ «Людина в біді» | предмети | 16 шт |
| 7) БФ «ММК» | предмети | 30 шт |
| 8) Програма реалізації інфраструктурних проєктів Львівської ОВА | роботи | 15 218 495.00 грн |
| 9) ГІ Допоможемо разом | предмети | 54 шт. |
| 10) NRC | роботи | 3 шт. |

Кількість стипендіатів у 2022 р.

| місяць | академічні | соціальні |
|----------|------------|-----------|
| Січень | 115 | 13 |
| Лютий | 115 | 7 |
| Березень | 115 | 7 |
| Квітень | 115 | 10 |
| Травень | 115 | 10 |
| Червень | 112 | 11 |
| Липень | 85 | 9 |
| Серпень | 85 | 8 |
| Вересень | 137 | 19 |
| Жовтень | 137 | 19 |

| | | |
|----------|-----|----|
| Листопад | 137 | 24 |
| Грудень | 137 | 25 |

8. Розвиток соціально-побутової сфери

У коледжі створено необхідні соціально-побутові умови для навчання, проживання, медичного обслуговування та фізичного вдосконалення студентів і викладачів.

Приміщення навчального корпусу, гуртожитку відповідають санітарно-технічним вимогам, підтримуються за рахунок поточних та капітальних ремонтів.

На балансі коледжу знаходяться гуртожиток в яких проживає 42 студенти. Гуртожитком забезпечено 100% студентів, які потребують житла. З метою покращення санітарних умов проживання в гуртожитках, прищеплення у студентів бережливого ставлення до державного майна, виховання у молоді загальної культури проживання у соціумі проводиться конкурс на кращу кімнату гуртожитку. Переможці конкурсу нагороджують грамотами.

Окремим видом діяльності є надання психологічної підтримки дітям-сиротам та дітям, які позбавлені батьківського піклування. Дітей, які мають відповідний соціальний статус у коледжі навчається 2 осіб. Всі вони стоять на особливому обліку психологічної служби коледжу та мають право на позачергову допомогу психолога.

Усі студенти-сироти безкоштовно забезпечуються гуртожитком, отримують стипендію та кошти на харчування, матеріальну допомогу.

В I семестрі 2022-2023 навчального року в коледжі навчалися: 2 дітей-сиріт, 2 студент учасник ООС, 4 студента що має статус переселенця, 4 студента що проживають в сім'ях учасників ООС, 3 студент, що мають інвалідність, 14 студентів з числа малозабезпечених.

В разі потреби адміністрація коледжу виплачує матеріальну допомогу студентам, в яких важке матеріальне становище або склалися непередбачувані сімейні обставини і у 2022 році виплачено 31 228.0 грн.

З метою запобігання поширення вірусу коронавірусу COVID-19 серед усіх учасників освітнього процесу в коледжі проведено низку заходів:

- відповідно до вимог в умовах пандемії оснащено ізолятори, які розміщуються в гуртожитку;
- створено новий медичний пункт та ізолятор в приміщенні коледжу;
- всі вхідні двері коледжу і гуртожитку обладнані дезінфікуючими засобами та роз'яснювальними плакатами;
- гуртожиток коледжу і навчальний корпус забезпечено: безконтактними термометрами (пірометрами);
- медичний працівник та чергова служба забезпечені захисними щитками.

Крім того господарською частиною з метою запобігання поширенню інфекції серед студентів, викладачів та працівників коледжу придбано наступні засоби захисту: захисні маски, захисні окуляри, одноразові рукавички, рідке мило, електросушарки, дезінфікуючі розчини для обробки рук, дезінфікуючі розчини для обробки поверхонь, контейнери для утилізації масок і рукавичок, пульсоксиметр.

9. Пріоритетні напрямки діяльності

З метою реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні у Новороздільському політехнічному фаховому коледжі уся робота педагогічного колективу спрямовується на досягнення високої якості освіти.

Пріоритетним у діяльності коледжу на перспективу є:

1. Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» внесення змін до

установчих документів, що регламентують діяльність навчального закладу.

2. Запровадити змішане навчання, організувати його методичну та технологічну складову. Продовжити запровадження навчальної платформи Google Classroom при дистанційному навчанні.

3. Пошук та впровадження нових ефективних форм профорієнтаційної роботи серед учнів загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів.

4. Створити навчально-практичні центри за спеціальностями “Комп'ютерна інженерія”, «Автомобільний транспорт» та «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;

5. Створити навчальну лабораторію “Комп'ютерна інженерна графіка”

6. Підготувати матеріальну базу коледжу для введення нової освітньо-професійної програми “Технічне обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів”

7. Проведення вивчення регіонального ринку щодо запровадження нової спеціальності “Готельно-ресторанна справа”, освітньо-професійна програма “Готельне обслуговування”.

8. Розвиток ступеневої освіти шляхом продовження співпраці з університетами.

9. Запровадження співпраці з міжнародними партнерами в сфері освіти.

10. Продовження роботи по укладанню договорів на працевлаштування з підприємствами.

11. Впровадження нових технологій навчання та практичної підготовки фахових молодших бакалаврів шляхом відпрацювання соціального партнерства з підприємствами - замовниками кадрів.

12. Продовження інформатизації освітнього процесу, використання новітніх технологій у процесі вивчення дисциплін навчального плану та управлінській діяльності.

13. Забезпечення подальшого розвитку студентського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчального процесу, питань стипендіального забезпечення, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя та посилення виховної роботи з національно-патріотичного виховання.

14. Зміцнення матеріально-технічної бази, покращення умов для якісної організації навчально-виховного процесу, високопродуктивної праці співробітників, забезпечення дотримання законодавства про працю, правил та норм охорони праці, безпеки праці, соціального страхування.

15. Розроблення плану заходів по відновленню естетичного оформлення приміщення коледжу.

16. Розробити і впровадити план заходів щодо впровадження нових форм освіти, реалізації інноваційних проєктів в навчальному закладі відповідно до Концепції розвитку освіти у закладах освіти.

ДИРЕКТОР КОЛЕДЖУ

Іван ДИДИШИН

29 грудня 2022 року